



**PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD**  
**Middle School Teacher Eligibility Test -**  
**2018**

**22nd Feb 2019 02:30PM**

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

**1) In what part of memory does chunking occur? / स्मृति के किस हिस्से में चंकिंग (खण्डन) होता है?**

1. Short term memory / लघु-कालीन स्मृति
2. Long term memory / दीर्घ-कालीन स्मृति
3. Sensory register / संवेदी रजिस्टर
4. Working memory / चलन स्मृति (वर्किंग मेमोरी)

**Correct Answer :-**

- Short term memory / लघु-कालीन स्मृति

**2) An anxiety disorder is characterized by :/ एक चिंता विकार की विशेषता है:**

1. An excessive or aroused state characterized by feelings of apprehension, uncertainty, and fear. / एक अत्यधिक या उत्तेजित स्थिति जो कि आशंका, अनिश्चितता और भय की भावनाओं की विशेषता है।
2. Disordered thinking / विकृत चिंतन।
3. An emotional condition classified by excessive checking/ अत्यधिक जाँच द्वारा वर्गीकृत एक भावनात्मक स्थिति।
4. An emotional state identified by panic attacks / पैनिक अटैक की वजह से एक भावनात्मक स्थिति।

**Correct Answer :-**

- An excessive or aroused state characterized by feelings of apprehension, uncertainty, and fear. / एक अत्यधिक या उत्तेजित स्थिति जो कि आशंका, अनिश्चितता और भय की भावनाओं की विशेषता है।

**3) A devoted teacher would adopt \_\_\_\_\_ to arouse interest of the learners. / एक समर्पित शिक्षक को शिक्षार्थी की रूचि जगाने के लिए \_\_\_\_\_ को अपनाना होगा।**

1. Demonstrative methods / प्रदर्शन विधि

2. Innovative methods / नवाचारी विधि
3. Easy methods / आसान विधि
4. Direct methods / प्रत्यक्ष विधि

**Correct Answer :-**

- Innovative methods / नवाचारी विधि

**4) Variations in social values can be attributed to: / सामाजिक मूल्यों में बदलाव को इसके लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है:**

1. Reducing inequality / असमानता को कम करना
2. Social change / सामाजिक परिवर्तन
3. Social mobility / सामाजिक गतिशीलता
4. Transmission of culture / संस्कृति का संचरण

**Correct Answer :-**

- Social change / सामाजिक परिवर्तन

**5) According to the view of \_\_\_\_\_, a schema includes both a category of knowledge and the process of obtaining that knowledge. / \_\_\_\_\_ के दृष्टिकोण के अनुसार, एक स्कीमा में ज्ञान की एक श्रेणी और उस ज्ञान को प्राप्त करने की प्रक्रिया दोनों शामिल हैं।**

1. Jean Piaget / जीन पियाजे
2. Erik Erikson / एरिक इरिकसन
3. Jerome Bruner / जेरीमी ब्रुनर
4. Sigmund Freud / सिग्मंड फ्रायड

**Correct Answer :-**

- Jean Piaget / जीन पियाजे

**6) Teachers have to deal with \_\_\_\_\_ of learners. / शिक्षकों को शिक्षार्थी की \_\_\_\_\_ के साथ डील करना पड़ता है।**

1. Inclusivity / समावेशिता
2. Diversity / विविधता
3. Diverge / विचलन
4. Giftedness / प्रतिभाशाली

**Correct Answer :-**

- Diversity / विविधता

**7) Teaching Pedagogy Influences the performance of children as it enables the child \_\_\_\_\_. / शिक्षण शास्त्र बच्चे के प्रदर्शन को प्रभावित करता है क्योंकि यह बच्चे को \_\_\_\_\_ में सक्षम बनाता है।**

1. to practice similar things again and again / समान चीजों का बार-बार अभ्यास करने
2. to be more disciplined / अधिक अनुशासित होना
3. to do more class work and home work / अत्यधिक कक्षा कार्य (क्लास वर्क) और गृह-कार्य (होम वर्क) करना
4. to listen and engage in learning / अधिगम में सुनना और व्यस्त रहना

**Correct Answer :-**

- to listen and engage in learning / अधिगम में सुनना और व्यस्त रहना

**8) John uses clinical interviews in his class to know the problems of students. This shows his role as a \_\_\_\_\_. / जॉन अपनी कक्षा में छात्रों की समस्याओं को जानने के लिए नैदानिक साक्षात्कार का उपयोग करता है। यह उनकी भूमिका को \_\_\_\_\_ रूप में दर्शाता है।**

1. Co-learner / सह-शिक्षार्थी
2. Negotiator / वार्ताकार
3. Classroom researcher / कक्षा अन्वेषक
4. Facilitator / प्रशिक्षक

**Correct Answer :-**

- Classroom researcher / कक्षा अन्वेषक

**9) Who proposed language and thought to be independent? / किसने प्रस्तावित किया कि भाषा और विचार स्वतंत्र होते हैं?**

1. Vygotsky / वाइगोत्सकी
2. Piaget / पियाजे
3. Kohler / कोह्लर
4. Chomsky / चॉमस्की

**Correct Answer :-**

- Chomsky / चॉमस्की

**10) Assessment for learning involves / अधिगम के आंकलन में शामिल है**

1. sharing exemplars at different levels of success according to certain criteria / कुछ मानदंडों के अनुसार सफलता के विभिन्न स्तरों पर उदाहरणों को साझा करना
2. providing grades or marks against students work / छात्रों के काम के विपरीत ग्रेड या अंक प्रदान करना
3. summative use of formative assessment / योगात्मक मूल्यांकन का योगात्मक उपयोग
4. use of tests and exams / परीक्षण और परीक्षा का उपयोग

**Correct Answer :-**

- sharing exemplars at different levels of success according to certain criteria / कुछ मानदंडों के अनुसार सफलता के विभिन्न स्तरों पर उदाहरणों को साझा करना

**11) Which of the following is not a teaching skill in inclusive education? / निम्नलिखित में से कौन समावेशी शिक्षा में एक शिक्षण कौशल नहीं है?**

1. Blackboard / ब्लैकबोर्ड
2. Questioning / पूछताछ
3. Problem solving / समस्या समाधान
4. Reinforcing / सुदृढ़ या प्रबलन

**Correct Answer :-**

- Blackboard / ब्लैकबोर्ड

**12) When children learn to be aggressive because of exposure to violence in media, what type of learning is being displayed? / जब बच्चे मीडिया में हिंसा के संपर्क में आने के कारण आक्रामक होना सीखते हैं, तो किस प्रकार का अधिगम प्रदर्शित होता है?**

1. Classical learning / क्लासिकल अधिगम
2. Media learning / मीडिया अधिगम
3. Exploratory learning / अन्वेषी अधिगम
4. Observational learning / विश्लेषणात्मक अधिगम

**Correct Answer :-**

- Observational learning / विश्लेषणात्मक अधिगम

**13) Intelligence quotient is / बुद्धि लब्धि है**

1. Chronological age/mental age x 100 / शारीरिक आयु / मानसिक आयु x 100
2. Chronological age x 100/ Mental age / शारीरिक आयु x 100 / मानसिक आयु
3. Mental age x 100/ Chronological age / मानसिक आयु x 100 / शारीरिक आयु
4. Mental age/ Chronological age x 100 / मानसिक आयु / शारीरिक आयु x 100

**Correct Answer :-**

- Mental age/ Chronological age x 100 / मानसिक आयु / शारीरिक आयु x 100

**14) Learning happens when the child observes someone. This learning is known as \_\_\_\_\_. / अधिगम तब होता है जब बच्चा किसी को ध्यान से देखता है। इस अधिगम को \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।**

1. Operant conditioning / क्रियाप्रसूत अनुकूलन
2. Trial and error learning / प्रयत्न-त्रुटि अधिगम
3. Social learning / सामाजिक अधिगम
4. Insight learning / अंतर्दृष्टि अधिगम

**Correct Answer :-**

- Social learning / सामाजिक अधिगम

**15) Learners who have an earnest desire for academic competence are said to have a: / शिक्षार्थी जो शैक्षिक योग्यता हेतु सबसे अधिक इच्छा रखते हैं, उन्हें कहा जाता है:**

1. Performance avoidance orientation/ प्रदर्शन परिहार उन्मुखीकरण
2. Performance approach orientation/ प्रदर्शन दृष्टिकोण उन्मुखीकरण
3. Work avoidance orientation/ कार्य परिहार उन्मुखीकरण
4. Mastery orientation/ महारत उन्मुखीकरण

**Correct Answer :-**

- Mastery orientation/ महारत उन्मुखीकरण

**16) Several abilities put together is known as \_\_\_\_\_. / कई क्षमताओं को एक साथ रखा जाना \_\_\_\_\_ कहलाता है।**

1. Intelligence / बुद्धि

2. Interests / रूचियाँ
3. Attitude / मनोवृत्ति
4. Personality / व्यक्तित्व

**Correct Answer :-**

- Intelligence / बुद्धि

**17) How many sub-stages are there in the sensorimotor stage of cognitive development?/  
संज्ञानात्मक विकास के सेंसरीमोटर चरण में कितने उप-चरण होते हैं?**

1. Seven / सात
2. Five / पांच
3. Six / छः
4. Eight / आठ

**Correct Answer :-**

- Six / छः

**18) Which of the following is not a likely characteristic of a child whose parents are authoritarian? / निम्नलिखित में से कौन एक बच्चे की विलक्षणता नहीं है, जिसके माता-पिता अधिनायकवादी (अथॉरिटेरियन) हैं?**

1. Unfriendly / अमित्र
2. Unsociable / एकांतप्रिय
3. Independent / स्वतंत्र
4. Withdrawn / अंतर्मुखी

**Correct Answer :-**

- Independent / स्वतंत्र

**19) Out-of-school programs allow middle school children to explore safe opportunities to form long-lasting relationships with adults outside their families through \_\_\_\_\_. / विद्यालय कार्यक्रम के बाद माध्यमिक विद्यालय के बच्चों को \_\_\_\_\_ के माध्यम से अपने परिवारों के बाहर वयस्कों के साथ लंबे समय तक चलने वाले रिश्ते बनाने के लिए सुरक्षित अवसरों की अनुमति देता है।**

1. pleasure and happiness / आनंद और खुशी
2. hardship and responsibility / कठिनाई और जिम्मेदारी
3. reading and writing for academic excellence / अकादमिक उत्कृष्टता के लिए पढ़ना और लिखना

4. independence, peer relationships, and leadership / स्वतंत्रता, सहकर्मी संबंध और नेतृत्व

