

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

**1) Today's classrooms now welcome \_\_\_\_\_ learners. / आज की कक्षाओं में अब \_\_\_\_\_ शिक्षार्थियों का स्वागत होता है।**

1. Talented / प्रतिभाशाली
2. Diverse / विविध
3. Gifted / प्रतिभाशाली
4. Special need / विशिष्ट जरूरतमंद

**Correct Answer :-**

- Diverse / विविध

**2) Short term deficit of sleep affects learners by: / नींद की अल्पावधि कमी शिक्षार्थियों को प्रभावित करती है :**

1. increase in weight/ वजन में वृद्धि
2. increasing the risk of diabetes/ मधुमेह का खतरा बढ़ना
3. weakening immunity/ कमजोर प्रतिरक्षा
4. reducing concentration and memory/ एकाग्रता और स्मृति को कम करना

**Correct Answer :-**

- reducing concentration and memory/ एकाग्रता और स्मृति को कम करना

**3) Inequality in education has been reduced in India due to: / भारत में शिक्षा में असमानता निम्न में से किस कारण कम हो गई है:**

1. Religious intervention/ धार्मिक हस्तक्षेप
2. Social Reforms/ समाज सुधार
3. Constitutional provisions/ संवैधानिक प्रावधान

4. Cultural diversity/ सांस्कृतिक विविधता

**Correct Answer :-**

- Constitutional provisions/ संवैधानिक प्रावधान

**4) NIOS is an example of \_\_\_\_\_ agency of education. / एनआईओएस, शिक्षा की \_\_\_\_\_ एजेंसी का एक उदाहरण है।**

1. non formal / गैर-औपचारिक
2. formal / औपचारिक
3. NGO / एनजीओ
4. informal / अनौपचारिक

**Correct Answer :-**

- non formal / गैर-औपचारिक

**5) What are the family and community resources that children can draw upon collectively called? / ऐसे पारिवारिक और सामुदायिक संसाधन क्या हैं, जिन पर बच्चे सामूहिक रूप से आकर्षित हो सकते हैं?**

1. Membership capital / सदस्यता पूंजी
2. Structural capital / संरचनात्मक पूंजी
3. Fiscal capital / राजकोषीय पूंजी
4. Social capital / सामाजिक पूंजी

**Correct Answer :-**

- Social capital / सामाजिक पूंजी

**6) What are the ways to engage students in problem-solving strategies & extend their thinking? / समस्या को सुलझाने की रणनीतियों में छात्रों को संलग्न करने और उनकी सोच को आगे बढ़ाने के तरीके क्या हैं?**

1. Use of concept formation, inquiry & synectics / अवधारणा गठन, पूछताछ और व्याख्याओं का उपयोग
2. Addressing questions again & again/ बार-बार प्रश्न को संबोधित करना
3. Talking to friends nicely/ दोस्तों से अच्छे से बात करना

4. Giving them extra homework / उन्हें अतिरिक्त कक्षेतर कार्य देना

**Correct Answer :-**

- Use of concept formation, inquiry & synectics / अवधारणा गठन, पूछताछ और व्याख्याओं का उपयोग

**7) What type of reasoning is characterized by moving from the general to the particular? / सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ते हुए किस प्रकार के तर्क की विशेषता बताई जाती है?**

1. Transductive reasoning / पारगमन तर्क (ट्रांसडक्टिव रीजनिंग)
2. Inductive reasoning / अगमनात्मक तर्क (इन्डक्टिव रीजनिंग)
3. Deductive reasoning / निर्गनात्मक तर्क (डिडक्टिव रीजनिंग)
4. Hypothetical reasoning / प्राक्कल्पनात्मक तर्क (हाइपोथेटिकल रीजनिंग)

**Correct Answer :-**

- Deductive reasoning / निर्गनात्मक तर्क (डिडक्टिव रीजनिंग)

**8) What is the part of memory that stores information that one is not consciously aware of? / स्मृति का वह कौन सा भाग है, जो वैसी सूचना संग्रहीत करता है जिनकी सचेत रूप से जानकारी नहीं रहती है?**

