

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

1) _____ are the self-fulfillment needs according to Maslow's Hierarchy of needs. / मास्लो का प्रेरणा का पदानुक्रम के अनुसार _____ स्व-पूर्ति की आवश्यकताएं हैं।

1. Self-actualization / आत्म-विश्लेषण
2. Physiological needs / क्रियात्मक आवश्यकता
3. Belongingness and love needs / विश्वास और प्यार की आवश्यकता
4. Esteem needs / बड़ी इच्छाएं

Correct Answer :-

- Self-actualization / आत्म-विश्लेषण

2) What part of the personality operates on the pleasure principle according to Freud? / फ्रायड के अनुसार, आनंद सिद्धांत पर व्यक्तित्व का कौन सा भाग संचालित होता है?

1. Ego ideal / अहं आदर्श (इगो आइडल)
2. Superego / पराहं (सुपरइगो)
3. Id / पहचान (आईडी)
4. Ego / अहं (इगो)

Correct Answer :-

- Id / पहचान (आईडी)

3) What is the time in a child's life between childhood and adulthood known as? / बाल्यावस्था और वयस्कता के बीच एक बच्चे के जीवन में कौन सा समय होता है?

1. Adolescence / किशोरावस्था
2. Menarche / रजोदर्शन
3. Middle childhood / मध्य बाल्यावस्था
4. Puberty / यौवन

Correct Answer :-

- Adolescence / किशोरावस्था

4) What is the term given to describe the sudden 'aha!' moment that sometimes helps us solve problems? / अचानक "अहा!" क्षण का वर्णन करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जो कभी-कभी हमें समस्याओं को हल करने में मदद करता है?

1. Flashbulb / फ्लैश बल्ब
2. Insight / अंतर्दृष्टि
3. Observation / अवलोकन
4. Deduction / परिणाम

Correct Answer :-

- Insight / अंतर्दृष्टि

5) What is the term given to denote the ability of a test to consistently measure what it is designed to measure? / किसी परीक्षण की क्षमता को निरूपित करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जिसे अनुरूपता से मापने के लिए इसे डिज़ाइन किया गया है?

1. Norms / मानदंड
2. Reliability / विश्वसनीयता
3. Reasoning / तर्क
4. Validity / वैधता

Correct Answer :-

- Reliability / विश्वसनीयता

6) Benefits of Inclusive Education are: / समावेशी शिक्षा के लाभ हैं:

1. Develops moral and ethical principles only / केवल नैतिक और नीतिशास्त्र सिद्धांत विकसित करना
2. Increases communication and social skills only / केवल संचार और सामाजिक कौशल बढ़ाना
3. Increases acceptance and appreciation of diversity only / केवल विविधता की स्वीकृति और प्रशंसा बढ़ाना
4. All of the above / उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- All of the above / उपर्युक्त सभी

7) The urge to provide care and protection to offspring is _____ motive. / संतानों को देखभाल और सुरक्षा प्रदान करने का आग्रह _____ अभिप्रेरणा है।

1. Sex / यौन
2. Maternal motive / मातृ अभिप्रेरणा
3. Achievement / उपलब्धि
4. Affiliation / संबंधन

Correct Answer :-

- Maternal motive / मातृ अभिप्रेरणा

8) Which of Erikson's stages of psychosocial development results in the virtue of competence? / एरिकसन के मनोसामाजिक विकास के कौन से चरण में प्रतियोगिता भावना विकसित होती है?

1. Trust vs. mistrust / विश्वास बनाम अविश्वास
2. Intimacy vs. isolation / घनिष्ठता बनाम अलगाव
3. Ego integrity vs. despair / अहं अखंडता बनाम निराशा
4. Industry vs. inferiority / परिश्रम बनाम हीनता

Correct Answer :-

- Industry vs. inferiority / परिश्रम बनाम हीनता

9)

Which of the following strategies cannot be used by a teacher for a mentally retarded learner? / शिक्षक द्वारा मानसिक रूप से मंद शिक्षार्थी (लर्नर) के लिए निम्नलिखित में से किस कार्य-निति का उपयोग नहीं किया जा सकता है?

1. Breaking smaller tasks into large steps. / छोटे कठिन कार्यों से बड़े कार्य में विभाजित करना
2. Presenting the information to learner using visual aids. / दृश्य एड्स का उपयोग कर शिक्षार्थी (लर्नर) को जानकारी प्रस्तुत करना।
3. Involving the learner in group activities. / समूह गतिविधियों में शिक्षार्थी (लर्नर) को शामिल करना।
4. Providing the learner with immediate feedback. / शिक्षार्थी (लर्नर) को तत्काल प्रतिक्रिया प्रदान करना।

Correct Answer :-

- Breaking smaller tasks into large steps. / छोटे कठिन कार्यों से बड़े कार्य में विभाजित करना

10) According to Good and Power, which category of students are more likely to engage in outbound activities? / अच्छाई और सबलता के अनुसार, छात्रों की किस श्रेणी में आउटबाउंड गतिविधियों में संलग्न होने की अधिक संभावना है?

1. Social / सामाजिक
2. Phantom / फैंटम
3. Successful / सफलता
4. Dependent / निर्भर

Correct Answer :-

- Social / सामाजिक

11) Specialized teaching strategy geared toward supporting student's learning is _____. / छात्र के सीखने का समर्थन करने के लिए तैयार विशिष्ट शिक्षण रणनीति _____ है। _____.

1. Writing / लेखन
2. Scaffolding / स्कैफोल्डिंग
3. Reading / पाठ
4. Brainstorming / विचार-मंथन

Correct Answer :-

- Scaffolding / स्कैफोल्डिंग

12) Which of the following is not one of the main method of deriving traits? / निम्नलिखित में से क्या लक्षण प्राप्त करने की मुख्य विधि में से एक नहीं है?

1. Hypothetical / प्राक्कल्पनात्मक
2. Lexical / शाब्दिक
3. Statistical / सांख्यिकीय
4. Theoretical / सैद्धांतिक

Correct Answer :-

- Hypothetical / प्राक्कल्पनात्मक

13) Which of the following is true about modern evaluation? / आधुनिक मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

1. Summative evaluation / योगात्मक मूल्यांकन
2. Continuous evaluation / सतत मूल्यांकन
3. Product orientation / उत्पाद उन्मुखीकरण
4. Rote learning / रटकर सीखना

Correct Answer :-

- Continuous evaluation / सतत् मूल्यांकन

14) Which among the following is NOT the focus in planning and delivering a developmental, comprehensive guidance and counseling program? / निम्नलिखित में से क्या विकास, व्यापक मार्गदर्शन और परामर्श कार्यक्रम की योजना बनाने और वितरित करने में ध्यान केंद्रित नहीं करता है?

1. Financial / वित्तीय
2. Personal / व्यक्तिगत
3. Social / सामाजिक
4. Academic & career / शैक्षणिकता और करियर

Correct Answer :-

- Financial / वित्तीय

15) Who elaborated an enormously complex notion of natural development under a thinly disguised divinity? / किसने बारीकी से प्रच्छन्न दिव्यता के तहत प्राकृतिक विकास की एक व्यापक जटिल धारणा को विस्तृत किया?

1. Baldwin / बाल्डबिन
2. Erikson / इरिकसन
3. Piaget / पियाजे
4. Vygotsky / वाइगोत्स्की

Correct Answer :-

- Baldwin / बाल्डबिन

16) The value of standard deviation in the 'Deviation IQ distribution' is: / 'विचलन आईक्यू वितरण' में मानक विचलन का मान है:

1. 1
2. 15
3. 10
4. 0

Correct Answer :-

- 15

17) The environment in which children grow up will _____ how they think and what they think about. / जिस परिवेश में बच्चे बड़े होते हैं, वह _____ करता है कि वह कैसे सोचता है और वह क्या सोचता है।

1. maintain / व्यवस्थित
2. weaken and disturb / कमजोर और परेशान
3. scare / डराना
4. influence / प्रभावित

Correct Answer :-

- influence / प्रभावित

18) Gender division is defined as _____. / लिंग विभाजन को _____ के रूप में परिभाषित किया गया है।

1. Division between male employees and female employees. / पुरुष और महिला कर्मचारियों के बीच विभाजन।

2. Biological differences between males and females. / पुरुषों और महिलाओं के बीच जैविक अंतर।
3. Male to female ratio. / पुरुष से महिलाओं का अनुपात।
4. The hierarchical roles of males and females within society. / समाज के अंतर्गत पुरुषों और महिलाओं की पदानुक्रम भूमिकाओं।

Correct Answer :-

- The hierarchical roles of males and females within society. / समाज के अंतर्गत पुरुषों और महिलाओं की पदानुक्रम भूमिकाओं।

19) What is teaching through deductive method? / निगमन विधि द्वारा शिक्षण क्या है?

1. From macro to micro / मैक्रो से माइक्रो तक
2. From general to specific / सामान्य से विशिष्ट तक
3. From specific to general / विशिष्ट से सामान्य तक
4. From easy to difficult / आसान से कठिन तक

Correct Answer :-

- From general to specific / सामान्य से विशिष्ट तक

20) Students don't want to learn new concepts which are _____. / ऐसे विद्यार्थी जो _____ होते हैं वो नई अवधारणाओं को सीखना नहीं चाहते हैं।

1. Ambiguous / संदिग्धार्थक
2. Intelligible / बुद्धिग्राह्य
3. High quality / बेहतर
4. Plausible / लोक-प्रिय

Correct Answer :-

- Ambiguous / संदिग्धार्थक

21) Which of the following statements is NOT true? / निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सत्य नहीं है?

1. Some diseases and disorders are a product of inheritance. / कुछ रोग और विकार वंशानुगत होते हैं।
2. Enriched environment enhances child's development. / समृद्ध वातावरण बच्चे के विकास को बढ़ाता है।
3. All genetic disorders can be prevented by taking proper measures. / उचित उपाय करके सभी आनुवंशिक विकारों को रोका जा सकता है।
4. Children are able to learn more finite skills through play. / बच्चे खेल के माध्यम से अधिक परिमित कौशल सीखने में सक्षम हैं।

Correct Answer :-

- All genetic disorders can be prevented by taking proper measures. / उचित उपाय करके सभी आनुवंशिक विकारों को रोका जा सकता है।

22) In Piaget's theory of cognitive development, what is the goal of the 'Concrete operational' stage? / पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत में, 'मूर्त संक्रियात्मक अवस्था' का लक्ष्य क्या है?

1. Operational thought / संक्रियात्मक विचार
2. Abstract concepts / अमूर्त अवधारणा
3. Object permanence / वस्तु स्थिरता
4. Symbolic thought / प्रतीकात्मक विचार

Correct Answer :-

- Operational thought / संक्रियात्मक विचार

23)

Which of the following is not a concept related to classical conditioning? / निम्नलिखित में से कौन सी क्लासिकी कन्डीशनिंग (चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन) से संबंधित अवधारणा नहीं है?