**Correct Answer :-**

- independence, peer relationships, and leadership / स्वतंत्रता, सहकर्मी संबंध और नेतृत्व

**20) John is a student who is naturally aware of his personal emotions, feelings and motivation. According to Howard Gardner's Theory of Multiple Intelligences, which of the following intelligence does he demonstrate?/ जॉन एक छात्र है जो अपनी व्यक्तिगत भावनाओं, एहसास और प्रेरणा से स्वाभाविक रूप से अवगत है। हावर्ड गार्डनर की थ्योरी ऑफ़ मल्टीपल इंटेलिजेंस (एकाधिक ज्ञान के सिद्धांत) के अनुसार, वह निम्न में से किस बुद्धिमत्ता को प्रदर्शित करता है?**

1. Interpersonal intelligence/ अन्तर वैयक्तिक बुद्धिमत्ता
2. Intrapersonal intelligence/ अंतरावैयक्तिक बौद्धिकता
3. Visual-Spatial intelligence/ दृश्य-स्थानिक बुद्धिमत्ता
4. Naturalistic intelligence/ स्वाभाविक बुद्धिमत्ता

**Correct Answer :-**

- Intrapersonal intelligence/ अंतरावैयक्तिक बौद्धिकता

**21) Nature of children is: / बच्चों की प्रकृति होती है:**

1. Destructive / हानिकारक
2. Imitative / कृत्रिम
3. Imaginative / कल्पनाशील
4. Constructive / रचनात्मक

**Correct Answer :-**

- Constructive / रचनात्मक

**22) What is the purpose of learning according to Humanism? / मानवतावाद के अनुसार अधिगम का उद्देश्य क्या है?**

1. To ace the standardised tests / मानकीकृत परीक्षणों को एकरूप (एक) करने के लिए
2. To fulfil one's potential / किसी की क्षमता को पूरा करने के लिए
3. To become employable / रोजगारपरक बनने के लिए
4. To achieve financial security / वित्तीय सुरक्षा प्राप्त करने के लिए

**Correct Answer :-**

- To fulfil one's potential / किसी की क्षमता को पूरा करने के लिए

**23) What is the name of the disorder characterized by an inability to carry out basic mathematical operations? / मौलिक गणितीय संक्रियाओं को करने में असमर्थता द्वारा पहचाने जाने वाले विकार का नाम क्या है?**

1. Dyslexia / डिस्लेक्सिया
2. Dysmorphia / डिस्मॉर्फिया
3. Dysgraphia / डिसग्राफिया
4. Dyscalculia / डिस्कैलक्युलिआ

**Correct Answer :-**

- Dyscalculia / डिस्कैलक्युलिआ

**24) What animal was used by Thorndike in his experiment relating to operant conditioning? / थॉर्नडाइक द्वारा क्रियाप्रसूत अनुबंधन से संबंधित प्रयोग में किस जानवर का प्रयोग किया गया था?**

1. Rat / चूहा
2. Dog / कुत्ता
3. Cat / बिल्ली
4. Pigeon / कबूतर

**Correct Answer :-**

- Cat / बिल्ली

**25) What type of learning did E.L. Thorndike propose? / ई. एल. थॉर्नडाइक ने किस प्रकार के अधिगम का प्रस्ताव रखा?**

1. Operant conditioning / क्रियाप्रसूत अनुबंधन (ऑपरेंट कंडीशनिंग)
2. Vicarious conditioning / प्रतिनिधिक अनुबंधन (वाइकेरियस कंडीशनिंग)
3. Classical conditioning / शास्त्रीय अनुबंधन (क्लासिकल कंडीशनिंग)
4. Effect conditioning / प्रभाव अनुबंधन (इफेक्ट कंडीशनिंग)

**Correct Answer :-**

- Operant conditioning / क्रियाप्रसूत अनुबंधन (ऑपरेंट कंडीशनिंग)



26) In language development, the structural organization of a sentence is known as \_\_\_\_\_. / भाषा के विकास में, एक वाक्य के संरचनात्मक संगठन को \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।

1. Phoneme / ध्वनिम (फोनोम्स)
2. Syntax / वाक्यविन्यास (सिंटैक्स)
3. Pragmatics / तथ्यात्मक (प्रेग्मैटिक)
4. Morpheme / रूपिम (मॉर्फिम)

**Correct Answer :-**

- Syntax / वाक्यविन्यास (सिंटैक्स)

27) Identity versus Role Confusion happens between the ages of \_\_\_\_\_ / पहचान बनाम भूमिका भ्रम \_\_\_\_\_ आयु के बीच होती है।

1. Zero to three / शून्य से तीन
2. Three to six / तीन से छह
3. Six to eleven / छह से ग्यारह
4. Twelve to twenty / बारह से बीस

**Correct Answer :-**

- Twelve to twenty / बारह से बीस

28) Any change that happens due to \_\_\_\_\_ is considered as learning. /

\_\_\_\_\_ के कारण होने वाले किसी भी परिवर्तन को अधिगम माना जाता है।

1. Injury / चोट
2. Fatigue / थकान
3. Maturation / परिपक्वता
4. Practice / अभ्यास

**Correct Answer :-**

- Practice / अभ्यास

29) Which of the following is a cue for a teacher to understand the aptitude of the child towards learning? / निम्नलिखित में से क्या एक शिक्षक के लिए सीखने के प्रति बच्चे की योग्यता को समझने का एक संकेत है?

1. Students answering questions in class./ छात्र कक्षा में प्रश्न का उत्तर दे रहे हैं।
2. Student's assessment records showing the amount of learning achieved. / छात्र आंकलन रिकॉर्ड उनके द्वारा सीखी गई मात्रा को दर्शाते हैं।
3. Student giving innovative presentation of their work./ छात्र अपने काम की अभिनव प्रस्तुति देते हैं।
4. Students doing their homework regularly. / छात्र नियमित रूप से अपना गृहकार्य कर रहे हैं।

**Correct Answer :-**

- Student giving innovative presentation of their work./ छात्र अपने काम की अभिनव प्रस्तुति देते हैं।

**30) Which of the following theorists of child development is not allied to the stimulus response learning theory/ बाल विकास के निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांतकार, उत्तेजना प्रतिक्रिया अधिगम सिद्धांत से संबद्ध नहीं है:**

1. Pavilov/ पावलोव
2. J.B.waston / जे.बी. वासटन
3. Gesell / गेसेल
4. Hull / हल

**Correct Answer :-**

- Gesell / गेसेल

Topic:- General Hindi (L1GH)

**1) छाया मत छूना मन**

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।

प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,  
हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।  
जो है यथार्थ कठिन  
उसका तू कर पूजन-  
छाया मत छूना मन  
होगा दुख दूना मन  
दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं  
देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।  
दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,  
क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?  
जो न मिला भूल उसे  
कर तू भविष्य वरण,  
छाया मत छूना मन  
होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कविता में व्यक्त दुखों का प्रमुख कारण क्या है?

1. प्रेयसी से विरह
2. मधुर स्मृतियों का अभाव
3. दांपत्य का अभाव
4. हमेशा अतीत को याद करते रहना

**Correct Answer :-**

- हमेशा अतीत को याद करते रहना

**2) छाया मत छूना मन**

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;  
जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।  
प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,  
हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।  
जो है यथार्थ कठिन  
उसका तू कर पूजन-  
छाया मत छूना मन  
होगा दुख दूना मन  
दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं  
देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।  
दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,  
क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?  
जो न मिला भूल उसे  
कर तू भविष्य वरण,  
छाया मत छूना मन  
होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: क्या हुआ जो खिला फूल किसके जाने पर?

1. रस-बसंत
2. सीत-बसंत
3. शरद-ग्रीष्म
4. शिशिर-हेमंत

**Correct Answer :-**

- रस-बसंत

**3) छाया मत छूना मन**

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।

प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,

हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।

जो है यथार्थ कठिन

उसका तू कर पूजन-

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं

देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।

दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,

क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?

जो न मिला भूल उसे

कर तू भविष्य वरण,

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कवि के अनुसार हर चाँद के पीछे क्या छिपी होती है?

1. एक काली रात
2. आकाशगंगा
3. तारों भरा आकाश
4. काले बादल

**Correct Answer :-**

- एक काली रात

**4) छाया मत छूना मन**

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।

प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,

हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।

जो है यथार्थ कठिन

उसका तू कर पूजन-

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं

देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।

दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,

क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?

जो न मिला भूल उसे

कर तू भविष्य वरण,

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: किसी व्यक्ति को शरद-रात आने पर किसके न खिलने का दुख होता है?

1. बेला के
2. चाँद के
3. गुलाब के
4. रातरानी के

**Correct Answer :-**

- चाँद के

**5) छाया मत छूना मन**

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,  
कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।  
भूली-सी एक छुअन  
बनता हर जीवित क्षण  
छाया मत छूना मन  
होगा दुख दूना मन  
यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;  
जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।  
प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,  
हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।  
जो है यथार्थ कठिन  
उसका तू कर पूजन-  
छाया मत छूना मन  
होगा दुख दूना मन  
दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं  
देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।  
दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,  
क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?  
जो न मिला भूल उसे  
कर तू भविष्य वरण,  
छाया मत छूना मन  
होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'छाया' शब्द इस कविता में किस संदर्भ में प्रयुक्त हुआ है?

1. नायिका के लिए
2. भविष्यत् काल के लिए
3. वर्तमान काल के लिए
4. भूतकाल के लिए

**Correct Answer :-**

- भूतकाल के लिए

**6) छाया मत छूना मन**

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी  
छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;  
तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,  
कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।  
भूली-सी एक छुअन  
बनता हर जीवित क्षण  
छाया मत छूना मन  
होगा दुख दूना मन  
यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;  
जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।  
प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,  
हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।  
जो है यथार्थ कठिन  
उसका तू कर पूजन-  
छाया मत छूना मन  
होगा दुख दूना मन  
दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं  
देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।  
दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,  
क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?  
जो न मिला भूल उसे  
कर तू भविष्य वरण,  
छाया मत छूना मन  
होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: प्रेयसी के साथ रात बिताने के बाद मात्र क्या चीज़ शेष रह जाती है?

1. प्रेयसी की याद
2. प्रेयसी के वादे
3. प्रेयसी की बातें
4. उसके तन की सुगंध

**Correct Answer :-**

- उसके तन की सुगंध



7) छाया मत छूना मन

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।

प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,

हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।

जो है यथार्थ कठिन

उसका तू कर पूजन-

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं

देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।

दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,

क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?

जो न मिला भूल उसे

कर तू भविष्य वरण,

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: इस कविता में कवि ने किसके पूजन की बात की है?