1. Dual memory / दोहरी स्मृति
2. Explicit memory / स्पष्ट स्मृति
3. Implicit memory / अंतर्निहित स्मृति
4. Conscious memory / सुघड़ स्मृति

**Correct Answer :-**

- Implicit memory / अंतर्निहित स्मृति

**9) What is the phenomenon wherein previous exposure to a word or concept makes later recollection easier? / वह घटना क्या है जिसमें किसी शब्द या अवधारणा के पूर्व में संपर्क में आने से बाद का स्मरण आसान हो जाता है?**

1. Priming / प्राइमिंग
2. Deriving / व्युत्पत्ति
3. Subliminal perception / अचेतन प्रत्यक्षीकरण
4. Subconscious memory / अवचेतन स्मृति

**Correct Answer :-**

- Priming / प्राइमिंग

**10) Children are asked to narrate a story during the administration of which test? / किस परीक्षा के संचालन के दौरान बच्चों को कहानी सुनाने के लिए कहा जाता है?**

1. Children's Apperception Test (CAT) / बाल-अन्तर्बोध परीक्षण (सीएटी)
2. Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) / मिनेसोटा मल्टीफेज़िक पर्सनलेटी इन्वेंटरी (एमएमपीआई)
3. Wechsler's Intelligence Scale for Children (WISC) / वेचस्लेर इंटेलिजेंट स्केल फॉर चिल्ड्रन (डब्ल्यूआईएससी)
4. Thematic Apperception Test (TAT) / विषय-आत्मबोधन परीक्षण (टीएटी)

**Correct Answer :-**

- Children's Apperception Test (CAT) / बाल-अन्तर्बोध परीक्षण (सीएटी)

**11) Learner autonomy is a characteristic of: / शिक्षार्थी स्वायत्तता किस की विशेषता है?**

1. Formal education / औपचारिक शिक्षा
2. Traditional education / पारंपरिक शिक्षा
3. Progressive education / प्रगतिशील शिक्षा
4. Inclusive education / समावेशी शिक्षा

**Correct Answer :-**

- Progressive education / प्रगतिशील शिक्षा

**12) Raven's Progressive Matrices Test measures: / रेवेन का प्रोग्रेसिव मैट्रिस टेस्ट मापता है:**

1. Intelligence / बुद्धि
2. Personality / व्यक्तित्व
3. Attitude / मनोवृत्ति
4. Motivation / प्रेरणा

**Correct Answer :-**

- Intelligence / बुद्धि

**13) According to Piaget, children's \_\_\_\_\_ development is progressing through 4 stages. / पियाजे के अनुसार, बच्चों का \_\_\_\_\_ विकास 4 चरणों के माध्यम से प्रगति कर रहा है।**

1. Physical/ भौतिक
2. Emotional / भावनात्मक
3. Functional / कार्यात्मक
4. Cognitive/ संज्ञानात्मक

**Correct Answer :-**

- Cognitive/ संज्ञानात्मक

**14) Many people who were alive at that time remember exactly where they were and what they were doing when they heard that Rajiv Gandhi was assassinated. What type of memory is displayed here? / कई लोग जो उस समय जब वे सुन रहे थे कि राजीव गांधी की हत्या कर दी गई थी जीवित थे, उन्हें ठीक से याद है कि वे कहाँ थे और वे क्या कर रहे थे। यहाँ किस प्रकार की स्मृति दर्शायी गई है?**

1. Flashbulb memory / पूर्वदीप्ति स्मृति
2. Declarative memory / घोषणात्मक स्मृति
3. Sensory memory / संवेदी स्मृति
4. Semantic memory / अर्थगत स्मृति

**Correct Answer :-**

- Flashbulb memory / पूर्वदीप्ति स्मृति

**15) \_\_\_\_\_ Learners are not included under "Exceptional Category". / \_\_\_\_\_ शिक्षार्थियों को "अपवादात्मक श्रेणी" के अंतर्गत शामिल नहीं किया जाता।**