1. Neutral stimulus / तटस्थ उद्दीपक
2. Conditioned response / अनुबंधित अनुक्रिया
3. Shaping / निरूपण (शेपिंग)
4. Stimulus generalization / उद्दीपक सामान्यीकरण

Correct Answer :-

- Shaping / निरूपण (शेपिंग)

24) Each child is unique. This statement refers to the principle of: / प्रत्येक बच्चा अद्वितीय है। यह कथन _____ के सिद्धांत को संदर्भित करता है।

1. Continuity / निरंतरता
2. Uniform Pattern / एकरूपता
3. Integration / एकात्मिकता
4. Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता

Correct Answer :-

- Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता

25) Similar attributes are combined together by the child to form _____. / _____ के निर्माण में बच्चे द्वारा एक साथ समान विशेषताओं को मिलाकर बनाया जाता है

1. Concepts / अवधारणा
2. Letters / अक्षर
3. Words / शब्द
4. Judgments / अनुमान

Correct Answer :-

- Concepts / अवधारणा

26) Children gain a good understanding of scientific reasoning and practice because of pedagogical approaches that focus on: / शैक्षणिक दृष्टिकोण में किस पर ध्यान केंद्रित करने से बच्चे वैज्ञानिक तर्क और अभ्यास की अच्छी समझ हासिल करते हैं:

1. Writing skills / लेखन कला
2. Scientific ideas / वैज्ञानिक विचार
3. Communication / संचार
4. Student activity / विद्यार्थी प्रवृत्ति

Correct Answer :-

- Scientific ideas / वैज्ञानिक विचार

27) Inclusive education is a new _____ towards educating the children with disabilities. / समावेशी शिक्षण, दिव्यांग बच्चों को शिक्षित करने की दिशा में एक नया _____ है।

1. Demand / माँग
2. Approach / उपागम (दृष्टिकोण)
3. Direction / निर्देश (दिशा)
4. Process / प्रक्रिया

Correct Answer :-

- Approach / उपागम (दृष्टिकोण)

28) Ignoring of the learning- readiness would result in _____. / अधिगम - तत्परता की उपेक्षा _____ के तौर पर परिणाम देगी।

1. Development / विकास
2. Maturation / परिपक्वता
3. Improvement / सुधार
4. Frustration / निराशा

Correct Answer :-

- Frustration / निराशा

29) Self-evaluation by a teacher shows his role as a _____. / एक शिक्षक द्वारा स्वयं-मूल्यांकन उसकी _____ भूमिका को दर्शाता है।

1. Classroom researcher / कक्षा शोधार्थी
2. Reflective practitioner / विचारशील वृत्तिक (रिफ्लेक्टिव प्रैक्टिशनर)
3. Co- learner / सह-शिक्षार्थी (लर्नर)
4. Facilitator / प्रशिक्षक

Correct Answer :-

- Reflective practitioner / विचारशील वृत्तिक (रिफ्लेक्टिव प्रैक्टिशनर)

30) What does the term 'Dyslexia' denote? / 'डिस्लेक्सिया' शब्द किसे निरूपित करता है?

1. Difficulty in taking notes. / नोट्स लेने में तकलीफ।
2. Learning difficulty that can cause problems with reading, writing and spelling. / सीखने की कठिनाई जो पढ़ने, लिखने और वर्तनी में समस्या पैदा कर सकती है।
3. Learning difficulty with number processing and calculation. / संख्या प्रसंस्करण और गणना के साथ सीखने में कठिनाई।
4. Specific handwriting disability. / विशिष्ट लिखावट दिव्यांगता।

Correct Answer :-

- Learning difficulty that can cause problems with reading, writing and spelling. / सीखने की कठिनाई जो पढ़ने, लिखने और वर्तनी में समस्या पैदा कर सकती है।

Topic:- General Hindi (L1GH)

1) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हजार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: 'कंठस्थ' का आशय है?

1. याद कर लेना
2. कंठ का प्रयोग न करना
3. कंठ को साफ करना
4. भूल जाना

Correct Answer :-

- याद कर लेना

2) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हज़ार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: भारतीय साहित्य का भण्डार विद्वानों ने किस भाषा के ज़रिये भरा?

1. संस्कृत
2. हिंदी
3. पाली
4. अपभ्रंश

Correct Answer :-

- संस्कृत

3) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हज़ार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: भारत में कितनी भाषाएँ बोली जाती हैं?

1. एक
2. दो
3. पांच
4. अनेक

Correct Answer :-

- अनेक

4) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हज़ार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: पुराने ज़माने में भारत में किस भाषा का प्रयोग होता था?

1. संस्कृत
2. हिंदी
3. अरबी
4. इनमें से कोई नहीं

Correct Answer :-

- संस्कृत

5) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हज़ार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: भारत की कौन सी कहानी का भण्डार दूर-दूर देशों तक पहुँचा?

1. केवल जातक
2. केवल कथा-सरितसागर
3. केवल पंचतंत्र
4. उपरोक्त सभी

Correct Answer :-

- उपरोक्त सभी

6) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हज़ार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: 'इलियड' और 'ओडीसी' महाकाव्य में कुल मिलाकर कितनी पंक्तियाँ हैं?

1. 38,000
2. 18,000
3. 28,000
4. 27,000

Correct Answer :-

- 28,000

7) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हज़ार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: 'पंचतंत्र' में कौन सा समास है?

1. द्विगु समास
2. द्वंद्व समास
3. अव्ययीभाव समास
4. कर्मधारय समास

Correct Answer :-

- द्विगु समास

8)

पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हजार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: 'ओडीसी' किसके द्वारा रचित एक महाकाव्य है?

1. इलियट
2. कालरिज
3. होमर
4. रिचर्ड्स

Correct Answer :-

- होमर

9) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हजार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: होमर कौन थे?

1. कथाकार
2. अध्यापक
3. महाकवि
4. अभिनेता

Correct Answer :-

- महाकवि

10) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हजार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: होमर का महाकाव्य है?

1. इलियम
2. इलियड
3. ओडीपी
4. क्रू एंड क्रू

Correct Answer :-

- इलियड

11) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हजार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: 'महाकाव्य' शब्द में कौन सा समास है?

1. द्विगु
2. द्वंद्व
3. तत्पुरुष
4. कर्मधारय

Correct Answer :-

- कर्मधारय

12) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हज़ार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: 'अनोखा' शब्द का समानार्थी शब्द क्या है?

1. केवल अनूठा
2. केवल अनुपम
3. केवल निराला
4. उपरोक्त सभी

Correct Answer :-

- उपरोक्त सभी

13) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हज़ार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: विद्वान् शब्द का स्त्रीलिंग शब्द क्या होगा?

1. विद्यायी
2. विलासी
3. विकारी
4. विदुषी

Correct Answer :-

- विदुषी

14) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हज़ार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: भारत के कोने-कोने में भारतीय साहित्य का भंडार किसने भरा?

1. इनमें से कोई नहीं
2. केवल कवियों ने
3. केवल विद्वानों ने
4. कवियों और विद्वानों दोनों ने

Correct Answer :-

- कवियों और विद्वानों दोनों ने

15) पुराने ज़माने में, लिखे हुए को कंठस्थ कर लेने का लोगों का अनोखा ढंग था। यूनानी महाकवि होमर (जिसका काल ईसा से नौ सौ वर्ष पूर्व है) के महाकाव्य 'इलियड' तथा 'ओडीसी' पेशेवर गानेवालों की पीढ़ी-दर-पीढ़ी को कंठस्थ थे। इन दोनों महाकाव्यों में कुल मिलाकर अट्ठाईस हज़ार पंक्तियाँ हैं। कुछ चारण तो इससे चौगुना याद कर सकते थे।

भारत में सदा से कई भाषाएँ बोली जाती रही हैं किन्तु पुराने ज़माने में संस्कृत का प्रयोग सारे भारत में होता था। भारत के कोने-कोने से कवियों और विद्वानों ने संस्कृत के ज़रिये ही भारतीय साहित्य का भंडार भरा। प्राचीन भारत का दर्शन तथा विज्ञान दूर-दूर के देशों तक फैला।

हिमालय पर्वत और गहरे-गहरे सागरों को पार करके भारत की कहानियों का भंडार 'कथा-सरितसागर', 'पंचतंत्र' और 'जातक', दूर-दूर देशों तक पहुँचा।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए :

प्रश्न: भारत की कहानियाँ किसको पार करके दूर देशों तक पहुंची?

1. इनमें से कोई नहीं
2. हिमालय पर्वत और सागरों दोनों
3. केवल हिमालय पर्वत
4. केवल सागरों

Correct Answer :-

- हिमालय पर्वत और सागरों दोनों

16) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: खड़े-बड़े शब्द में निम्न में से क्या है?

1. तुकांत
2. इनमें से कोई नहीं
3. विलोम
4. पर्यायवाची

Correct Answer :-

- तुकांत

17) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: अनंत का विलोम शब्द क्या होगा?

1. प्रारंभ
2. अकाल
3. सीमित
4. अंत

Correct Answer :-

- अंत

18) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'अनंत.....खड़े' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?

1. इनमें से कोई नहीं
2. समासोक्ति
3. वक्रोक्ति
4. दीपक

Correct Answer :-

- इनमें से कोई नहीं

19) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'स्वबाहु' में 'स्व' का अभिप्राय क्या है?

1. अन्य से
2. सुगंध से
3. स्वयं से
4. अतीत से

Correct Answer :-

- स्वयं से

20) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'अंतरिक्ष' शब्द का पर्यायवाची शब्द कौन सा नहीं है?

1. नभ

2. गगन
3. मगन
4. नभमण्डल

Correct Answer :-

- मगन

21) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: आकाश में कौन खड़ा है?

1. ग्रह
2. देवता
3. दानव
4. तारे

Correct Answer :-

- देवता

22) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: देव का पर्यायवाची शब्द कौन सा नहीं है?

1. देवता
2. सुर
3. दानव
4. वसु

Correct Answer :-

- दानव

23) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: देवता, दयालु मनुष्य को कहाँ बैठाए हैं?

1. पैर
2. हाथ
3. नक्षत्र

4. गोद

Correct Answer :-

- गोद

24) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: देवता किसके स्वागत के लिए खड़े हैं?

1. परोपकारी मनुष्य के
2. पापियों के
3. स्वयं के
4. दानव के

Correct Answer :-

- परोपकारी मनुष्य के

25) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कवि ने सबको एक होकर चलने के लिए क्यों कहा है, क्योंकि ?