1. आने वाला समय
2. चल रहा समय
3. बीता हुआ कल
4. कठिन यथार्थ

**Correct Answer :-**

- कठिन यथार्थ

### 8) छाया मत छूना मन

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।

प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,

हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।

जो है यथार्थ कठिन

उसका तू कर पूजन-

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं

देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।

दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,

क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?

जो न मिला भूल उसे

कर तू भविष्य वरण,

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: हमें अपने भूतकाल को क्या करके नहीं रखना चाहिए?

1. भूल कर
2. जोड़ कर
3. छोड़ कर

4. पकड़ कर

**Correct Answer :-**

- पकड़ कर

9) छाया मत छूना मन

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।

प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,

हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।

जो है यथार्थ कठिन

उसका तू कर पूजन-

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं

देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।

दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,

क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?

जो न मिला भूल उसे

कर तू भविष्य वरण,

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: यश, वैभव के अतिरिक्त और क्या बाकी नहीं रहता?

1. अटारी

2. महल
3. मकान
4. पीछे की जमापूँजी

**Correct Answer :-**

- पीछे की जमापूँजी

**10) छाया मत छूना मन**

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।

प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,

हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।

जो है यथार्थ कठिन

उसका तू कर पूजन-

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं

देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।

दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,

क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?

जो न मिला भूल उसे

कर तू भविष्य वरण,

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: हिम्मत होने के बावजूद आदमी को किस वज़ह से सही रास्ता नहीं दिखाई देता?

1. संध्या के कारण
2. रात्रि के कारण
3. अज्ञात कारणों से
4. दुविधा के कारण

**Correct Answer :-**

- दुविधा के कारण

**11) छाया मत छूना मन**

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।

प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,

हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।

जो है यथार्थ कठिन

उसका तू कर पूजन-

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं

देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।

दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,

क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?

जो न मिला भूल उसे

कर तू भविष्य वरण,

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: शरीर तो स्वस्थ रहता है लेकिन मन के अंदर क्या हजारों भरे होते हैं?

1. उत्साह
2. चिंता
3. खुशी
4. दुख

**Correct Answer :-**

- दुख

**12) छाया मत छूना मन**

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।

प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,

हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।

जो है यथार्थ कठिन

उसका तू कर पूजन-

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं

देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।

दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,

क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?

जो न मिला भूल उसे

कर तू भविष्य वरण,

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: अपने भूतकाल की कीर्तियों पर किसी बड़प्पन का अहसास क्या है?

1. कुछ नहीं
2. बीती बातें
3. मृगतृष्णा
4. सुखद यादें

**Correct Answer :-**

- मृगतृष्णा

**13) छाया मत छूना मन**

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।

प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,

हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।

जो है यथार्थ कठिन

उसका तू कर पूजन-

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं

देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।

दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,

क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?

जो न मिला भूल उसे

कर तू भविष्य वरण,

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: जीवन का हर क्षण किसकी तरह शेष रह जाता है?

1. किसी भी तरह नहीं
2. फैली हुई उदासी की तरह
3. मन की शांति की तरह
4. किसी भूली-सी छुअन की तरह

**Correct Answer :-**

- किसी भूली-सी छुअन की तरह

**14) छाया मत छूना मन**

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।

प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,

हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।

जो है यथार्थ कठिन

उसका तू कर पूजन-

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं



देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।

दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,

क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?

जो न मिला भूल उसे

कर तू भविष्य वरण,

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी', से कवि का अभिप्राय किससे है?

1. किसी से नहीं

2. जीवन की मधुर स्मृतियों से

3. सुगंधित रातों से

4. सुहावनी ऋतुओं से

**Correct Answer :-**

• जीवन की मधुर स्मृतियों से

**15) छाया मत छूना मन**

होता है दुख दूना मन

जीवन में हैं सुरंग सुधियाँ सुहावनी

छवियों की चित्र-गंध फैली मनभावनी;

तन-सुगंध शेष रही, बीत गई यामिनी,

कुंतल के फूलों की याद बनी चाँदनी।

भूली-सी एक छुअन

बनता हर जीवित क्षण

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

यश है न वैभव है, मान है न सरमाया;

जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।

प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,

हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।

जो है यथार्थ कठिन

उसका तू कर पूजन-

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

दुविधा-हत साहस है, दिखता है पंथ नहीं

देह सुखी हो पर मन के दुख का अंत नहीं।

दुख है न चाँद खिला शरद-रात आने पर,

क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?

जो न मिला भूल उसे

कर तू भविष्य वरण,

छाया मत छूना मन

होगा दुख दूना मन

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: छाया को छूने या पकड़ने की कोशिश हमेशा क्या होती है?

1. सार्थक
2. व्यर्थ
3. दुर्गम
4. सुगम

**Correct Answer :-**

- व्यर्थ

16) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगंधमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: आचरण की क्या सदा मौन रहती है?

1. कार्य-कलाप
2. इनमें से कोई नहीं
3. सभ्यतामय भाषा
4. प्रवृत्तियाँ

**Correct Answer :-**

- सभ्यतामय भाषा

17) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगन्धमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती है। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: केवल आचरण की मौन भाषा ही क्या है?

1. ईश्वरीय
2. दानवीय
3. राजकीय
4. मानवीय

**Correct Answer :-**

- ईश्वरीय

18) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन

से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगन्धमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: मातृभाषा, साहित्यभाषा और अन्य देश की भाषा क्या प्रतीत होती है?

1. तुच्छ
2. सत्य
3. बहुमूल्य
4. असत्य

**Correct Answer :-**

- तुच्छ

**19)** विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगन्धमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य,

जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: किसकी महत्ता बलवती, अर्थवती और प्रभाववती प्रतीत होती है?

1. कदाचार
2. मौनरूपी व्याख्यान
3. आचरण
4. सदाचार

**Correct Answer :-**

- मौनरूपी व्याख्यान

20) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगंधमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: आचरण के इतने गुणों को बताने से क्या तात्पर्य है?

1. केवल व्यवहार बड़ी चीज़ है
2. केवल इससे हर कला में गहराई आती है
3. केवल नपा-तुला बोलना चाहिए
4. उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- उपर्युक्त सभी

21) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगन्धमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के क्या हैं?

1. मौन व्याख्यान
2. मधुर वार्तालाप
3. मधुरता के स्रोत
4. असली व्याकरण

**Correct Answer :-**

- मौन व्याख्यान

22) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे

जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगंधमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कंगाल आदमी राजाओं के दिल पर क्या जमा सकता है?

1. प्रभुत्व
2. कलंक
3. दया
4. प्रभाव

**Correct Answer :-**

- प्रभुत्व

23) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगंधमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: मौन से प्रसूत प्रेम सारे दुनिया का कल्याण करके क्या होते हैं?

1. परिष्कृत
2. अवतरित

3. विस्तृत

4. निवृत्त

**Correct Answer :-**

- विस्तृत

24) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगन्धमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: विद्या, कला, कविता, साहित्य से अधिक ज्योतिष्मती क्या है?

1. सिंधुघाटी सभ्यता
2. दजला-फुरात
3. आचरण की सभ्यता
4. मोसोपोटामिया की सभ्यता

**Correct Answer :-**

- आचरण की सभ्यता

25) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर



पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगन्धमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के किस गुण से शीतल हो जाते हैं?

1. पानी पिलाने से
2. खाना खिलाने से
3. मरहम-पट्टी से
4. काले बादलों की बूँदाबाँदी से

**Correct Answer :-**

- काले बादलों की बूँदाबाँदी से

26) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगन्धमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कुल पदार्थों के साथ क्या नया फूट पड़ता है?

1. शत्रु-भाव
2. दास्य भाव
3. मैत्री-भाव
4. सख्य भाव

**Correct Answer :-**

- मैत्री-भाव

27) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगंधमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को क्या प्राप्त होती है?

1. अद्भुत सिद्धि
2. धन लाभ
3. वस्तु लाभ
4. यश लाभ

**Correct Answer :-**

- अद्भुत सिद्धि

28) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगन्धमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: मौन व्याख्यान का प्रभाव क्या होता है?

1. सकारात्मक
2. चिरस्थायी
3. नकारात्मक
4. अस्थायी

**Correct Answer :-**

- चिरस्थायी

29) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगन्धमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान

से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: आचरण की सभ्यता में नाम मात्र के लिए भी क्या नहीं है?

1. अर्थ
2. धर्म
3. यश
4. शब्द

**Correct Answer :-**

- शब्द

**30) विद्या, कला, कविता, साहित्य, धन और राजस्व से भी आचरण की सभ्यता अधिक ज्योतिष्मती है। आचरण की सभ्यता को प्राप्त करके एक कंगाल आदमी राजाओं के दिलों पर भी अपना प्रभुत्व जमा सकता है। इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य, और संगीत को अद्भुत सिद्धि प्राप्त होती है। राग अधिक मृदु हो जाता है; विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्र-कला का मौन राग अलापने लग जाता है; वक्ता चुप हो जाता है; लेखक की लेखनी थम जाती है; मूर्ति बनाने वाले के सामने नये कपोल, नये नयन और नयी छवि का दृश्य उपस्थित हो जाता है। आचरण की सभ्यतामय भाषा सदा मौन रहती है। इस भाषा का निघण्टु शुद्ध श्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सभ्याचरण नाद करता हुआ भी मौन है, व्याख्यान देता हुआ भी व्याख्यान के पीछे छिपा है, राग गाता हुआ भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मृदु वचनों की मिठास में आचरण की सभ्यता मौन रूप से खुली हुई है। नम्रता, दया, प्रेम और उदारता सब के सब सभ्याचरण की भाषा के मौन व्याख्यान हैं। मनुष्य के जीवन पर मौन व्याख्यान का प्रभाव चिरस्थायी होता है और उसकी आत्मा का एक अंग हो जाता है।**

न काला, न नीला, न पीला, न सफेद, न पूर्वी, न पश्चिमी, न उत्तरी, न दक्षिणी, बे-नाम, बे-निशान, बे-मकान, विशाल आत्मा के आचरण से मौन रूपिणी, सुगन्धि सदा प्रसारित हुआ करती है; इसके मौन से प्रसूत प्रेम और पवित्रता-धर्म सारे जगत का कल्याण करके विस्तृत होते हैं। इसकी उपस्थिति से मन और हृदय की ऋतु बदल जाते हैं। तीक्ष्ण गरमी से जले भुने व्यक्ति आचरण के काले बादलों की बूँदाबाँदी से शीतल हो जाते हैं। मानसोत्पन्न शरद ऋतु क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगन्धमय अटल वसंत ऋतु के आनंद का पान करते हैं। आचरण के नेत्र के एक अश्रु से जगत भर के नेत्र भीग जाते हैं। आचरण के आनंद-नृत्य से उन्मदिष्णु होकर वृक्षों और पर्वतों तक के हृदय नृत्य करने लगते हैं। आचरण के मौन व्याख्यान से मनुष्य को एक नया जीवन प्राप्त होता है। नये-नये विचार स्वयं ही प्रकट होने लगते हैं। सूखे काष्ठ सचमुच ही हरे हो जाते हैं। सूखे कूपों में जल भर आता है। नये नेत्र मिलते हैं। कुल पदार्थों के साथ एक नया मैत्री-भाव फूट पड़ता है। सूर्य, जल, वायु, पुष्प, पत्थर, घास, पात, नर, नारी और बालक तक में एक अश्रुतपूर्व सुंदर मूर्ति के दर्शन होने लगते हैं। मौनरूपी व्याख्यान की महत्ता इतनी बलवती, इतनी अर्थवती और इतनी प्रभाववती होती है कि उसके सामने क्या मातृभाषा, क्या साहित्यभाषा और क्या अन्य देश की भाषा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती हैं। अन्य कोई भाषा दिव्य नहीं, केवल आचरण की मौन भाषा ही ईश्वरीय है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: आचरण की सभ्यता से विद्या का क्या खुल जाता है?

1. जनमार्ग
2. राजमार्ग
3. तीसरा शिव-नेत्र
4. दूसरी आँख

**Correct Answer :-**

- तीसरा शिव-नेत्र

Topic:- General English(L2GE)

**1) Read the passage carefully and answer the question given below:**

**Until the 1940s universe to us was largely restricted to objects that emitted light in the visible spectrum. It was only during radio astronomy period that astronomers discovered that objects in the space emitting radio waves.**

**When scientists detected those points in distant space that emitted visible light and radio frequencies, the excitement was palpable. Astronomers Allan Sandage and Thomas Mathews entered the scene in 1960. These two scientists identified one of the radio sources, but the emission lines from the star-like object were nothing like anything they had encountered with stars. Science often is a collective, collaborative exercise. Scientist John Bolton, the director of the observatory, took charge of the observation with his staff. The radio source appeared low on the horizon. Therefore, Bolton and his colleagues had to cut down some trees and even remove some of the telescope's safety bolts before they could catch hold of 3C 273 signal. After they cut down the trees they discovered that the source was emitting a large amount of energy and an unusual spectrum, this added further mystery of what these objects were.**

**In this passage, *took charge* means:**

1. Took some order
2. Took in some electricity
3. Took control of something
4. Paid a price for something

**Correct Answer :-**

- Took control of something

**2) Read the passage carefully and answer the question given below:**

**Until the 1940s universe to us was largely restricted to objects that emitted light in the visible spectrum. It was only during radio astronomy period that astronomers discovered that objects in the space emitting radio waves.**

**When scientists detected those points in distant space that emitted visible light and radio frequencies, the excitement was palpable. Astronomers Allan Sandage and Thomas Mathews entered the scene in 1960. These two scientists identified one of the radio sources, but the emission lines from the star-like object were nothing like anything they had encountered with stars. Science often is a collective, collaborative exercise. Scientist John Bolton, the director of the observatory, took charge of the observation with his staff. The radio source appeared low on the horizon. Therefore, Bolton and his colleagues had to cut down some trees and even remove some of the telescope's safety bolts before they could catch hold of 3C 273 signal. After they cut down the trees they discovered that the source was emitting a large amount of energy and an unusual spectrum, this added further mystery of what these objects were.**

**In this passage, *entered the scene* means:**

1. Created a scene
2. Acted in a scene
3. Become involved in something
4. Entered a picture

**Correct Answer :-**

- Become involved in something

**3) Read the passage carefully and answer the question given below:**

**Until the 1940s universe to us was largely restricted to objects that emitted light in the visible spectrum. It was only during radio astronomy period that astronomers discovered that objects in the space emitting radio waves.**

**When scientists detected those points in distant space that emitted visible light and radio frequencies, the excitement was palpable. Astronomers Allan Sandage and Thomas Mathews entered the scene in 1960. These two scientists identified one of the radio sources, but the emission lines from the star-like object were nothing like anything they had encountered with stars. Science often is a collective, collaborative exercise. Scientist John Bolton, the director of the observatory, took charge of the observation with his staff. The radio source appeared low on the horizon. Therefore, Bolton and his colleagues had to cut down some trees and even remove some of the telescope's safety bolts before they could catch hold of 3C 273 signal. After they cut down the trees they discovered that the source was emitting a large amount of energy and an unusual spectrum, this added further mystery of what these objects were.**

**Why did Bolton and his colleagues cut down some trees?**

1. To build furniture for their observatory
2. To get better radio signals from the celestial objects
3. To get a better view of the observatory
4. Because they used them to build the telescope

**Correct Answer :-**

- To get better radio signals from the celestial objects

**4) Read the passage carefully and answer the question given below:**

**Until the 1940s universe to us was largely restricted to objects that emitted light in the visible spectrum. It was only during radio astronomy period that astronomers discovered that objects in the space emitting radio waves.**

**When scientists detected those points in distant space that emitted visible light and radio frequencies, the excitement was palpable. Astronomers Allan Sandage and Thomas Mathews entered the scene in 1960. These two scientists identified one of the radio sources, but the emission lines from the star-like object were nothing like anything they had encountered with**

stars. Science often is a collective, collaborative exercise. Scientist John Bolton, the director of the observatory, took charge of the observation with his staff. The radio source appeared low on the horizon. Therefore, Bolton and his colleagues had to cut down some trees and even remove some of the telescope's safety bolts before they could catch hold of 3C 273 signal. After they cut down the trees they discovered that the source was emitting a large amount of energy and an unusual spectrum, this added further mystery of what these objects were.

Allan Sandage and Thomas Mathews discovered \_\_\_\_\_.

1. objects in the space emit radio waves
2. objects in the space shined brighter
3. objects in the space grew bigger
4. discovered a new planet

**Correct Answer :-**

- objects in the space emit radio waves

**5) Read the poem carefully and answer the question given below:**

**Squishy and squashy – the best of friends**

**One without the other never remains.**

**Like they say – fruits are squishy squashy when a little over ripe**

**the shoes go squishy squashy, with water in or outside**

**The skin feels squishy squashy with too much of flab**

**You feel squishy squashy after over-eating or eating food that's bad.**

**So,**

**As you can see, squishy unexists without squashy**

**And the same, as the case is reversed.**

**For squashy has no meaning, it makes no sense without squishy – its bestest friend.**

**If you remove the "y",**

**Squash and squish are either nouns or verbs.**

**But squashy and squishy, squishy and squashy, need each other.**

**To form an onomatopoeia, a meaningful structure.**

**"Squishy and squashy – the best of friends". ..**

**The figure of speech used is**

1. repetition

2. simile
3. alliteration
4. metaphor

---

**Correct Answer :-**

- alliteration

---

**6) Read the poem carefully and answer the question given below:**

**Squishy and squashy – the best of friends**

**One without the other never remains.**

**Like they say – fruits are squishy squashy when a little over ripe**

**the shoes go squishy squashy, with water in or outside**

**The skin feels squishy squashy with too much of flab**

**You feel squishy squashy after over-eating or eating food that's bad.**

**So,**

**As you can see, squishy unexists without squashy**

**And the same, as the case is reversed.**

**For squashy has no meaning, it makes no sense without squishy – its bestest friend.**

**If you remove the "y",**

**Squash and squish are either nouns or verbs.**

**But squashy and squishy, squishy and squashy, need each other.**

**To form an onomatopoeia, a meaningful structure.**

**What would be the antonym for bestest friend?**

1. enemy
2. unknown
3. kin
4. playmate

---

**Correct Answer :-**

- enemy

---

**7) Read the poem carefully and answer the question given below:**



**Squishy and squashy – the best of friends**

**One without the other never remains.**

**Like they say – fruits are squishy squashy when a little over ripe**

**the shoes go squishy squashy, with water in or outside**

**The skin feels squishy squashy with too much of flab**

**You feel squishy squashy after over-eating or eating food that's bad.**

**So,**

**As you can see, squishy unexists without squashy**

**And the same, as the case is reversed.**

**For squashy has no meaning, it makes no sense without squishy – its bestest friend.**

**If you remove the "y",**

**Squash and squish are either nouns or verbs.**

**But squashy and squishy, squishy and squashy, need each other.**

**To form an onomatopoeia, a meaningful structure.**

**"The skin feels squishy squashy with too much of flab"... The word flab means:**

1. blood
2. fat
3. muscles
4. nerves

---

**Correct Answer :-**

- fat

---

**8) Read the poem carefully and answer the question given below:**

**Squishy and squashy – the best of friends**

**One without the other never remains.**

**Like they say – fruits are squishy squashy when a little over ripe**

**the shoes go squishy squashy, with water in or outside**

**The skin feels squishy squashy with too much of flab**

**You feel squishy squashy after over-eating or eating food that's bad.**

**So,**

**As you can see, squishy unexists without squashy**

**And the same, as the case is reversed.**

**For squashy has no meaning, it makes no sense without squishy – its bestest friend.**

**If you remove the “y”,**

**Squash and squish are either nouns or verbs.**

**But squashy and squishy, squishy and squashy, need each other.**

**To form an onomatopoeia, a meaningful structure.**

**“You feel squishy squashy after over-eating...” One word to replace the words in bold letters is:**

1. satisfied
2. good
3. sick
4. wonderful

---

**Correct Answer :-**

- sick

---

**9) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:**

**As you have known, we have purchased a substantial number of machines from your company in recent years.**

1. in recent years.
2. we have purchased a substantial number of machines
3. from your company
4. As you have known,

---

**Correct Answer :-**

- As you have known,

---

**10) Read the below sentence and fill in the most appropriate suffix:**

**It is important for professionals to change their stress-- life.**

1. --ful
2. --ing
3. --ed
4. --free

**Correct Answer :-**

- --ful

**11) Fill in the blanks with the most appropriate prepositions in the given sentence.**

They decided to resolve the conflict \_\_\_\_\_ them and leave their differences \_\_\_\_\_.

1. by, back
2. between, behind
3. for, from
4. with, for

**Correct Answer :-**

- between, behind

**12) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:**

He works for a --national company, which has its head office in London.

1. bi--
2. anti--
3. uni--
4. multi--

**Correct Answer :-**

- multi--

**13) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:**

Students who feel \_\_\_\_\_ do better in schools.