1. मनुष्य अकर्मण्य और धूर्त है।
2. मनुष्य का जीवन आपसी सहकारिता पर निर्भर है।
3. मनुष्य का काम ही गुलामी करना है।
4. मनुष्य असामाजिक प्राणी है।

Correct Answer :-

- मनुष्य का जीवन आपसी सहकारिता पर निर्भर है।

26) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कवि के अनुसार 'मनुष्य' कौन है जो?

1. एक-दूसरे का विरोध करें।
2. एक-दूसरे से ईर्ष्या रखें।
3. एक-दूसरे के काम आएँ।
4. एक-दूसरे के काम कभी न आएँ।

Correct Answer :-

- एक-दूसरे के काम आएँ।

27) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कवि के अनुसार, मनुष्य को कैसा होना चाहिए?

1. केवल परोपकारी
2. केवल दयालु
3. केवल भलाई करने वाला
4. उपरोक्त सभी

Correct Answer :-

- उपरोक्त सभी

28) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: मनुष्य को किसके लिए जीना चाहिए?

1. अज्ञान के लिए
2. लोभ के लिए
3. स्वार्थ के लिए
4. भलाई के लिए

Correct Answer :-

- भलाई के लिए

29) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपंक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: मनुष्य को आपस में कैसे रहना चाहिए?

1. भाई-चारे से
2. असमानता से
3. विरोध से
4. क्लेश से

Correct Answer :-

- भाई-चारे से

30) अनंत अंतरिक्ष में अनंत देव हैं खड़े,
समक्ष ही स्वबाहु जो बढ़ा रहे बड़े-बड़े।
परस्परावलम्ब से उठो तथा बढ़ो सभी,
अभी अमत्र्य-अंक में अपक हो चढ़ो सभी।
रहो न यों कि एक से न काम और का सरे,
वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: प्रस्तुत पद्यांश के माध्यम से कवि क्या सन्देश देना चाहता है?

1. परोपकारिता
2. विलासिता
3. निर्धनता
4. अज्ञानता

Correct Answer :-

- परोपकारिता

Topic:- General Sanskrit(L2GS)

1) ऋग्वेदे एतावन्तः भागाः सन्ति ।

1. नव

1.

2. षट्

2.

3. सप्त

3.

4. अष्टौ

4.

Correct Answer :-

• अष्टौ

2)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

भारते प्रायशः सर्वेऽपि कुटुम्बिनः सम्भूय वसन्ति । सर्वेषु ज्येष्ठः परिवारस्य नेता 'कर्ता' वा कथ्यते । स सर्वेषु व्यवहारेषु अधिकृतः भवति । परिवारे सर्वाः व्यक्तयः स्नेहेन व्यवहरन्ति । कनिष्ठाः ज्येष्ठानाम् आदरं कुर्वन्ति । ज्येष्ठाश्च तान् स्निहयन्ति । सर्वे स्वं स्वं कर्म कुर्वन्ति । यथा श्रीकृष्णेन गीतायाम् उक्तम्- स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धिं लभते नरः । परिवारे - पिता, माता, पुत्राः, दुहितारः स्व-स्वकर्तव्यं पालयन्ति । पितुः जनकः पितामहः उच्यते, जननी च पितामही उच्यते । मातुः पिता मातामहः कथ्यते, मातुर्माता च मातामही कथ्यते । पितामहस्य पिता तु प्रपितामहः उच्यते, मातामहस्य पिता च प्रमातामहः कथ्यते । अथ जनकस्य भ्राता पितृव्यः उच्यते किन्तु मातुः भ्राता मातुलः कथ्यते । पितुः भगिनी पितृष्वसा उच्यते अथ च मातुः भगिनी मातृष्वसा उच्यते । भगिन्यः पुत्रः भागिनेयः कथ्यते पुत्री च भागीनेयी कथ्यते । पुत्रस्य पुत्रः पौत्रः उच्यते, दुहितुः पुत्रः दौहित्रः उच्यते । पुरुषेण विवाहिता स्त्री पत्नी, भार्या, दारा, कलत्रं वा कथ्यते । स्त्रिया विवाहितः पुरुषः पतिः भर्ता वा उच्यते । अथ, भगिन्याः पतिः आवुत्तः उच्यते । दुहितुः पतिस्तु जामाता कथ्यते । भार्यायाः सहोदरः श्यालः तथा सहोदरा श्याली कथ्यते । भारते सर्वोऽपि बन्धुवर्गः परस्परस्य सम्मानं करोति ।

'कनिष्ठाः ज्येष्ठानाम् आदरं कुर्वन्ति' अत्र आदरम् शब्दस्य अर्थोऽस्ति -

1. सम्मानम्
2. द्वेषम्
3. अनादरम्
4. हास्यम्

Correct Answer :-

1. सम्मानम्

3) बाणभट्टस्य गोत्रम् अस्ति-

1. वात्स्यायनम्

कात्यायनम्

2.

मत्स्यायनम्

3.

दक्षिणायनम्

4.

Correct Answer :-

वात्स्यायनम्

.

4) श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

न सच्चरणशीलः स्यान्निशि निशङ्कमानसः ।

माण्डव्यः शूललीनोऽभूच्चौरश्चौरशङ्कया ॥

गुणेष्वेवादरं कुर्यान्न जातौ जातु तत्त्ववित् ।

द्रौणिर्द्विजोऽभवच्छूद्रः शूद्रश्च विदुरः क्षमी ॥

अनया माण्डव्यः शूललीनो अभूत्-

धैर्येण

1.

दुष्कार्येण

2.

भिक्षाटनया

3.

शङ्कया

4.

Correct Answer :-

शङ्कया

.

5) 'पञ्चतन्त्रम्' प्रथमतया अस्यां भाषायाम् अनूदितम्-

1. जर्मन्
2. आंग्ल
3. पहलवी
4. अरेबिक्

Correct Answer :-

. पहलवी

6) परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

सूर्यः प्रभाते पूर्वस्यां दिशि उदयति । अस्य बिम्बम् आरक्तं दृश्यते । असौ निशायाः अन्धकारं नाशयति । सूर्यस्य आगमनेन चन्द्रः ताराश्च विलुप्ताः भवन्ति । सर्वापि सृष्टिः जागर्ति । सूर्यम् उदितं दृष्ट्वा पक्षिणः कलरवं कुर्वन्ति । तरवः, लताः, गुल्माश्च सुमनोभिः विकिरन्ति । पवनः कुसुमानां सुगन्धम् आदाय अर्वासु दिक्षु प्रसारयति ।

उत्तमाः छात्राः प्रभातकाले सूर्योदयात् प्राक् एव उत्तिष्ठन्ति । ते शौचं कृत्वा दन्तधावनं कुर्वन्ति । तदनु व्यायामं कृत्वा स्नानं कुर्वन्ति । तदनन्तरं ईशं ध्यात्वा किञ्चिद् जलपानादिकं कुर्वन्ति । एतदनन्तरं ते छात्राः स्वपाठं पठन्ति । वयस्काः तु स्वे स्वे कर्मणि लगन्ति । मध्याह्ने सूर्यस्य आतपः प्रचण्डः भवति । विशेषतः ग्रीष्मकाले तु असहया जायते । तदा पान्थाः वृक्षाणां छायां आश्रयन्ते । सूर्यास्त-समयात् प्राक् संध्याकालः भवति । तदा जनाः स्वकार्यस्थानेभ्यः गृहं प्रतिनिवर्तन्ते । एतस्मिन् समये विद्यार्थिनः क्रीडाक्षेत्रेषु क्रीडन्ति । यदा सूर्यः अस्ताचलं गच्छति तदा तस्य प्रकाशः रुधिरवर्णः भवति । तदा अचिरादेव रात्रिः भवति । रात्रौ सर्वासु दिशासु अन्धकारः प्रसरति । तदा ग्रामाणि, नगराणि, उपवनानि, वनानि च अन्धकारेण आच्छादितानि दृश्यन्ते । तदा जनाः स्वपन्ति ।

'तदनन्तरम्' अस्य सन्धिच्छेदोऽस्ति -

1. तत् + अनन्तरम्
2. तदन + तरम्

3. तत् + आनन्तरम्

4. तदा + नन्तरम्

Correct Answer :-

• तत् + अनन्तरम्

7)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

भारते प्रायशः सर्वेऽपि कुटुम्बिनः सम्भूय वसन्ति । सर्वेषु ज्येष्ठः परिवारस्य नेता 'कर्ता' वा कथ्यते । स सर्वेषु व्यवहारेषु अधिकृतः भवति । परिवारे सर्वाः व्यक्तयः स्नेहेन व्यवहरन्ति । कनिष्ठाः ज्येष्ठानाम् आदरं कुर्वन्ति । ज्येष्ठाश्च तान् स्निहयन्ति । सर्वे स्वं स्वं कर्म कुर्वन्ति । यथा श्रीकृष्णेन गीतायाम् उक्तम्- स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धिं लभते नरः । परिवारे - पिता, माता, पुत्राः, दुहितारः स्व-स्वकर्तव्यं पालयन्ति । पितुः जनकः पितामहः उच्यते, जननी च पितामही उच्यते । मातुः पिता मातामहः कथ्यते, मातुर्माता च मातामही कथ्यते । पितामहस्य पिता तु प्रपितामहः उच्यते, मातामहस्य पिता च प्रमातामहः कथ्यते । अथ जनकस्य भ्राता पितृव्यः उच्यते किन्तु मातुः भ्राता मातुलः कथ्यते । पितुः भगिनी पितृष्वसा उच्यते अथ च मातुः भगिनी मातृष्वसा उच्यते । भगिन्यः पुत्रः भागिनेयः कथ्यते पुत्री च भागीनेयी कथ्यते । पुत्रस्य पुत्रः पौत्रः उच्यते, दुहितुः पुत्रः दौहित्रः उच्यते । पुरुषेण विवाहिता स्त्री पत्नी, भार्या, दारा, कलत्रं वा कथ्यते । स्त्रिया विवाहितः पुरुषः पतिः भर्ता वा उच्यते । अथ, भगिन्याः पतिः आवुत्तः उच्यते । दुहितुः पतिस्तु जामाता कथ्यते । भार्यायाः सहोदरः श्यालः तथा सहोदरा श्याली कथ्येते । भारते सर्वेऽपि बन्धुवर्गः परस्परस्य सम्मानं करोति ।

अयं सर्वेषु व्यवहारेषु अधिकृतः भवति -

1. कर्म

2. कर्ता

3. श्रिया

4. क्रिया

Correct Answer :-

. कर्ता

8)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

भारते प्रायशः सर्वेऽपि कुटुम्बिनः सम्भूय वसन्ति । सर्वेषु ज्येष्ठः परिवारस्य नेता 'कर्ता' वा कथ्यते । स सर्वेषु व्यवहारेषु अधिकृतः भवति । परिवारे सर्वाः व्यक्तयः स्नेहेन व्यवहरन्ति । कनिष्ठाः ज्येष्ठानाम् आदरं कुर्वन्ति । ज्येष्ठाश्च तान् स्निहयन्ति । सर्वे स्वं स्वं कर्म कुर्वन्ति । यथा श्रीकृष्णेन गीतायाम् उक्तम्- स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धिं लभते नरः । परिवारे - पिता, माता, पुत्राः, दुहितारः स्व-स्वकर्तव्यं पालयन्ति । पितुः जनकः पितामहः उच्यते, जननी च पितामही उच्यते । मातुः पिता मातामहः कथ्यते, मातुर्माता च मातामही कथ्यते । पितामहस्य पिता तु प्रपितामहः उच्यते, मातामहस्य पिता च प्रमातामहः कथ्यते । अथ जनकस्य भ्राता पितृव्यः उच्यते किन्तु मातुः भ्राता मातुलः कथ्यते । पितुः भगिनी पितृष्वसा उच्यते अथ च मातुः भगिनी मातृष्वसा उच्यते । भगिन्यः पुत्रः भागिनेयः कथ्यते पुत्री च भागीनेयी कथ्यते । पुत्रस्य पुत्रः पौत्रः उच्यते, दुहितुः पुत्रः दौहित्रः उच्यते । पुरुषेण विवाहिता स्त्री पत्नी, भार्या, दारा, कलत्रं वा कथ्यते । स्त्रिया विवाहितः पुरुषः पतिः भर्ता वा उच्यते । अथ, भगिन्याः पतिः आवुत्तः उच्यते । दुहितुः पतिस्तु जामाता कथ्यते । भार्यायाः सहोदरः श्यालः तथा सहोदरा श्याली कथ्यते । भारते सर्वेऽपि बन्धुवर्गः परस्परस्य सम्मानं करोति ।

मातुर्माता एवं कथ्यते -

1. मातामही
2. पितामही
3. मातामहः
4. पितामहः

Correct Answer :-

. मातामही

9) व्यासभारते स्थितानां कूटश्लोकानां संख्या अस्ति-

1. अष्टसहस्रोत्तरविंशतिसहस्रम्

2. अष्टशतोत्तरसप्तदशसहस्रम्

3. अष्टोत्तराष्टसहस्रम्

4. अष्टशतोत्तराष्टसहस्रम्

Correct Answer :-

• अष्टशतोत्तराष्टसहस्रम्

10)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

सूर्यः प्रभाते पूर्वस्यां दिशि उदयति । अस्य बिम्बम् आरक्तं दृश्यते । असौ निशायाः अन्धकारं नाशयति । सूर्यस्य आगमनेन चन्द्रः ताराश्च विलुप्ताः भवन्ति । सर्वापि सृष्टिः जागर्ति । सूर्यम् उदितं दृष्ट्वा पक्षिणः कलरवं कुर्वन्ति । तरवः, लताः, गुल्माश्च सुमनोभिः विकिरन्ति । पवनः कुसुमानां सुगन्धम् आदाय अर्वासु दिक्षु प्रसारयति ।

उत्तमाः छात्राः प्रभातकाले सूर्योदयात् प्राक् एव उत्तिष्ठन्ति । ते शौचं कृत्वा दन्तधावनं कुर्वन्ति । तदनु व्यायामं कृत्वा स्नानं कुर्वन्ति । तदनन्तरं ईशं ध्यात्वा किञ्चिद् जलपानादिकं कुर्वन्ति । एतदनन्तरं ते छात्राः स्वपाठं पठन्ति । वयस्काः तु स्वे स्वे कर्मणि लगन्ति । मध्याह्ने सूर्यस्य आतपः प्रचण्डः भवति । विशेषतः ग्रीष्मकाले तु असहया जायते । तदा पान्थाः वृक्षाणां छायां आश्रयन्ते । सूर्यास्त-समयात् प्राक् संध्याकालः भवति । तदा जनाः स्वकार्यस्थानेभ्यः गृहं प्रतिनिवर्तन्ते । एतस्मिन् समये विद्यार्थिनः क्रीडाक्षेत्रेषु क्रीडन्ति । यदा सूर्यः अस्ताचलं गच्छति तदा तस्य प्रकाशः रुधिरवर्णः भवति । तदा अचिरादेव रात्रिः भवति । रात्रौ सर्वासु दिशासु अन्धकारः प्रसरति । तदा ग्रामाणि, नगराणि, उपवनानि, वनानि च अन्धकारेण आच्छादितानि दृश्यन्ते । तदा जनाः स्वपन्ति ।

'प्राक्' इत्युपपदयोगे एषा विभक्तिः -

1. पञ्चमी

2. चतुर्थी

3. सप्तमी

4. प्रथमा

Correct Answer :-

• पञ्चमी

11)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

भारते प्रायशः सर्वेऽपि कुटुम्बिनः सम्भूय वसन्ति । सर्वेषु ज्येष्ठः परिवारस्य नेता 'कर्ता' वा कथ्यते । स सर्वेषु व्यवहारेषु अधिकृतः भवति । परिवारे सर्वाः व्यक्तयः स्नेहेन व्यवहरन्ति । कनिष्ठाः ज्येष्ठानाम् आदरं कुर्वन्ति । ज्येष्ठाश्च तान् स्निहयन्ति । सर्वे स्वं स्वं कर्म कुर्वन्ति । यथा श्रीकृष्णेन गीतायाम् उक्तम्- स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धिं लभते नरः । परिवारे - पिता, माता, पुत्राः, दुहितारः स्व-स्वकर्तव्यं पालयन्ति । पितुः जनकः पितामहः उच्यते, जननी च पितामही उच्यते । मातुः पिता मातामहः कथ्यते, मातुर्माता च मातामही कथ्यते । पितामहस्य पिता तु प्रपितामहः उच्यते, मातामहस्य पिता च प्रमातामहः कथ्यते । अथ जनकस्य भ्राता पितृव्यः उच्यते किन्तु मातुः भ्राता मातुलः कथ्यते । पितुः भगिनी पितृष्वसा उच्यते अथ च मातुः भगिनी मातृष्वसा उच्यते । भगिन्यः पुत्रः भागिनेयः कथ्यते पुत्री च भागीनेयी कथ्यते । पुत्रस्य पुत्रः पौत्रः उच्यते, दुहितुः पुत्रः दौहित्रः उच्यते । पुरुषेण विवाहिता स्त्री पत्नी, भार्या, दारा, कलत्रं वा कथ्यते । स्त्रिया विवाहितः पुरुषः पतिः भर्ता वा उच्यते । अथ, भगिन्याः पतिः आवुत्तः उच्यते । दुहितुः पतिस्तु जामाता कथ्यते । भार्यायाः सहोदरः श्यालः तथा सहोदरा श्याली कथ्यते । भारते सर्वोऽपि बन्धुवर्गः परस्परस्य सम्मानं करोति ।

'सम्भूय' अत्र प्रत्ययोऽस्ति -

1. तल्

2. ल्यप्

3. ण्यत्

4. अनीयर्

Correct Answer :-

. ल्यप्

12) श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

एतद्योनीनि भूतानि सर्वाणीत्युपधारय ।
अहं कृत्स्नस्य जगतः प्रभवः प्रलयस्तथा ॥

मत्तः परतरं नान्यत् किञ्चिदस्ति धनञ्जय ।
मयि सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इव ॥

सर्वमिदं जगत् एवं रीत्या मयि प्रोतम् -

1. जलकणा इव

2. मणिगणा इव

3. सूत्रे मणिगणा इव

4. पात्रे जलकणा इव

Correct Answer :-

. सूत्रे मणिगणा इव

13)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

सूर्यः प्रभाते पूर्वस्यां दिशि उदयति । अस्य बिम्बम् आरक्तं दृश्यते । असौ निशायाः अन्धकारं नाशयति । सूर्यस्य आगमनेन चन्द्रः ताराश्च विलुप्ताः भवन्ति । सर्वापि सृष्टिः जागर्ति । सूर्यम् उदितं दृष्ट्वा पक्षिणः कलरवं कुर्वन्ति । तरवः, लताः, गुल्माश्च सुमनोभिः विकिरन्ति । पवनः कुसुमानां सुगन्धम् आदाय अर्वासु दिक्षु प्रसारयति ।

उत्तमाः छात्राः प्रभातकाले सूर्योदयात् प्राक् एव उत्तिष्ठन्ति । ते शौचं कृत्वा दन्तधावनं कुर्वन्ति । तदनु व्यायामं कृत्वा स्नानं कुर्वन्ति । तदनन्तरं ईशं ध्यात्वा किञ्चिद् जलपानादिकं कुर्वन्ति । एतदनन्तरं ते छात्राः स्वपाठं पठन्ति । वयस्काः तु स्वे स्वे कर्मणि लगन्ति । मध्याह्ने सूर्यस्य आतपः प्रचण्डः भवति । विशेषतः ग्रीष्मकाले तु असहया जायते । तदा पान्थाः वृक्षाणां छायां आश्रयन्ते । सूर्यास्त-समयात् प्राक् संध्याकालः भवति । तदा जनाः स्वकार्यस्थानेभ्यः गृहं प्रतिनिवर्तन्ते । एतस्मिन् समये विद्यार्थिनः क्रीडाक्षेत्रेषु क्रीडन्ति । यदा सूर्यः अस्ताचलं गच्छति तदा तस्य प्रकाशः रुधिरवर्णः भवति । तदा अचिरादेव रात्रिः भवति । रात्रौ सर्वासु दिशासु अन्धकारः प्रसरति । तदा ग्रामाणि, नगराणि, उपवनानि, वनानि च अन्धकारेण आच्छादितानि दृश्यन्ते । तदा जनाः स्वपन्ति ।