1. confide
2. confident
3. confidence
4. confidentially

**Correct Answer :-**

- confident

**14) Choose the right tag:**

**All dogs are faithful, \_\_\_\_\_?**

1. haven't they
2. aren't they
3. are they
4. don't they

**Correct Answer :-**

- aren't they

**15) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.**

**A person who leaves one country to settle in another**

1. Refugee
2. Immigrant
3. Emigrant
4. Asylum

**Correct Answer :-**

- Emigrant

**16) Change the given statement to indirect speech.**

**She said to the class, "You will have a test next week."**

1. She said to the class that they will be having a test the following week
2. She said to the class that they would have a test the following week.
3. She said to the class that will have a test next week.
4. She said to the class that would have a test next week.

**Correct Answer :-**

- She said to the class that they would have a test the following week.

**17) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence.**

**There are striking similarities in the verses of three composers.**

1. Divergences
2. Digresses
3. Disturbances

4. Distractions

**Correct Answer :-**

- Divergences

**18) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:**

**My son broke the glass \_\_\_\_\_ the front door when he was angry \_\_\_\_\_ his sister.**

1. of, with
2. for, with
3. on, by
4. by, of

**Correct Answer :-**

- of, with

**19) Choose the appropriate conjunctions for the given sentence:**

**I may be slow in doing the work \_\_\_\_\_ there will not be any mistake \_\_\_\_\_ of my perfection.**

1. either, or
2. and, because
3. but, because
4. not only, but also

**Correct Answer :-**

- but, because

**20) Choose the appropriate pronouns for the given sentence.**

**Being a shopaholic \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ was very excited to hear about the new shopping mall.**

1. myself , I
2. their, themselves
3. himself, his
4. ourselves, our

**Correct Answer :-**

- myself , I

**21) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its passive voice.**

**Book lovers from all over the world thronged the World Book Fair.**

1. The World Book Fair throng the book lovers from all over the world
2. The World Book Fair has been thronged by the book lovers from all over the world
3. The World Book Fair was thronged by book lovers from all over the world.
4. The World Book Fair was being thronged by the book lovers from all over the world.

**Correct Answer :-**

- The World Book Fair was thronged by book lovers from all over the world.

**22) Choose the appropriate tenses to fill in the blanks in the given sentence:**

**I \_\_\_\_\_ for Dubai three years ago for my higher studies as it \_\_\_\_\_ my dream.**

1. left, was
2. have left, will be
3. had left, has been
4. leaving, is

**Correct Answer :-**

- left, was

**23) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence.**

**Persistence is an important part of success in any profession.**

1. Impatience
2. Loyalty
3. Determination
4. Frustration

**Correct Answer :-**

- Determination

**24) Choose appropriate articles for the given sentence:**

**My best buddy got \_\_\_\_\_ job in \_\_\_\_\_ MNC Company located in \_\_\_\_\_ outskirts of Bangalore.**

1. the, the, no article required
2. a, an, the

3. an, no article required, the

4. no article required, the, a

**Correct Answer :-**

- a, an, the

**25) Choose an appropriate modal for the given sentence:**

**Last Saturday, Sangeetha confirmed that she \_\_\_\_\_ help me in my project.**

1. should

2. may

3. might

4. would

**Correct Answer :-**

- would

**26) Choose the most appropriate determiner in the given sentence.**

**Sita will be celebrating her \_\_\_\_\_ birthday in August.**

1. sister

2. fiftieth

3. thirty

4. best

**Correct Answer :-**

- fiftieth

**27) Choose the option that best explains the highlighted expression:**

**Get a move on, you will be late for school.**

1. Move slowly

2. Hurry up

3. Move away

4. Move quickly in your vehicle

**Correct Answer :-**

- Hurry up

**28) Choose the option that best explains the highlighted expression:**

**The recent events have all the makings of a big political scandal.**

1. to have the qualities that are necessary to become something
2. likely to go into
3. likely to destroy into
4. likely to spoil into

**Correct Answer :-**

- to have the qualities that are necessary to become something

**29) Choose the option that best transforms the sentence into its Indirect form:**

**“Do you want tea or coffee?”**

1. He asked me that I wanted tea or coffee.
2. He asked me if I wanted tea or coffee.
3. He asked me which I wanted tea or coffee.
4. He asked me whether if I wanted tea or coffee.

**Correct Answer :-**

- He asked me if I wanted tea or coffee.

**30) Which of the following options best combines the given two sentences?**

**I drop this glass. It will break.**

1. I drop this glass, but it will break.
2. I drop this glass, yet it will break.
3. Dropping this glass, it will break.
4. If I drop this glass, it will break.

**Correct Answer :-**

- If I drop this glass, it will break.

Topic:- Science (SCI)

**1) Why are large poultry farms constructed? /**



**बड़े कुक्कुट फार्म का निर्माण क्यों किया जाता है?**

1. To raise broilers for chicken meat in large numbers. /

मुर्गे मांस के लिए अधिक संख्या में ब्राइलर को पालने हेतु।

2. All the above facts. /

उपरोक्त सभी तथ्य

3. To develop very good hatchery for egg layers, in large numbers. /

बड़ी संख्या में अंडा देने के लिए बेहतर स्थान का विकास करने के लिये।

4. There is low maintenance requirement for developing poultry. /

कुक्कुटपालन के विकास के लिए निम्न रखरखाव की आवश्यकता हेतु।

**Correct Answer :-**

• All the above facts. /

उपरोक्त सभी तथ्य

**2) If the ratio between Iron (Fe) and Sulphur (S) in Iron sulphide (FeS) is 7:4 by mass and the total mass of it is 88 amu, what are the masses of Fe and S? /**

यदि आयरन सल्फाइड (FeS) में आयरन (Fe) और सल्फर (S) के बीच द्रव्यमान का अनुपात 7:4 है और इसका कुल द्रव्यमान 88 परमाणु संहति मात्रक (amu) है, तो Fe और S के द्रव्यमान क्या हैं?

1. Fe = 74amu & S = 14 amu

2. Fe = 72amu & S = 16 amu

3. Fe = 56amu & S = 32 amu

4. Fe = 50amu & S = 38 amu

**Correct Answer :-**

• Fe = 56amu & S = 32 amu

**3) Written examination is a/an \_\_\_\_\_ of evaluation. / लिखित परीक्षा, मूल्यांकन की एक \_\_\_\_\_ है।**

1. implementation / कार्यान्वयन

2. System / प्रणाली

3. function / कार्य

4. technique / तकनीक

**Correct Answer :-**

- technique / तकनीक

4) To have a productive and engaging science learning experience, for children and adults alike, they can conduct small experiments with guided instructions, like identifying rock specimens, watch insect metamorphosis, demonstrate chemistry reactions, etc. This method involves? / बच्चों और वयस्कों के लिए, एक उत्पादक और संबंध विज्ञान अधिगम का अनुभव होने के लिए, वे निर्देशित निर्देशों के साथ छोटे प्रयोगों का संचालन कर सकते हैं, जैसे रॉक नमूनों की पहचान करना, कीट कायान्तरण देखना, रसायन अभिक्रियाओं को प्रदर्शित करना, आदि। इस विधि में शामिल होता है?

1. Science Kits / विज्ञान किट
2. Research Laboratory Experiments / अनुसंधान प्रयोगशाला प्रयोग
3. Observatories / वेधशालाएँ
4. Peer-to-Peer Teaching / सहकर्मी-से-सहकर्मी शिक्षण

**Correct Answer :-**

- Science Kits / विज्ञान किट

5) In the winter season, two thin blankets placed one over the other are better than a single blanket of same thickness because: /

सर्दियों के मौसम में, दो पतले कंबल एक दूसरे के ऊपर रखे जाते हैं, जोकि उसी मोटाई वाले एक कंबल से बेहतर होते हैं क्योंकि:

1. The air in between the two layers will absorb more heat energy from the atmosphere /  
दो परतों के बीच की हवा वायुमंडल से अधिक ऊष्मा ऊर्जा को अवशोषित करेगी।
2. The air in between the two layer acts as a conductor /  
दो परत के बीच की हवा एक संवाहक के रूप में कार्य करती है।
3. The air in between the two layers acts as an insulator /  
दो परतों के बीच की हवा एक विसंवाहक का काम करती है।
4. Thick blanket absorbs more heat energy from our body /  
मोटे कंबल हमारे शरीर से अधिक ताप ऊर्जा को अवशोषित करते हैं।

**Correct Answer :-**

- The air in between the two layers acts as an insulator /

दो परतों के बीच की हवा एक विसंवाहक का काम करती है।

6) What happens when a body covers 2m in every one second along a circular path? /

यदि एक निकाय, वृत्ताकार पथ पर प्रत्येक सेकेंड में 2 मीटर की दूरी तय करता है, तो क्या होता है?

1. The body has non-uniform speed. / निकाय की चाल गैर-समान है।
2. The body has uniform velocity. / निकाय का वेग एकसमान है।
3. The motion is called non-uniform circular motion. / गति को गैर-समान वृत्ताकार गति कहा जाता है।
4. The motion is called uniform circular motion. / गति को एकसमान वृत्ताकार गति कहा जाता है।

**Correct Answer :-**

- The motion is called uniform circular motion. / गति को एकसमान वृत्ताकार गति कहा जाता है।

7) The physical quantity which has the unit  $N/m^2$  is: /

भौतिक मात्रा जिसकी इकाई  $N/m^2$  होती है :

1. Force / बल
2. Density / घनत्व
3. Acceleration / त्वरण
4. Pressure / दबाव

**Correct Answer :-**

- Pressure / दबाव

8) Sign language is developed for: /

सांकेतिक भाषा निम्न में से किनके लिए विकसित की गई:

1. The mentally retarded children / मानसिक रूप से कमजोर बच्चों के लिए
2. The people with impaired hearing / बहरे
3. The children with high IQ / उच्च बुद्धि उपलब्धता वाले बच्चों के लिए
4. The blind people / अंधे

**Correct Answer :-**

- The people with impaired hearing / बहरे

**9) Iodine test is conducted for detecting: / आयोडीन परीक्षण किसका पता लगाने के लिए किया जाता है:**

1. Starch / स्टार्च
2. Sugar / शर्करा
3. Protein / प्रोटीन
4. Glucose / ग्लूकोज

**Correct Answer :-**

- Starch / स्टार्च

**10) What are the two necessary conditions to be satisfied to say that work is done? /**

**यह कहने के लिए कि कार्य संपन्न हो चुका है, दो आवश्यक शर्तें क्या हैं?**

1. Initially the body should be at rest and there should be an expenditure of energy. /

आरंभ में निकाय को विश्रामावस्था में होना चाहिए और ऊर्जा का व्यय होना चाहिए।

2. There should be a force acting on the body and there should be a displacement in the direction of the body. /

निकाय पर बल कार्यरत होना चाहिए और निकाय की दिशा में विस्थापन होना चाहिए।

3. There should be a displacement for the body and there should be an expenditure of energy. /

निकाय का विस्थापन होना चाहिए और ऊर्जा का व्यय होना चाहिए।

4. A force should act on the body and there should be an expenditure of energy. /

एक बल निकाय पर कार्यरत होना चाहिए और ऊर्जा का व्यय होना चाहिए।

**Correct Answer :-**

- There should be a force acting on the body and there should be a displacement in the direction of the body. /

निकाय पर बल कार्यरत होना चाहिए और निकाय की दिशा में विस्थापन होना चाहिए।

**11) An electrical device is rated 1000W. What is the amount of energy consumed by it in 5 hours? /**

एक विद्युत उपकरण का मूल्यांकन 1000W किया जाता है। 5 घंटों में खपत की गई ऊर्जा की मात्रा क्या होगी?

1.  $1.8 \times 10^7 \text{ J}$
2.  $1.8 \times 10^3 \text{ J}$
3.  $1.8 \times 10^6 \text{ J}$
4.  $1.8 \times 10^5 \text{ J}$

**Correct Answer :-**

- $1.8 \times 10^7 \text{ J}$

**12) In a lake, Maria swims 60m in half minute and returns to the starting point along the same path in another half minute. Find her average speed and average velocity./**

एक झील में, मारिया आधे मिनट में 60 मीटर तैरती है और अन्य आधे मिनट में उसी मार्ग से आरंभिक बिंदु पर लौट आती है। उसकी औसत गति और औसत वेग ज्ञात करें।

1. 2m/s & 0 m/s / 2 मीटर/सेकंड और 0 मीटर/सेकंड
2. 2m/s & 12 m/s / 2 मीटर/सेकंड और / 2 मीटर/सेकंड
3. 0m/s & 2m/s / 0 मीटर/सेकंड और 2 मीटर/सेकंड
4. 12m/s & 2 m/s / 12 मीटर/सेकंड और 2 मीटर/सेकंड

**Correct Answer :-**

- 2m/s & 0 m/s / 2 मीटर/सेकंड और 0 मीटर/सेकंड

**13) The period of a pendulum at a place depends on the: /**

किसी स्थान पर एक पेंडुलम की अवधि इस पर निर्भर करती है:

1. Mass and length of the pendulum /  
पेंडुलम का द्रव्यमान और लंबाई
2. Mass and acceleration due to gravity at that place /  
उस स्थान पर गुरुत्वाकर्षण के कारण द्रव्यमान और त्वरण
3. Length of the pendulum and acceleration due to gravity at that place /  
उस स्थान पर गुरुत्वाकर्षण के कारण पेंडुलम और त्वरण की लंबाई
4. Length of the pendulum and shape of the bob /  
पेंडुलम की लंबाई और बॉब की आकृति

**Correct Answer :-**

- Length of the pendulum and acceleration due to gravity at that place /  
उस स्थान पर गुरुत्वाकर्षण के कारण पेंडुलम और त्वरण की लंबाई

**14) Which of the following is not an example for the potential energy? /**

निम्नलिखित में से क्या स्थितिज ऊर्जा का एक उदाहरण नहीं है?

1. Energy possessed by a body inside a flying air craft. / एक उड़ते हवाई जहाज के अंदर एक निकाय द्वारा प्राप्त ऊर्जा।
2. Energy possessed by a body placed at a height. / एक ऊँचाई पर रखे निकाय द्वारा प्राप्त ऊर्जा।
3. Energy possessed by a compressed spring. / एक संपीड़ित कमानी द्वारा प्राप्त ऊर्जा।
4. Energy possessed by a person lying on the ground. / जमीन पर लेटे हुए एक व्यक्ति द्वारा प्राप्त ऊर्जा।

**Correct Answer :-**

- Energy possessed by a person lying on the ground. / जमीन पर लेटे हुए एक व्यक्ति द्वारा प्राप्त ऊर्जा।

**15) In which of the following media, the speed of sound is maximum? /**

निम्नलिखित में से किस माध्यम में, ध्वनि की गति अधिकतम होती है?

1. Water / जल
2. Aluminium / एल्युमीनियम
3. Air / वायु
4. Oxygen / ऑक्सीजन

**Correct Answer :-**

- Aluminium / एल्युमीनियम

**16) Muddy water can be purified by /**

पंकिल जल को इसके द्वारा शुद्ध किया जा सकता है

1. Loading / लदान
2. Threshing / मड़ाई

3. Sieving / चालन
4. Winnowing / ओसौनी

**Correct Answer :-**

- Loading / लदान

**17) In the case of semiconductors, as the temperature increases, the resistivity \_\_\_\_\_. /**

**अर्धचालक के मामले में, जैसे-जैसे तापमान बढ़ता है, प्रतिरोधकता \_\_\_\_\_।**

1. increases / बढ़ती है
2. decreases / कम होती है
3. becomes zero / शून्य हो जाती है
4. remains constant / स्थिर रहती है

**Correct Answer :-**

- decreases / कम होती है

**18) Select the correct statement from the following: /**

**निम्नलिखित में से सही कथन का चयन करें:**

1. Unlike charges attract / विपरीत आवेश आकर्षित करते हैं।
2. Unlike charges repel / विपरीत आवेश प्रतिकर्षित करते हैं।
3. Like charges attract / सम आवेश आकर्षित करते हैं।
4. Charges on a body cannot be discharged / एक वस्तु पर उपस्थित आवेशों का निर्वहन नहीं किया जा सकता है।

**Correct Answer :-**

- Unlike charges attract / विपरीत आवेश आकर्षित करते हैं।

**19) A screw gauge with nil zero correction gives the following reading when used to measure the diameter of a wire. Pitch scale reading = 0 mm and head scale reading = 52 divisions. Given that 1mm on main scale corresponds to 100 divisions of the head scale. The diameter of wire from the above data is: /**

**शून्य सुधार का एक स्क्रू गेज एक तार के व्यास को मापने के लिए उपयोग में लाये जाने पर निम्नलिखित रीडिंग देता है। पिच मापक रीडिंग = 0 मिमी और हेड मापक रीडिंग = 52 खंड।**

दिया गया है कि मुख्य मापक का 1 मिमी, हेड मापक के 100 खंडों के अनुरूप है। उपरोक्त डेटा से तार का व्यास है:

1. 0.0052 cm / 0.0052 सेमी
2. 0.052 cm / 0.052 सेमी
3. 0.26 cm / 0.26 सेमी
4. 0.52 cm / 0.52 सेमी

**Correct Answer :-**

- 0.052 cm / 0.052 सेमी

**20) Find the thrust acting on a surface of  $.08\text{m}^2$  if the pressure is 250Pa. /**

यदि दबाव 250Pa है तो  $.08\text{m}^2$  की सतह पर कार्यरत प्रणोद को ज्ञात करें।

1. 200N
2. 31.25N
3. 3125N
4. 20N

**Correct Answer :-**

- 20N

**21) Identify the acid present in red ants? /**

लाल चींटियों में उपस्थित अम्ल की पहचान करें?

1. Malic acid. / मैलेइक अम्ल
2. Oxalic acid. / ऑक्सेलिक अम्ल
3. Tannic acid. / टैनिक अम्ल
4. Formic acid. / फॉर्मिक अम्ल

**Correct Answer :-**

- Formic acid. / फॉर्मिक अम्ल

**22) Identify the reaction/s in which physical state of a substance does not change during a chemical change. /**



उस अभिक्रिया को पहचानें, जिसमें किसी रासायनिक परिवर्तन के दौरान किसी पदार्थ की भौतिक स्थिति नहीं बदलती है।

1. All of these / उपर्युक्त सभी

2. Water is subjected to electrolysis to form hydrogen and oxygen /

हाइड्रोजन और ऑक्सीजन बनाने के लिए पानी का विद्युत-अपघटन किया जाता है

3. Mercuric oxide is heated strongly to form mercury metal and oxygen /

पारा धातु और ऑक्सीजन बनाने के लिए मरक्यूरिक ऑक्साइड को प्रबलता से गर्म किया जाता है

4. Magnesium ribbon is burnt in air to form magnesium oxide /

मैग्नीशियम ऑक्साइड बनाने के लिए मैग्नीशियम रिबन को हवा में जलाया जाता है

**Correct Answer :-**

• Magnesium ribbon is burnt in air to form magnesium oxide /

मैग्नीशियम ऑक्साइड बनाने के लिए मैग्नीशियम रिबन को हवा में जलाया जाता है

**23) The effect of milk of magnesia on turmeric solution is: /**

**हल्दी के घोल पर मैग्नेशिया के दूध का प्रभाव यह होता है:**

1. Yellow colour of turmeric solution first changes to pink then becomes colourless /

पीले रंग की हल्दी का घोल पहले गुलाबी रंग में बदल जाता है, तत्पश्चात् रंगहीन हो जाता है।

2. Yellow colour of turmeric solution changes to blue colour /

पीले रंग की हल्दी का घोल नीले रंग में बदल जाता है।

3. Yellow colour of turmeric solution changes to reddish brown colour /

पीले रंग की हल्दी का घोल भूरे रंग में बदल जाता है।

4. No effect /

कोई प्रभाव नहीं।

**Correct Answer :-**

• Yellow colour of turmeric solution changes to reddish brown colour /

पीले रंग की हल्दी का घोल भूरे रंग में बदल जाता है।

**24) The frequency of vibration of a string is 100 Hz. Then its period of vibration is: /**

**एक स्ट्रिंग के कंपन की आवृत्ति 100 हर्ट्ज है। तो कंपन की अवधि है:**

1. 0.1s / 0.1 सेकंड
2. 0.01s / 0.01 सेकंड
3. 10s / 10 सेकंड
4. 100s / 100 सेकंड

**Correct Answer :-**

- 0.01s / 0.01 सेकंड

**25) The trophic level of secondary carnivores is /**

**द्वीतियक मांसाहारी का पोषण स्तर है**

1. Third / तीसरा
2. Second / दूसरा
3. Fourth / चौथा
4. Fifth / पांचवां

**Correct Answer :-**

- Fourth / चौथा

**26) The pressure exerted by the liquid at the bottom of a vessel depends on : /**

**एक बर्तन के तल पर तरल द्वारा लगाया गया दाब इस पर निर्भर करता है:**

1. Total area of the base of the vessel / बर्तन के तल का कुल क्षेत्रफल।
2. Height of the liquid column present in the vessel / बर्तन में उपस्थित तरल स्तंभ का उच्चतम तल।
3. Inner surface area of the vessel containing liquid / तरल युक्त बर्तन का आंतरिक पृष्ठ क्षेत्र।
4. Shape of the vessel / बर्तन का आकार।

**Correct Answer :-**

- Height of the liquid column present in the vessel / बर्तन में उपस्थित तरल स्तंभ का उच्चतम तल।

**27) Neutral compound/compounds among the following: /**

**निम्न में उदासीन यौगिक / यौगिकों की पहचान कीजिए:**

- (i) CO<sub>2</sub> (ii) CO (iii) H<sub>2</sub>O (iv) CaO**

1. (i) and (ii) / (i) और (ii)
2. (ii) and (iii) / (ii) और (iii)
3. (ii) only / केवल (ii)
4. (i), (ii) and (iv) / (i), (ii) और (iv)

**Correct Answer :-**

- (ii) and (iii) / (ii) और (iii)

**28) Four identical vessels painted with four different colors are filled with water at 90<sup>0</sup>C. Which of the vessel will have the least rate of cooling? /**

चार समान पात्र चार अलग रंगों से रंगे हुए हैं और 90<sup>0</sup> सेल्सियस तापमान के पानी से भरे हुये हैं। किस पात्र के शीतल होने की दर निम्नतम होगी?