‘तरवः’ अस्य विपर्ययोऽस्ति -

1. पादपः
2. महीधरः
3. महीरुहः
4. वृक्षः

Correct Answer :-

• महीधरः

14) बृहत्कथायाः रचनाकालः अस्ति-

1. क्रि.पू. षष्ठशतकम्

2. क्रि. श.षष्ठशतकम्

3. क्रि. श. एकादशशतकम्

4. क्रि.श.सप्तमशतकम्

Correct Answer :-

. क्रि. श.षष्ठशतकम्

15)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

न सच्चरणशीलः स्यान्निशि निशङ्कमानसः ।

माण्डव्यः शूललीनोऽभूदचौरश्चौरशङ्कया ॥

गुणेष्वेवादरं कुर्यान्न जातौ जातु तत्त्ववित् ।

द्रौणिर्द्विजोऽभवच्छूद्रः शूद्रश्च विदुरः क्षमी ॥

रात्रौ अयं निशङ्कमानसः न स्यात्-

1. सच्चरणशीलः

2. राजा

3. मन्त्री

4. चोरः

Correct Answer :-

. सच्चरणशीलः

16)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

भारते प्रायशः सर्वेऽपि कुटुम्बिनः सम्भूय वसन्ति । सर्वेषु ज्येष्ठः परिवारस्य नेता 'कर्ता' वा कथ्यते । स सर्वेषु व्यवहारेषु अधिकृतः भवति । परिवारे सर्वाः व्यक्तयः स्नेहेन व्यवहरन्ति । कनिष्ठाः ज्येष्ठानाम् आदरं कुर्वन्ति । ज्येष्ठाश्च तान् स्निहयन्ति । सर्वे स्वं स्वं कर्म कुर्वन्ति । यथा श्रीकृष्णेन गीतायाम् उक्तम्- स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धिं लभते नरः । परिवारे - पिता, माता, पुत्राः, दुहितारः स्व-स्वकर्तव्यं पालयन्ति । पितुः जनकः पितामहः उच्यते, जननी च पितामही उच्यते । मातुः पिता मातामहः कथ्यते, मातुर्माता च मातामही कथ्यते । पितामहस्य पिता तु प्रपितामहः उच्यते, मातामहस्य पिता च प्रमातामहः कथ्यते । अथ जनकस्य भ्राता पितृव्यः उच्यते किन्तु मातुः भ्राता मातुलः कथ्यते । पितुः भगिनी पितृष्वसा उच्यते अथ च मातुः भगिनी मातृष्वसा उच्यते । भगिन्यः पुत्रः भागिनेयः कथ्यते पुत्री च भागीनेयी कथ्यते । पुत्रस्य पुत्रः पौत्रः उच्यते, दुहितुः पुत्रः दौहित्रः उच्यते । पुरुषेण विवाहिता स्त्री पत्नी, भार्या, दारा, कलत्रं वा कथ्यते । स्त्रिया विवाहितः पुरुषः पतिः भर्ता वा उच्यते । अथ, भगिन्याः पतिः आवुत्तः उच्यते । दुहितुः पतिस्तु जामाता कथ्यते । भार्यायाः सहोदरः श्यालः तथा सहोदरा श्याली कथ्यते । भारते सर्वेऽपि बन्धुवर्गः परस्परस्य सम्मानं करोति ।

'दुहितरः' अत्र वचनमस्ति -

1. एक
2. द्वि
3. लघु
4. बहु

Correct Answer :-

• बहु

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

एतद्योनीनि भूतानि सर्वाणीत्युपधारय ।
अहं कृत्स्नस्य जगतः प्रभवः प्रलयस्तथा ॥

मत्तः परतरं नान्यत् किञ्चिदस्ति धनञ्जय ।
मयि सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इव ॥

अहमस्मि अस्य प्रभवः तथा प्रलयः -

1. कृत्स्नस्य

2. भूतस्य

3. कृत्स्नस्य जगतः

4. देहस्य

Correct Answer :-

3. कृत्स्नस्य जगतः

18)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

एतद्योनीनि भूतानि सर्वाणीत्युपधारय ।
अहं कृत्स्नस्य जगतः प्रभवः प्रलयस्तथा ॥

मत्तः परतरं नान्यत् किञ्चिदस्ति धनञ्जय ।
मयि सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इव ॥

“सूत्रे मणिगणा इव” अत्र अव्ययम् अस्ति-

1. गण

2. मणि

3. सूत्रे

4. इव

Correct Answer :-

. इव

19) श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

न सच्चरणशीलः स्यान्निशि निशङ्कमानसः ।
माण्डव्यः शूललीनोऽभूच्चौरश्चौरशङ्कया ॥

गुणेष्वेवादरं कुर्यान्न जातौ जातु तत्त्ववित् ।
द्रौणिर्द्विजोऽभवच्छूद्रः शूद्रश्च विदुरः क्षमी ॥

तत्त्ववित् एतेषु आदरं कुर्यात्-

1. धनेषु

2. स्वभावेषु

3. गुणेषु

4. जातौ

Correct Answer :-

. गुणेषु

20)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

एतद्योनीनि भूतानि सर्वाणीत्युपधारय ।
अहं कृत्स्नस्य जगतः प्रभवः प्रलयस्तथा ॥

मत्तः परतरं नान्यत् किञ्चिदस्ति धनञ्जय ।
मयि सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इव ॥

अत्र समूहेतरपदमिदं भवति-

1. सर्वाणि
2. योनीनि
3. शर्वाणी
4. भूतानि

Correct Answer :-

• शर्वाणी

21) "सूत्रधारकृतारम्भैर्नाटकैर्बहुभूमिकैः" इति भासप्रशंसा
अनेन कृता-

1. शूद्रकेन
2. कालिदासेन
3. बाणेन
4. राजशेखरेण

Correct Answer :-

• बाणेन

22)

“स्वाधीनः” पदस्य विपर्ययः अस्ति-

1. दीनः
2. एकोऽपि न
3. अधीनः
4. पराधीनः

Correct Answer :-

• पराधीनः

23)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

एतद्योनीनि भूतानि सर्वाणीत्युपधारय ।
अहं कृत्स्नस्य जगतः प्रभवः प्रलयस्तथा ॥

मत्तः परतरं नान्यत् किञ्चिदस्ति धनञ्जय ।
मयि सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इव ॥

“जगतः” इति पदस्य विभक्तिः भवति-

1. प्रथमा
2. तृतीया
3. षष्ठी
4. चतुर्थी

Correct Answer :-

• षष्ठी

24)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

सूर्यः प्रभाते पूर्वस्यां दिशि उदयति । अस्य बिम्बम् आरक्तं दृश्यते । असौ निशायाः अन्धकारं नाशयति । सूर्यस्य आगमनेन चन्द्रः ताराश्च विलुप्ताः भवन्ति । सर्वापि सृष्टिः जागर्ति । सूर्यम् उदितं दृष्ट्वा पक्षिणः कलरवं कुर्वन्ति । तरवः, लताः, गुल्माश्च सुमनोभिः विकिरन्ति । पवनः कुसुमानां सुगन्धम् आदाय अर्वासु दिक्षु प्रसारयति ।

उत्तमाः छात्राः प्रभातकाले सूर्योदयात् प्राक् एव उत्तिष्ठन्ति । ते शौचं कृत्वा दन्तधावनं कुर्वन्ति । तदनु व्यायामं कृत्वा स्नानं कुर्वन्ति । तदनन्तरं ईशं ध्यात्वा किञ्चिद् जलपानादिकं कुर्वन्ति । एतदनन्तरं ते छात्राः स्वपाठं पठन्ति । वयस्काः तु स्वे स्वे कर्मणि लगन्ति । मध्याह्ने सूर्यस्य आतपः प्रचण्डः भवति । विशेषतः ग्रीष्मकाले तु असहया जायते । तदा पान्थाः वृक्षाणां छायां आश्रयन्ते । सूर्यास्त-समयात् प्राक् संध्याकालः भवति । तदा जनाः स्वकार्यस्थानेभ्यः गृहं प्रतिनिवर्तन्ते । एतस्मिन् समये विद्यार्थिनः क्रीडाक्षेत्रेषु क्रीडन्ति । यदा सूर्यः अस्ताचलं गच्छति तदा तस्य प्रकाशः रुधिरवर्णः भवति । तदा अचिरादेव रात्रिः भवति । रात्रौ सर्वासु दिशासु अन्धकारः प्रसरति । तदा ग्रामाणि, नगराणि, उपवनानि, वनानि च अन्धकारेण आच्छादितानि दृश्यन्ते । तदा जनाः स्वपन्ति ।

सूर्यः प्रभाते अस्यां दिशि उदयति -

1. उत्तरस्यां
2. दक्षिणस्यां
3. पश्चिमस्यां
4. पूर्वस्यां

Correct Answer :-

4. पूर्वस्यां

25)

संस्कृतनाटकानि सामान्यतया अनेन पद्येन प्रारभ्यन्ते-

पूर्वरङ्गम्

1.

प्रार्थना

2.

नान्दी

3.

प्रस्तावना

4.

Correct Answer :-

नान्दी

26) अजः अस्य सुतः-

दिलीपस्य

1.

रघोः

2.

दशरथस्य

3.

नलस्य

4.

Correct Answer :-

रघोः

27)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

सूर्यः प्रभाते पूर्वस्यां दिशि उदयति । अस्य बिम्बम् आरक्तं दृश्यते । असौ निशायाः अन्धकारं नाशयति । सूर्यस्य आगमनेन चन्द्रः ताराश्च विलुप्ताः भवन्ति । सर्वापि सृष्टिः जागर्ति । सूर्यम् उदितं दृष्ट्वा पक्षिणः कलरवं कुर्वन्ति । तरवः, लताः, गुल्माश्च सुमनोभिः विकिरन्ति । पवनः कुसुमानां सुगन्धम् आदाय अर्वासु दिक्षु प्रसारयति ।

उत्तमाः छात्राः प्रभातकाले सूर्योदयात् प्राक् एव उत्तिष्ठन्ति । ते शौचं कृत्वा दन्तधावनं कुर्वन्ति । तदनु व्यायामं कृत्वा स्नानं कुर्वन्ति । तदनन्तरं ईशं ध्यात्वा किञ्चिद् जलपानादिकं कुर्वन्ति । एतदनन्तरं ते छात्राः स्वपाठं पठन्ति । वयस्काः तु स्वे स्वे कर्मणि लगन्ति । मध्याह्ने सूर्यस्य आतपः प्रचण्डः भवति । विशेषतः ग्रीष्मकाले तु असहया जायते । तदा पान्थाः वृक्षाणां छायां आश्रयन्ते । सूर्यास्त-समयात् प्राक् संध्याकालः भवति । तदा जनाः स्वकार्यस्थानेभ्यः गृहं प्रतिनिवर्तन्ते । एतस्मिन् समये विद्यार्थिनः क्रीडाक्षेत्रेषु क्रीडन्ति । यदा सूर्यः अस्ताचलं गच्छति तदा तस्य प्रकाशः रुधिरवर्णः भवति । तदा अचिरादेव रात्रिः भवति । रात्रौ सर्वासु दिशासु अन्धकारः प्रसरति । तदा ग्रामाणि, नगराणि, उपवनानि, वनानि च अन्धकारेण आच्छादितानि दृश्यन्ते । तदा जनाः स्वपन्ति ।

एते छात्राः सूर्योदयात् प्राक् एव उत्तिष्ठन्ति -

1. कुत्सिताः
2. अलसाः
3. अधमाः
4. उत्तमाः

Correct Answer :-

• उत्तमाः

28) निम्नलिखितेषु महाभारतव्याख्यानकर्तृषु अयं नान्तर्भवति -

1. सत्यबोधः
2. नीलकण्ठः
3. अर्जुनमिश्रः
4. वादिराजः

Correct Answer :-

• सत्यबोधः

29)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

न सच्चरणशीलः स्यान्निशि निशङ्कमानसः ।

माण्डव्यः शूललीनोऽभूच्चौरश्चौरशङ्कया ॥

गुणेष्वेवादरं कुर्यान्न जातौ जातु तत्त्ववित् ।

द्रौणिर्द्विजोऽभवच्छूद्रः शूद्रश्च विदुरः क्षमी ॥

“गुणेष्वेव” इति पदस्य सन्धिविच्छेदः अस्ति-

1. गुण+इष्वेव
2. गुणेषु+एव
3. गुणेष्वः+एव
4. गुणेषु+इव

Correct Answer :-

• गुणेषु+एव

30)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

न सच्चरणशीलः स्यान्नशि निशङ्कमानसः ।

माण्डव्यः शूललीनोऽभूच्चौरश्चौरशङ्कया ॥

गुणेष्वेवादरं कुर्यान्न जातौ जातु तत्त्ववित् ।

द्रौणिर्द्विजोऽभवच्छूद्रः शूद्रश्च विदुरः क्षमी ॥

शूद्रोऽपि अयं क्षमी अभवत्-

1. द्विजः

2. विदुरः

3. माण्डव्यः

4. द्रौणिः

Correct Answer :-

• विदुरः

Topic:- Social Science (SSC)

1) What do you mean by 'Eurytherm' organisms? / "पृथुतापी" (यूरीथर्म) जीवों से आप क्या समझते हैं?