1. Vessel painted with red / लाल रंग से रंगा हुआ पात्र
2. Vessel painted with green / हरे रंग से रंगा हुआ पात्र
3. Vessel painted with black / काले रंग से रंगा हुआ पात्र
4. Vessel painted with white / सफेद रंग से रंगा हुआ पात्र

**Correct Answer :-**

- Vessel painted with white / सफेद रंग से रंगा हुआ पात्र

**29) Which among the following is a monobasic acid? /**

निम्नलिखित में से क्या एक मोनोबैसिक अम्ल है?

1. C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>O<sub>2</sub>
2. H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>
3. H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>
4. H<sub>3</sub>PO<sub>3</sub>

**Correct Answer :-**

- C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>O<sub>2</sub>

**30) Which one of the following is not an alloy of Iron? /**

निम्नलिखित में से क्या लौह का एक मिश्रधातु नहीं है?

1. Solder. / सोल्डर
2. Stainless steel. / स्टेनलेस स्टील
3. Alnico. / ऐलनिको
4. Nichrome. / निक्रोम

**Correct Answer :-**

- Solder. / सोल्डर

**31) Which of the statements about non biodegradable wastes is correct?**

- i. They are commonly man made.
- ii. They can be degraded by micro organisms.
- iii. The soluble non bio degradable wastes enter food chains and cause bio magnification.
- iv. They do not accumulate in nature. /

अजैवनिम्नीकरणीय अपशिष्ट के बारे में कौन से कथन सही हैं?

- i. सामान्यतः मानव निर्मित होते हैं।
- ii. वे सूक्ष्म जीवों द्वारा निम्नीकृत किये जा सकते हैं।
- iii विलेय अजैवनिम्नीकरणीय अपशिष्ट खाद्य श्रृंखला में प्रवेश करते हैं और जैव आवर्धन करते हैं।
- iv. वे प्रकृति में संचित नहीं होते।

1. i and iii / i और iii
2. i and ii / i और ii
3. iii and iv / iii और iv
4. ii and iv / ii और iv

**Correct Answer :-**

- i and iii / i और iii

**32) Which of the following elements show malleability? /**

निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व आघातवर्धनीयता दिखाता है?

1. Phosphorous / फॉस्फोरस
2. Iodine / आयोडीन
3. Sulphur / सल्फर
4. Zinc / जिंक

**Correct Answer :-**

- Zinc / जिंक

**33) World Environment Day is celebrated on? / विश्व पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है?**

1. May 5 / 5 मई
2. June 5 / 5 जून
3. September 15 / 15 सितंबर
4. April 27 / 27 अप्रैल

**Correct Answer :-**

- June 5 / 5 जून

**34) Which physical property of Aluminium metal makes it possible for us to make Aluminium foils to wrap chocolates, toffees and medicinal tablets? /**

**एल्यूमिनियम धातु के किस भौतिक गुणधर्म के कारण हम उसका प्रयोग चॉकलेट, टॉफी और औषधीय गोलियों के एल्यूमिनियम पन्नी आवरण के तौर पर कर पाते हैं?**

1. Malleability. / आघातवर्धनीयता
2. Good electrical conduction. / विद्युत् की सुचालकता
3. Good thermal conduction. / ऊष्मा की सुचालकता
4. Ductility. / तन्यता

**Correct Answer :-**

- Malleability. / आघातवर्धनीयता

**35) Which of the following statements represents the science manipulative skills of a student? / निम्नलिखित में से कौन सा कथन एक छात्र के विज्ञान के प्रहस्तनीय कौशल (मैनीपुलेटिव स्किल) का प्रतिनिधित्व करता है?**

1. The student can differentiate between two related concepts. / छात्र दो संबंधित अवधारणाओं के बीच अंतर कर सकता है।
2. The student can design a new experiment. / छात्र एक नया प्रयोग डिजाइन कर सकता है।

3. The student respects his/her science teachers. / छात्र अपने विज्ञान शिक्षकों का सम्मान करता है।
4. The student uses the equipment in the lab within their limitations. / छात्र अपनी सीमाओं में रहकर प्रयोगशाला में उपकरण का उपयोग करता है।

**Correct Answer :-**

- The student uses the equipment in the lab within their limitations. / छात्र अपनी सीमाओं में रहकर प्रयोगशाला में उपकरण का उपयोग करता है।

**36) Out of the following options, choose the incorrect statement? / निम्नलिखित विकल्पों में से, असत्य कथन का चयन करिए।**

1. Inductive method of teaching is a constructivist model of teaching. / शिक्षण की आगमन विधि, शिक्षण का एक रचनात्मक मॉडल है।
2. Inductive method of teaching is more student-oriented. / शिक्षण की आगमन विधि अधिक छात्र-उन्मुख है।
3. Discovery learning theory promotes autonomy in learner. / अन्वेषण अधिगम सिद्धांत, अधिगमकर्ता में स्वायत्तता को बढ़ावा देता है।
4. Deductive method of teaching progresses from a specific concept to the general. / शिक्षण की निगमन विधि, एक विशिष्ट अवधारणा से सामान्य की ओर बढ़ती है।

**Correct Answer :-**

- Deductive method of teaching progresses from a specific concept to the general. / शिक्षण की निगमन विधि, एक विशिष्ट अवधारणा से सामान्य की ओर बढ़ती है।

**37) Write the given four colours in the ascending order of their wave length?**

**Yellow, Red, Green And Violet /**

दिए गए चार रंगों को उनकी तरंगदैर्घ्य के अनुसार आरोही क्रम में लिखें?

**पीला, लाल, हरा एवं बैंगनी**

1. Violet, Green, Yellow, Red / बैंगनी, हरा, पीला, लाल
2. Yellow, Red, Violet, Green / पीला, लाल, बैंगनी, हरा
3. Green, Yellow, Red, Violet / हरा, पीला, लाल, बैंगनी
4. Violet, Yellow, Red, Green / बैंगनी, पीला, लाल, हरा

**Correct Answer :-**

- Violet, Green, Yellow, Red / बैंगनी, हरा, पीला, लाल

**38) The SI unit of power of a lens is: /**

एक लेंस की शक्ति की एस.आई. इकाई है:

1. Watt / वाट
2. Diopre / डायोप्टर
3. Joule/second / जूल/सेकंड
4. Joule / जूल

**Correct Answer :-**

- Diopre / डायोप्टर

**39) What are the food requirements of dairy animals? / डेयरी पशुओं के भोजन की आवश्यकताएं क्या हैं?**

1. Mixed feed containing dry grass, grams and other roughages. /

सूखी घास, चने और अन्य मोटे चारे से सम्मिलित अन्य भोज्य।

2. Nutritious feed with additives. /

योजकों के साथ में पौष्टिक भोज्य।

3. Fresh green grass. /

ताजा हरी घास।

4. The feed should include roughages and concentrates in balanced amounts. /

भोज्य में मोटा चारा उपस्थित होना चाहिए और संतुलित मात्रा में सांद्र होना चाहिए।

**Correct Answer :-**

- The feed should include roughages and concentrates in balanced amounts. /

भोज्य में मोटा चारा उपस्थित होना चाहिए और संतुलित मात्रा में सांद्र होना चाहिए।

**40) The intensity of the sound is related to: /**

ध्वनि की तीव्रता इससे संबंधित है:

1. Amplitude / आयाम
2. Frequency / आवृत्ति
3. Pitch / पिच

4. Wavelength / तरंग दैर्घ्य

**Correct Answer :-**

- Amplitude / आयाम

**41) For which liquid/fluid in the body are the below mentioned features applicable?**

- Cellular processes take place in this medium.
- Substances are transported from one part of the body to another in the dissolved form.

शरीर में किस द्रव/तरल पदार्थ के लिये नीचे उल्लिखित विशेषताएं लागू होती हैं?

- इस माध्यम में कोशिकीय प्रक्रियाएं होती हैं।
- पदार्थ को विलयित रूप में शरीर के एक हिस्से से दूसरे भाग में पहुँचाया जाता है।

1. Blood / रक्त
2. Water / जल
3. Sugar solution / चीनी का घोल
4. Salt solution / लवण का घोल

**Correct Answer :-**

- Water / जल

**42) Rishi is open-minded but believes every theory put forward to him by his friends but rejects theories of his teachers. This primarily shows a lack of: / ऋषि खुले-विचारों वाला है लेकिन वह उसके दोस्तों द्वारा उसके समक्ष रखे हर सिद्धांत को मानता है लेकिन अपने शिक्षकों के सिद्धांतों को अस्वीकार करता है। यह मुख्य रूप से \_\_\_\_\_ की कमी को दर्शाता है।**

1. Respect for evidence / साक्ष्य के लिए सम्मान
2. Scepticism / संशयवाद
3. Prejudice / पूर्वाग्रह
4. Objectivity / निष्पक्षता

**Correct Answer :-**

- Objectivity / निष्पक्षता

**43) The commonly found fish that is a surface feeder is /**

सामान्य रूप से पाई जाने वाली मछली जोकि एक पृष्ठ संभरक (सर्फेस फीडर) है:



1. Catla. / कतला
2. Mrigals. / मृगला
3. Rohu. / रोहू
4. Common carp. / सामान्य कार्प

**Correct Answer :-**

- Catla. / कतला

**44) The electrical device used to measure the current through an electric circuit is: /**  
विद्युत् परिपथ के माध्यम से विद्युत् को मापने के लिए उपयोग में लाया जाने वाला विद्युत उपकरण होता है:

1. Voltmeter / वोल्टमीटर
2. Electroscope / विद्युतदर्शी
3. Ammeter / आमीटर
4. Galvanometer / गेल्वेनोमीटर

**Correct Answer :-**

- Ammeter / आमीटर

**45) The electronic configuration of an element is 2,8,1. The number of electrons that possess the least energy /**

किसी तत्व का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास 2,8,1 है। ऐसे इलेक्ट्रॉनों की संख्या जिनमें न्यूनतम ऊर्जा होती है:

1. 2
2. 0
3. 1
4. 8

**Correct Answer :-**

- 2

**46) Which of the following method will be ideal for laboratory work in a class of 50 students? / निम्नलिखित में से कौन सी विधि 50 छात्रों वाली एक कक्षा में प्रयोगशाला के कार्य के लिए आदर्श होगी?**

1. All of the students work on the same equipment at the same time. / सभी छात्र एक ही समय पर एक ही उपकरण पर कार्य करते हैं।

2. Students are divided into groups and different experiments are performed by each batch in a cyclic manner. / छात्रों को समूहों में विभाजित किया जाता है और प्रत्येक बैच द्वारा एक चक्रीय तरीके से विभिन्न प्रयोग किए जाते हैं।
3. Students are divided into groups and the same experiment is performed by each batch. / छात्रों को समूहों में विभाजित किया जाता है और प्रत्येक बैच द्वारा एक ही प्रयोग किया जाता है।
4. Only teacher demonstrates the experiment in front of the whole class. / केवल शिक्षक ही पूरी कक्षा के सामने प्रयोग प्रदर्शित करता है।

**Correct Answer :-**

- Students are divided into groups and different experiments are performed by each batch in a cyclic manner. / छात्रों को समूहों में विभाजित किया जाता है और प्रत्येक बैच द्वारा एक चक्रीय तरीके से विभिन्न प्रयोग किए जाते हैं।

**47) Identify an atom with no neutrons from the following. /**

निम्नलिखित में से न्यूट्रॉनहीन एक परमाणु की पहचान करें।

1. Helium / हीलियम
2. Tritium / ट्रिटियम
3. Protium / प्रोटियम
4. Lithium / लिथियम

**Correct Answer :-**

- Protium / प्रोटियम

**48) A small fire in the laboratory due to sodium can be put out by: / सोडियम के कारण एक प्रयोगशाला में लगने वाली एक छोटी सी आग को इसके द्वारा बुझाया जा सकता है:**

1. Using water / पानी के द्वारा
2. Using dry sand / शुष्क रेत के द्वारा
3. Using moist soil / गीली मिट्टी के द्वारा
4. Using CO<sub>2</sub> based extinguisher / CO<sub>2</sub> आधारित शामक के उपयोग द्वारा

**Correct Answer :-**

- Using dry sand / शुष्क रेत के द्वारा

**49) Collaborative learning approach develops which of the following skills in a learner? / सहयोगात्मक अधिगम दृष्टिकोण से शिक्षार्थी में निम्नलिखित में से किस कौशल का विकास होता है?**

1. Social and Academic skills / सामाजिक और शैक्षणिक कौशल
2. Critical thinking skills / गहन चिंतन कौशल
3. Relationship among concepts / अवधारणाओं के बीच संबंध
4. Interpretational skills / व्याख्यात्मक कौशल

**Correct Answer :-**

- Social and Academic skills / सामाजिक और शैक्षणिक कौशल

**50) Identify the human practice that results in soil pollution. /**

ऐसे मानवीय क्रियाकलाप जिसके परिणामस्वरूप मृदा प्रदूषण होता है, उनकी पहचान करें।

1. Deforestation / वनोन्मूलन।
2. Dumping of sewage into water bodies / जल निकायों में मल डालना।
3. Use of large amounts of fertilizers and pesticides / बड़ी मात्रा में उर्वरकों और कीटनाशकों का उपयोग।
4. Vehicular traffic / मोटर प्रदूषण।

**Correct Answer :-**

- Use of large amounts of fertilizers and pesticides / बड़ी मात्रा में उर्वरकों और कीटनाशकों का उपयोग।

**51) Name the animal or product which does not provide vitamin D. /**

उस पशु या उत्पाद का नाम बताएँ जो विटामिन डी प्रदान नहीं करता है।

1. Fish / मछली।
2. Eggs / अंडे।
3. Pork / सुअर का मांस।
4. Cow's milk / गाय का दूध।

**Correct Answer :-**

- Pork / सुअर का मांस।

**52) A student is able to fix a focal length measuring apparatus despite not reading about it as a problem on his laboratory manual. This shows the**

**useof which dimension of the cognitive process? / एक छात्र एक फोकल लंबाई मापने के उपकरण को ठीक करने में सक्षम है जबकि इसने प्रयोगशाला मैनुअल पर एक समस्या के रूप में इसके बारे में नहीं पढ़ा। यह संज्ञानात्मक प्रक्रिया के किस आयाम के उपयोग को दर्शाता है?**

1. Knowledge / ज्ञान
2. Applying / अनुप्रयोग
3. Evaluating / मूल्यांकन करना
4. Creating / निर्माण करना

**Correct Answer :-**

- Applying / अनुप्रयोग

**53) Which of the following statements does NOT distinguish hypotheses from theories in science? / निम्नलिखित में से कौन सा कथन, विज्ञान के सिद्धांतों से परिकल्पनाओं को अलग नहीं करता है?**

1. Hypotheses usually are relatively narrow in scope; theories broad explanatory power. / परिकल्पनाएं आमतौर पर दायरे में अपेक्षाकृत संकीर्ण होती हैं; सिद्धांत में व्यापक व्याख्यात्मक शक्ति होती है।
2. Hypotheses and theories are essentially the same thing. / परिकल्पनाएँ और सिद्धांत अनिवार्य रूप से एक ही चीज हैं।
3. Hypotheses are guesses; theories are widely accepted 'correct' answers./ परिकल्पनाएँ अनुमान हैं; सिद्धांत व्यापक रूप से 'सही' उत्तर स्वीकार किए जाते हैं।
4. Theories are hypotheses that have been proved. / सिद्धान्त वे परिकल्पनाएँ हैं जो सिद्ध हो चुकी हैं।

**Correct Answer :-**

- Hypotheses and theories are essentially the same thing. / परिकल्पनाएँ और सिद्धांत अनिवार्य रूप से एक ही चीज हैं।

**54) Which of the following can provide a non-formal learning experience to students? / निम्नलिखित में से कौन छात्रों को गैर-औपचारिक अधिगम अनुभव प्रदान कर सकता है?**

1. Summer holiday written assignments / गर्मी की छुट्टियों में दिया जाने वाले लिखित समनुदेशन
2. Multiple choice question based test in class / कक्षा में बहुविकल्पीय प्रश्न आधारित परीक्षा
3. Science clubs / विज्ञान क्लब
4. Conducting experiments in the laboratory / प्रयोगशाला में प्रयोगों का संचालन

**Correct Answer :-**

- Science clubs / विज्ञान क्लब

**55) 'Child-centred' pedagogy means: / 'बाल-केन्द्रित' शिक्षाशास्त्र का अर्थ है:**

1. Teacher dictating the children what should be done / शिक्षक बच्चों को आज्ञा देते हैं कि क्या किया जाना चाहिए।
2. The teacher leading the learning in the classroom / शिक्षक कक्षा में अधिगम में अग्रणी भूमिका निभाता है।
3. Children are active participants in their own education and development / बच्चे अपनी शिक्षा और विकास में सक्रिय भागीदारी निभाते हैं।
4. Children follow a prescribed information / बच्चे एक निर्धारित जानकारी का पालन करते हैं।

**Correct Answer :-**

- Children are active participants in their own education and development / बच्चे अपनी शिक्षा और विकास में सक्रिय भागीदारी निभाते हैं।

**56) Burning sensation in stomach is due to \_\_\_\_\_. / पेट में जलन का कारण \_\_\_\_\_ है:**

1. Indigestion / अपाचन
2. thirst / प्यास
3. digestion / पाचन
4. Hunger / भूख

**Correct Answer :-**

- Indigestion / अपाचन

**57) What is the natural habitat of Cactus?/**

**कैक्टस का प्राकृतिक आवास क्या है?**

1. desert / रेगिस्तान
2. clayey land / मृत्तिका भूमि
3. Water / जल
4. Land / भूमि

**Correct Answer :-**

- desert / रेगिस्तान

**58) Which of the following statements does not follow the scientific method? /  
निम्नलिखित में से कौन सा कथन वैज्ञानिक पद्धति का पालन नहीं करता है?**

1. Da Vinci's art should be costlier than Michelangelo's art. / दा विंची की कला माइकलएंजेलो की कला से महंगी होनी चाहिए।
2. The heliocentric model should replace the geocentric model of the solar system. / सूर्य केन्द्रीय सिद्धांत (हेलियोसेंट्रिक मॉडल) को सौर प्रणाली के भू-मॉडल को प्रतिस्थापित करना चाहिए।
3. Einstein's theory of relativity triumphs over Newton's theory of gravitation. / आइंस्टीन के सापेक्षता के सिद्धांत, न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण के सिद्धांत पर विजय प्राप्त करते हैं।
4. Photosynthesis produces more oxygen than respiration. / प्रकाश संश्लेषण, श्वसन से अधिक ऑक्सीजन का उत्पादन करता है।

**Correct Answer :-**

- Da Vinci's art should be costlier than Michelangelo's art. / दा विंची की कला माइकलएंजेलो की कला से महंगी होनी चाहिए।

**59) Identify the substance which can be easily compressed by applying pressure on it. /  
दबाव डालकर सरलता से संकुचित किये जा सकने वाले पदार्थ की पहचान करे।**

1. Ice. / बर्फ
2. Carbon dioxide gas. / कार्बन डाइऑक्साइड गैस
3. Sugar crystals. / शर्करा क्रिस्टल

4. Water. / जल

**Correct Answer :-**

- Carbon dioxide gas. / कार्बन डाइऑक्साइड गैस

**60) Which of the following is not an example of ICT resources? / निम्नलिखित में से कौन आईसीटी संसाधनों का एक उदाहरण नहीं है?**

1. Social networking website / सामाजिक नेटवर्किंग वेबसाइट
2. Science blog / विज्ञान ब्लॉग
3. Science magazine / विज्ञान पत्रिका
4. Podcast / पॉडकास्ट

**Correct Answer :-**

- Science magazine / विज्ञान पत्रिका