1. It does not need oxygen to survive. / इसे जीवित रहने के लिए ऑक्सीजन की आवश्यकता नहीं होती।
2. It is able to tolerate a wide range of altitude. / यह ऊंचाई की एक विस्तृत श्रृंखला को सहन करने में सक्षम होता है।
3. It is able to tolerate a wide range of PH value. / यह PH मान की विस्तृत सीमा को सहन करने में सक्षम होता है।
4. It is able to tolerate a wide range of ambient temperatures. / यह परिवेशी तापमानों की एक विस्तृत श्रृंखला को सहन करने में सक्षम होता है।

Correct Answer :-

- It is able to tolerate a wide range of ambient temperatures. / यह परिवेशी तापमानों की एक विस्तृत श्रृंखला को सहन करने में सक्षम होता है।

2) Which of the following was/were common to both Buddhism and Jainism?

1. Avoidance of extremities of penance and enjoyment.
2. Indifference to the authority of the Vedas.
3. Denial of efficacy of rituals.

निम्नलिखित में से कौन बौद्ध धर्म और जैन धर्म दोनों के लिए सामान्य था?

1. तपस्या और भोग की चरम सीमा से बचना

2. वेदों के अधिकार के प्रति उदासीनता

3. अनुष्ठानों की प्रभावकारिता से इनकार

1. 1 only / केवल 1

2. 1 and 2 / 1 एवं 2

3. 2 only / केवल 2

4. 1, 2 and 3 / 1, 2 एवं 3

Correct Answer :-

• 1, 2 and 3 / 1, 2 एवं 3

3) The position if the sun, the earth, and the moon are in straight line is called: / सूर्य, पृथ्वी और चंद्रमा की सीधी रेखा में होने पर स्थिति को कहा जाता है:

1. Cliff / क्लिफ

2. Conjunction / युति

3. Seiche / जलदोहन)सेइचे(

4. Syzygy / युतिवियुति बिंदु)सिज़इजि(

Correct Answer :-

• Syzygy / युतिवियुति बिंदु)सिज़इजि(

4) The celebrated monarch known by the epithet "Devanamapiya Piyadaasi" was: / प्रसिद्ध सम्राट जो उपाधि "देवनाम पिय पियदस्सी" नाम से जाने जाते थे:

1. Kanishka / कनिष्क

2. Ashoka / अशोक

3. Chandragupta Vikramaditya / चंद्रगुप्त विक्रमादित्य

4. Akbar / अकबर

Correct Answer :-

• Ashoka / अशोक

5) Kanishka's rule extended over Afghanistan and part of north India and he had established two capitals, One was Purushapura. Which was the other? / कनिष्क का शासन अफगानिस्तान और उत्तर भारत के हिस्से पर विस्तृत था और उसने दो राजधानियों की स्थापना की थी, जिनमें से एक थी पुरुषपुरा। दूसरी कौन सी थी?

1. Taxila / तक्षशिला

2. Mathura / मथुरा

3. Pataliputra / पाटलीपुत्र

4. Sakala / सकाला

Correct Answer :-

• Mathura / मथुरा

6) Under which dynasty, earliest inscripational information on land grants is provided? / किस राजवंश के अंतर्गत, भूमि अनुदान पर सबसे प्रथम शिलालेख जानकारी प्रदान की जाती है?

1. The Mauryas / मौर्य

2. The Satavahanas / सातवाहन
3. The Sakas / शक
4. The Guptas / गुप्त

Correct Answer :-

- The Satavahanas / सातवाहन

7) The Minimum Support Price was introduced in India in the year _____ . / न्यूनतम समर्थन मूल्य भारत में वर्ष _____ में पेश किया गया था।

1. 1964
2. 1984
3. 1974
4. 1954

Correct Answer :-

- 1964

8) What is a favourable balance of trade? / व्यापार का एक अनुकूल संतुलन क्या है?

1. Exports equals imports / निर्यात आयात के बराबर हैं
2. Exports must be greater than imports / निर्यात आयात से अधिक होने चाहिए
3. Increase quotas / कोटा बढ़ाएं
4. Imports must be greater than exports / निर्यात की तुलना में आयात अधिक होने चाहिए

Correct Answer :-

- Exports must be greater than imports / निर्यात आयात से अधिक होने चाहिए

9) _____ aimed at providing credit or loan and other facilities to the small and marginal farmers, agricultural labourers, artisans and small entrepreneurs in rural areas. / _____ का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में छोटे और सीमांत किसानों, कृषि मजदूरों, कारीगरों और छोटे उद्यमियों को ऋण या ऋण और अन्य सुविधाएं प्रदान करना है।

1. The Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) / महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (मनरेगा)
2. Prime Minister Rural Development Fellows Scheme / प्रधानमंत्री ग्रामीण विकास फेलो योजना
3. The Rural area Regulatory Board / ग्रामीण क्षेत्र नियामक बोर्ड
4. The Regional Rural Banks / क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक

Correct Answer :-

- The Regional Rural Banks / क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक

10) What type of stream pattern develops on a dome type area? / किस प्रकार का अपवाह पैटर्न गुंबद के प्रकार के क्षेत्र में विकसित होता है?

1. Radial / अरीय (रेडियल)
2. Parallel / समानांतर
3. Dendritic / दुमाकृतिक (वृक्षाकार)
4. Trellis / जालीनुमा

Correct Answer :-

- Radial / अरीय (रेडियल)

11) In which river valley hominid fossil has been discovered in India? / भारत में किस नदी घाटी में होमिनिड जीवाश्म की खोज की गई है?

1. None of these / इनमें से कोई नहीं
2. Ganges / गंगा
3. Indus / सिंधु
4. Narmada / नर्मदा

Correct Answer :-

- Narmada / नर्मदा

12) Who reviews the distribution of revenues between the State and Local Governments on the one hand and between rural and urban Local Governments on the other? / एक ओर राज्य और स्थानीय सरकारों के बीच और दूसरी ओर ग्रामीण और शहरी स्थानीय सरकारों के बीच राजस्व के वितरण की समीक्षा कौन करता है?

1. District Finance Commission / जिला वित्त आयोग
2. Union Finance Commission / केंद्रीय वित्त आयोग
3. State Finance Commission / राज्य वित्त आयोग
4. Zilla Parishad / जिला परिषद

Correct Answer :-

- State Finance Commission / राज्य वित्त आयोग

13) Who is the head of the Indian Republic? / भारतीय गणतंत्र के प्रमुख कौन हैं?

1. President / राष्ट्रपति
2. Prime Minister / प्रधानमंत्री
3. Parliament / संसद
4. Judiciary / न्यायपालिका

Correct Answer :-

- President / राष्ट्रपति

14) Who among the following are not the women Presidents of Indian National Congress? / निम्नलिखित में से कौन भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की महिला अध्यक्ष नहीं थी?

1. Kamala Devi Chattopadhyaya / कमलादेवी चट्टोपाध्याय
2. Aruna Asaf Ali / अरुणा आसफ अली
3. Annie Besant / एनी बेसेंट
4. Sarojini Naidu / सरोजिनी नायडू

Correct Answer :-

- Kamala Devi Chattopadhyaya / कमलादेवी चट्टोपाध्याय

15) Who is the author of "Deschooling Society"? / "डी स्कूलिंग सोसाइटी" के लेखक कौन हैं?

1. John Locke / जॉन लॉक

2. Jacques Rousseau / जैक्स रूसो
3. Jean Piaget / जीन पियाजे
4. Ivan Illich / इवान इलिच

Correct Answer :-

- Ivan Illich / इवान इलिच

16) Who said that, "Non-alignment is more or less a residue of historical circumstances, we cannot align ourselves with the West, with its colonialism, and there is no question of course of joining the Soviet bloc". / किसने कहा कि, "गुटनिरपेक्षता, लगभग ऐतिहासिक परिस्थितियों का अधिक या कम अवशेष है, हम स्वयं को उपनिवेशवाद वाले पश्चिम के साथ जोड़ नहीं सकते, और सोवियत गुट में शामिल होने का कोई सवाल ही नहीं है।"

1. Nehru / नेहरू
2. Krishna Menon / कृष्ण मेनन
3. Tito / टिटो
4. Nkrumah / न्क्रुमाह

Correct Answer :-

- Krishna Menon / कृष्ण मेनन

17) Who is the overall in charge of the efficient and fair conduct of elections in the concerned constituency? / संबंधित निर्वाचन क्षेत्र में चुनावों के कुशल और निष्पक्ष संचालन के समय प्रभारी कौन हैं?

1. Polling officers / मतदान अधिकारी
2. Returning Officer / निर्वाचन (रिटर्निंग) अधिकारी
3. Presiding officers / पीठासीन अधिकारी
4. Visiting / आगंतुक

Correct Answer :-

- Returning Officer / निर्वाचन (रिटर्निंग) अधिकारी

18) Who was known as "Hazar Dinari"? / "हज़ार दिनारी" के रूप में कौन जाने जाते थे?

1. Balban / बलवन
2. Razia / रजिया
3. Mallik Kafur / मलिक काफुर
4. Iltutmish / इल्तुतमिश

Correct Answer :-

- Mallik Kafur / मलिक काफुर

19) Finding the relation between "altitude" and "temperature" with the help of given examples happens in which approach? / दिए गए उदाहरणों की मदद से "ऊँचाई" और "तापमान" के बीच संबंध का पता लगाना इस उपागम में होता है: -

1. Concentric / संकेंद्रित
2. Chronological / कालानुक्रमिक
3. Inductive / आगमनात्मक

4. Deductive / निर्गनात्मक

Correct Answer :-

- Inductive / आगमनात्मक

20) In a Parliamentary form of executive it is essential that the Prime Minister has the support of the majority in _____. / संसदीय कार्यकारिणी में यह आवश्यक है कि प्रधानमंत्री को बहुमत का समर्थन _____ में हो।

1. Rajya Sabha / राज्यसभा
2. Parliament / संसद
3. Lok Sabha / लोकसभा
4. Vidhan Sabha / विधानसभा

Correct Answer :-

- Lok Sabha / लोकसभा

21) Receiving, responding, valuing, organizing and characterizing are the levels of which of the following domain? / प्राप्त करना, प्रतिक्रिया देना, मान्य करना, व्यवस्थित करना और वर्णन करना इस डोमेन के स्तर हैं:-

1. Affective / भावात्मक
2. Revised Taxonomy / संशोधित टैक्सोनोमी
3. Psychomotor / मनः प्रेरक
4. Cognitive / संज्ञानात्मक

Correct Answer :-

- Affective / भावात्मक

22) During the Mughal rule which of the following traders came to India first? / मुगल शासन के दौरान निम्नलिखित में से कौन सा व्यापारी पहले भारत आया था?

1. English / अंग्रेजी
2. Danish / डैनिश
3. Dutch / डच
4. Portuguese / पुर्तगाली

Correct Answer :-

- Portuguese / पुर्तगाली

23) _____ is a system of government in which the power is divided between a central authority and various constituent units of the country. / _____ सरकार की एक प्रणाली है जिसमें सत्ता को एक केंद्रीय प्राधिकरण और देश की विभिन्न घटक इकाइयों के बीच विभाजित किया जाता है।

1. Decentralization / विकेन्द्रीकरण
2. Centralization / केंद्रीकरण
3. Federalism / संघवाद
4. Democracy / जनतंत्र

Correct Answer :-

- Federalism / संघवाद

24) _____ is a process that involves the assembling, storage, transportation, packaging and distribution of different agricultural commodities across the country. / _____ एक प्रक्रिया है जिसमें देश भर के विभिन्न कृषि वस्तुओं के संयोजन, भंडारण, परिवहन, पैकेजिंग और वितरण शामिल होते हैं।

1. Rural development / ग्रामीण विकास
2. Rural marketing / ग्रामीण विपणन
3. Agricultural marketing / कृषि विपणन
4. Agricultural networking / कृषि नेटवर्किंग

Correct Answer :-

- Agricultural marketing / कृषि विपणन

25) The Planning Commission was set up in _____. / योजना आयोग की स्थापना _____ में की गई थी।

1. 1960
2. 1940
3. 1950
4. 1945

Correct Answer :-

- 1950

26) The evidence of pit dwellings have been discovered from which of the following Ancient Indian sites? / निम्नलिखित में से किन प्राचीन भारतीय स्थलों से गर्तवासों के प्रमाण की खोज हुई है?

1. Lothal / लोथल
2. Burzahom / बुर्जहोम
3. Ropar / रोपड़
4. Kalibangan / कालीबंगा

Correct Answer :-

- Burzahom / बुर्जहोम

27) The most prominent challenge faced by a social science teacher is: / सामाजिक विज्ञान शिक्षक के सम्मुख सबसे प्रमुख चुनौती होती है:

1. Inadequacy of text book and handbooks / पाठ्य पुस्तक और पुस्तिकाओं की अपर्याप्तता
2. Inadequacy of in-service training programs / सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों की अपर्याप्तता
3. Lack of proper evaluation tools and techniques / उचित मूल्यांकन उपकरण और तकनीकों का अभाव
4. Insufficient time to attain long-term objectives / दीर्घकालिक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए अपर्याप्त समय

Correct Answer :-

- Insufficient time to attain long-term objectives / दीर्घकालिक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए अपर्याप्त समय

28) The most suitable approach to promote interactive environment in social science class is: / सामाजिक विज्ञान की कक्षा में परस्पर संवादात्मक परिवेश को बढ़ावा देने के लिए सबसे उपयुक्त दृष्टिकोण _____ है।

1. Frequent testing / नित्य परीक्षण
2. Showing documentation / दस्तावेज दर्शाना
3. Lecture and explanation / व्याख्यान और स्पष्टीकरण
4. Cooperative learning / सहकारी अधिगम

Correct Answer :-

- Cooperative learning / सहकारी अधिगम

29) The method of inquiry-based learning which gives students time and support, they can pose original question and investigate through their own methods is known as: / जाँच-आधारित अधिगम की पद्धति जो छात्रों को समय और समर्थन प्रदान करती है, जिससे वे मूल प्रश्न का आशय समझकर स्वयं के तरीकों के माध्यम से जाँच करते हैं, को निम्न के रूप में जाना जाता है:

1. Structured inquiry / संरचित जाँच
2. Conformation inquiry / विरूपण जाँच
3. Guided inquiry / निर्देशित जाँच
4. Open inquiry / खुली जाँच

Correct Answer :-

- Open inquiry / खुली जाँच

30) The Village and Small Scale Industries-Committee are also known as _____. / ग्राम और लघु उद्योग-समिति को _____ के रूप में भी जाना जाता है।

1. Desai Committee / देसाई समिति
2. Krishnan Committee / कृष्णन समिति
3. Karve Committee / कार्वे समिति
4. Rao Committee / राव समिति

Correct Answer :-

- Karve Committee / कार्वे समिति

31) The method that does not help to develop critical thinking skills among the students is: / वह विधि जो छात्रों के बीच महत्वपूर्ण सोच कौशल विकसित करने में मदद नहीं करती है, _____ है।

1. Rote learning / कंठस्थ विधि अधिगम
2. Project based learning / परियोजना आधारित अधिगम
3. Collaborative learning / सहयोगपूर्ण अधिगम
4. Self-regulated learning / स्व-विनियमित अधिगम

Correct Answer :-

- Rote learning / कंठस्थ विधि अधिगम

32) The demerit of problem solving method is: / समस्या निवारण विधि का अवगुण _____ है।

1. It is purely individualistic in nature. / यह प्रकृति में विशुद्ध रूप से व्यक्तिवादी है।
2. It brings affective changes. / यह सकारात्मक परिवर्तन लाता है।
3. It does not help in easy assimilation of knowledge. / यह ज्ञान को आसानी से आत्मसात करने में मदद नहीं करता है।

4. It does not develop power for critical thinking. / यह गहन चिंतन के लिए क्षमता विकसित नहीं करता है।

Correct Answer :-

- It is purely individualistic in nature. / यह प्रकृति में विशुद्ध रूप से व्यक्तिवादी है।

33) The Government can present _____ demands in the middle of the financial year if it feels that more money is required than estimated in the annual budget. / सरकार वित्तीय वर्ष के मध्य में _____ की मांग (डिमाण्ड) प्रस्तुत कर सकती है यदि उसे लगता है कि वार्षिक बजट में अनुमान से अधिक धन की आवश्यकता है।

1. Complementary / पूरक
2. Need – based / आवश्यकता-आधारित
3. Mid – term / मध्यावधि
4. Supplementary demands / अनुपूरक

Correct Answer :-

- Supplementary demands / अनुपूरक

34) Which one of the following is not the nature of social science? / निम्नलिखित में से कौन सामाजिक विज्ञान की प्रकृति नहीं है?

1. Study of man's development through ages / युगों से मनुष्य के विकास का अध्ययन
2. Study of human relationship / मानव संबंधों का अध्ययन
3. Unrealistic course of study / अध्ययन का अयथार्थवादी पाठ्यक्रम
4. A unique combination of various subjects / विभिन्न विषयों का एक अनूठा संयोजन

Correct Answer :-

- Unrealistic course of study / अध्ययन का अयथार्थवादी पाठ्यक्रम

35) Which one of the following is measured through CCE? / निम्नलिखित में से किसे सीसीई के माध्यम से मापा जाता है?

1. Physical and motor development of students only / केवल छात्रों का शारीरिक और मानसिक-संबंधी विकास।
2. Scholastic and co-scholastic achievement / केवल शैक्षिक और सह-शैक्षिक उपलब्धि
3. Co-curricular achievement only / केवल सह-पाठ्यक्रम उपलब्धि।
4. Gradients of scholastic achievement only / केवल शैक्षिक उपलब्धि के उतार-चढ़ाव।

Correct Answer :-

- Scholastic and co-scholastic achievement / केवल शैक्षिक और सह-शैक्षिक उपलब्धि

36) Which schedule of the Constitution prescribes a list of 18 functions to be performed by the urban local bodies? / संविधान की किस अनुसूची में शहरी स्थानीय निकायों द्वारा किए जाने वाले 18 कार्यों की सूची निर्धारित की गई है?

1. 12th / 12वीं
2. 9th / 9वीं
3. 10th / 10वीं
4. 11th / 11वीं

Correct Answer :-

- 12th / 12वीं

37) Which is the most suitable philosophical approach that is capable of inculcating absolute values among students through the teaching of social studies? / वह कौन सा सबसे उपयुक्त दार्शनिक दृष्टिकोण है जो सामाजिक अध्ययन के शिक्षण के माध्यम से छात्रों के बीच सम्पूर्ण मूल्यों को विकसित करने में सक्षम है?

1. Realistic approach / यथार्थवादी दृष्टिकोण
2. Idealistic approach / आदर्शवादी दृष्टिकोण
3. Naturalistic approach / प्रकृतिवादी दृष्टिकोण
4. Pragmatic approach / व्यावहारिक दृष्टिकोण

Correct Answer :-

- Idealistic approach / आदर्शवादी दृष्टिकोण

38) Which is the Lightest layer of the earth? / पृथ्वी की सबसे हल्की परत कौन सी है?

1. Lower Mantle / निचला (प्रावार)मेंटल
2. Upper Mantle / ऊपरी (प्रावार) मेंटल
3. Crust / भू पर्पटी (भूपटल)
4. Core / क्रोड

Correct Answer :-

- Crust / भू पर्पटी (भूपटल)

39) Which of the following methods is capable of enhancing psycho-motor abilities of students? / निम्नलिखित में से कौन सी विधि छात्रों की मनःप्रेरक क्षमताओं को बढ़ाने में सक्षम है

1. Simulated method / कृत्रिम विधि
2. Work experience method / कार्य अनुभव विधि
3. Lecture method / व्याख्यान विधि
4. Demonstration method / प्रदर्शन विधि

Correct Answer :-

- Work experience method / कार्य अनुभव विधि

40) Which of the following is not the educational objective in the teaching of social studies? / निम्नलिखित में से कौन सामाजिक अध्ययन के शिक्षण में शैक्षिक उद्देश्य नहीं है?

1. Preservation of democracy as a value system / मूल्य प्रणाली के रूप में लोकतंत्र का संरक्षण
2. Creating and maintaining democratic citizenship / लोकतांत्रिक नागरिकता का निर्माण करना और उसे कायम रखना
3. Conquering the territorial jurisdiction of neighboring countries / पड़ोसी देशों के अधिकार क्षेत्र पर विजय प्राप्त करना
4. Peaceful co-existence of people in this earth / इस पृथ्वी पर लोगों का शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व

Correct Answer :-

- Conquering the territorial jurisdiction of neighboring countries / पड़ोसी देशों के अधिकार क्षेत्र पर विजय प्राप्त करना

41) Which of the following type of Agriculture is also known as Jhoom cultivation in India? / निम्नलिखित में से किस प्रकार की कृषि को भारत में झूम खेती के नाम से भी जाना जाता है?

1. Primitive substance agriculture / आदिम पदार्थ कृषि

2. Extensive subsistence agriculture / व्यापक पदार्थ कृषि
3. Extensive commercial grain cultivation / व्यापक वाणिज्यिक अनाज की खेती
4. Mixed farming / मिश्रित खेती

Correct Answer :-

- Primitive subsistence agriculture / आदिम पदार्थ कृषि

42) Which of the following dynasty was ruling in India, when Alexander invaded India? / निम्नलिखित में से कौन सा राजवंश भारत में शासन कर रहा था, जब सिकंदर ने भारत पर आक्रमण किया?

1. Nanda dynasty / नंद वंश
2. Shunga dynasty / शुंग वंश
3. Gupta dynasty / गुप्त वंश
4. Mauryan dynasty / मौर्य वंश

Correct Answer :-

- Nanda dynasty / नंद वंश

43) Which is recognised as one of the first environmental movements in the country? / किसे देश में पहले पर्यावरणीय आंदोलनों में से एक के रूप में मान्यता प्राप्त है?

1. Chipko Movement / चिपको आंदोलन
2. Kisan Movement / किसान आंदोलन
3. Lok Satta Movement / लोकसत्ता आंदोलन
4. Narmada Bachao Aandolan / नर्मदा बचाओ आन्दोलन

Correct Answer :-

- Chipko Movement / चिपको आंदोलन

44) Which among the following is not a scoring tool to evaluate the quality of students? / छात्रों की गुणवत्ता का मूल्यांकन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा स्कोरिंग उपकरण नहीं है?

1. Rubrics / रूब्रिक
2. Observation / अवलोकन
3. Checklist / चेकलिस्ट
4. Rating scale / मूल्यांकन पैमाना

Correct Answer :-

- Observation / अवलोकन

45) Which among the following is one of the first commercial banks established in India? / निम्नलिखित में से कौन सा भारत में स्थापित प्रथम वाणिज्यिक बैंकों में से एक है?

1. State Bank of India / भारतीय स्टेट बैंक
2. Bank of Hindustan / बैंक ऑफ हिन्दुस्तान
3. Bank of India / बैंक ऑफ इंडिया
4. Central Bank of India / सेन्ट्रल बैंक ऑफ इंडिया

Correct Answer :-

- Bank of Hindustan / बैंक ऑफ हिन्दुस्तान

46) Which one is not a characteristic of summative evaluation? / निम्न में से कौन योगात्मक मूल्यांकन की एक विशेषता नहीं है?

1. It is done on a continuum / इसे एक सातत्य के आधार पर किया जाता है।
2. Knowledge of results is not possible / परिणामों का ज्ञान संभव नहीं है।
3. It is used for promotion / इसका उपयोग केवल प्रचार के लिए किया जाता है।
4. It is having a judgmental attitude / यह एक आलोचनात्मक रवैया अपनाता है।

Correct Answer :-

- Knowledge of results is not possible / परिणामों का ज्ञान संभव नहीं है।

47) How many Tirthankaras are in Jainism? / जैन धर्म में कितने तीर्थंकर थे?

1. 24
2. 4
3. 34
4. 14

Correct Answer :-

- 24

48) Who were Manu, Narada and Brihaspati? / मनु, नारद और बृहस्पति कौन थे?

1. Mathematicians of ancient India. / प्राचीन भारत के गणितज्ञ।
2. Jain scholars. / जैन विद्वान।
3. Gods of Vedic religion. / वैदिक धर्म के देवता।
4. Law givers of ancient India / प्राचीन भारत के शासकार।

Correct Answer :-

- Law givers of ancient India / प्राचीन भारत के शासकार।

49) Deliberate reduction in the exchange value of a country's monetary unit is termed as _____. / एक देश की मौद्रिक इकाई के विनिमय मूल्य में जानबूझकर की गयी कमी को _____ कहा जाता है।

1. Depreciation / मूल्यह्रास
2. Revaluation / पुनर्मूल्यांकन
3. Re-evaluation / पुनः- मूल्यांकन
4. Devaluation / अवमूल्यन

Correct Answer :-

- Devaluation / अवमूल्यन

50) National Rural Health Mission in India was launched on _____. / भारत में राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन को _____ में शुरू किया गया था।

1. April 2010 / अप्रैल, 2010
2. April 2008 / अप्रैल, 2008
3. April 2006 / अप्रैल, 2006
4. April 2005 / अप्रैल, 2005

Correct Answer :-

- April 2005 / अप्रैल, 2005

51) Which economic system shows both the characteristic features of capitalist and socialist system? / कौन सी आर्थिक प्रणाली पूंजीवादी और समाजवादी प्रणाली की दोनों विशिष्ट विशेषताओं को दर्शाती है?

1. Planned economic system / नियोजित आर्थिक प्रणाली
2. Command economic system / निर्देशित आर्थिक प्रणाली
3. Market economic system / बाजार आर्थिक प्रणाली
4. Mixed economic system / मिश्रित आर्थिक प्रणाली

Correct Answer :-

- Mixed economic system / मिश्रित आर्थिक प्रणाली

52) Which legendary Sufi saint of Chishti order was popularly known as 'Chirag-e-Dehlavi (Chirag of Delhi)'? / चिश्ती व्यवस्था के किस प्रसिद्ध सूफ़ी संत को "चिराग-ए-देहलवी (दिल्ली का चिराग)" के नाम से जाना जाता था?

1. Abu Ahmad Chisti / अबू अहमद चिश्ती
2. Shaikh Nasiruddin Mahmud / शेख नसीरुद्दीन महमूद
3. Qutbuddin Bakhtiyar Kaki / कुतबुद्दीन बख्तियार काकी
4. Nizamuddin Auliya / निजामुद्दीन औलिया

Correct Answer :-

- Shaikh Nasiruddin Mahmud / शेख नसीरुद्दीन महमूद

53) Which ruler shifted the Ashokan Pillars from Topra and Meerut to New Delhi? / किस शासक ने टोपरा और मेरठ से अशोक स्तंभों को नई दिल्ली में स्थानांतरित किया?

1. Balban / बलबन
2. Muhammad Bin Tuglaq / मुहम्मद बिन तुगलक
3. Giasuddin Tughlaq / गियासुद्दीन तुगलक
4. Firoz Shah Tughlaq / फिरोज शाह तुगलक

Correct Answer :-

- Firoz Shah Tughlaq / फिरोज शाह तुगलक

54) Kavi Vatsal was a title assumed by which Satavahana king? / "कवि वत्सल" एक शीर्षक किस सातवाहन राजा द्वारा कल्पित था?

1. Yajna sri satkarni / यज्ञ श्री सत्कर्णी
2. Vasisthaputra Pulumavi / वशिष्ठपुत्र पुलुमवी
3. Hala / हाला
4. Gautamiputra Satkani / गौतमीपुत्र सत्कर्णी

Correct Answer :-

- Hala / हाला

55) International Network of Bamboo & Rattan (INBAR) is located at? / बांस और बेंट का अंतर्राष्ट्रीय नेटवर्क (आईएनबीएआर) कहाँ पर स्थित है?

1. Colombo / कोलंबो
2. Guwahati / गुवाहाटी
3. Beijing / बीजिंग
4. Dhaka / ढाका

Correct Answer :-

- Beijing / बीजिंग

56) Which of the following strait separates USA & Russia? / निम्नलिखित में से कौन सी जलसंधि अमेरिका और रूस को अलग करती है?

1. Bering Strait / बेरिंग जलसंधि
2. Semirovskiy Reid / सेमीऑस्ट्रोव्स्की रीड
3. Fram Strait / फ्राम जलसंधि
4. M'Clure Strait / एम क्ल्यूर जलसंधि

Correct Answer :-

- Bering Strait / बेरिंग जलसंधि

57) 'Silent Spring' is an important book published in 1962. It documented the adverse effect on the environment by the indiscriminate use of the pesticides. Who is the author of this book? / 'साइलेंट स्प्रिंग', 1962 में प्रकाशित एक महत्वपूर्ण पुस्तक है। इसने कीटनाशकों के अंधाधुंध उपयोग से पर्यावरण पर पड़ने वाले प्रतिकूल प्रभाव के बारे में लिखा है। इस पुस्तक के लेखक कौन हैं?

1. Annie Dillard / एनी डिलार्ड
2. Virginia Arthur / वर्जीनिया आर्थर
3. Kathryn Miles / कैथरीन माइल्स
4. Rachel Carson / राशेल कार्सन

Correct Answer :-

- Rachel Carson / राशेल कार्सन

58) Which among the following states is built the Bharat Bangladesh Moitree Udyan? / निम्नलिखित में से किस राज्य ने भारत बांग्लादेश मैत्री उद्यान बनाया है?

1. West Bengal / पश्चिम बंगाल
2. Tripura / त्रिपुरा
3. Meghalaya / मेघालय
4. Nagaland / नागालैंड

Correct Answer :-

- Tripura / त्रिपुरा

59) Anemometer is used to measure which of the following. / निम्नलिखित में से किसे मापने के लिए एनीमोमीटर का उपयोग किया जाता है।

1. Wind Velocity / पवन वेग
2. Wind Direction / पवन की दिशा
3. Humidity / आर्द्रता
4. Air Pressure / वायु दाब

Correct Answer :-

- Wind Velocity / पवन वेग

60) Falkland Island is a disputed territory between? / फॉकलैंड द्वीप किसके बीच एक विवादित क्षेत्र है?

1. West Indies and Spain / वेस्टइंडीज और स्पेन
2. Uruguay and France / उरुग्वे और फ्रांस
3. Chile and Ecuador / चिली और इक्वाडोर
4. Argentina and UK / अर्जेंटीना और यूके

Correct Answer :-

- Argentina and UK / अर्जेंटीना और यूके