1. Normal / साधारण (नॉर्मल)
2. Retarded / मंद (रिटार्टेड)
3. Gifted / प्रतिभाशाली (गिफ्टेड)
4. Slow / धीमे (स्लो)

**Correct Answer :-**

- Normal / साधारण (नॉर्मल)

**16) If a learner has difficulty in reading, then what type of learning disability? / यदि एक शिक्षार्थी को पढ़ने में कठिनाई होती है, तो उसे किस प्रकार की अधिगम अक्षमता है?**

1. Dysgraphia / डिसग्राफिया
2. None of these / इनमें से कोई नहीं
3. Dyslexia / डिस्लेक्सिया
4. Dyscalculia / डिस्कैलकुलिआ

**Correct Answer :-**

- Dyslexia / डिस्लेक्सिया

**17) An infant takes time to distinguish the father from other men. This aspect of development happens because of the following principle. / एक शिशु को पिता को अन्य पुरुषों से अंतर करने में समय लगता है। विकास का यह दृष्टिकोण निम्न सिद्धांत के कारण होता है।**

1. Whole to Part / पूर्ण से अंश
2. Centre to Periphery / केंद्र से परिधि
3. Part to Whole / अंश से पूर्ण
4. General to Specific / सामान्य से विशिष्ट

**Correct Answer :-**

- General to Specific / सामान्य से विशिष्ट

**18) The famous physiologist whose work on classical conditioning influenced the field of child psychology is: / प्रसिद्ध शरीर-क्रिया विज्ञानी (फिजियोलॉजिस्ट) जिसका शास्त्रीय अनुकूलन (क्लासिकल कंडीशनिंग) पर किया गया कार्य बाल मनोविज्ञान के क्षेत्र को प्रभावित करता है, वे हैं:**

1. Edward Thorndike / एडवर्ड थार्नडाइक
2. Wolfgang Kohler / वोल्फगैंग कोहलर
3. Jean Piaget / जीन पियाजे
4. Ivan Pavlov / इवान पावलोव

**Correct Answer :-**

- Ivan Pavlov / इवान पावलोव

**19) The proverb “Nothing succeeds like success” is applicable to which of the following laws of learning? / कहावत “एक सफलता के बाद अनेक सफलता मिलती है।” अधिगम के किस नियम पर लागू होता है?**

1. Law of exercise / अभ्यास के नियम
2. Law of readiness / तत्परता के नियम
3. Law of effect / प्रभाव के नियम
4. Law of success / सफलता के नियम

**Correct Answer :-**

- Law of effect / प्रभाव के नियम

**20) The characteristic of behavioral objective is: / व्यवहारिक उद्देश्य की विशेषता है:**

1. None of above / उपर्युक्त में से कोई नहीं
2. Observable and measurable / अवलोकनीय और परिमेय
3. Observable and Immeasurable / अवलोकनीय और असीमित
4. Non-observable / गैर-अवलोकनीय

**Correct Answer :-**

- Observable and measurable / अवलोकनीय और परिमेय

**21) Which of the following is a Humanistic view of motivation? / निम्नलिखित में से प्रेरणा का मानवतावादी दृष्टिकोण क्या है?**

1. Need for self-esteem and self fulfilment / आत्मसम्मान की आवश्यकता और आत्म तृप्ति
2. Beliefs, attributions for success and failure / धारणा, सफलता का श्रेय और असफलता
3. Goals, expectations and self-efficacy / लक्ष्य, उम्मीद और आत्म प्रभावकारिता
4. Incentives, reinforcers and punishers / प्रलोभन, सुदृढकर्ता और दण्ड देने वाला

**Correct Answer :-**

- Need for self-esteem and self fulfilment / आत्मसम्मान की आवश्यकता और आत्म तृप्ति

**22) How many primary stages of development are present in Kohlberg's theory on moral development? / नैतिक विकास पर कोलबर्ग के सिद्धांत में विकास के कितने प्राथमिक चरण मौजूद हैं?**

1. 3
2. 4
3. 2
4. 6

**Correct Answer :-**

- 3

**23) \_\_\_\_\_ advocated that all children have the potential to learn. / \_\_\_\_\_ ने अनुमोदित किया है कि सभी बच्चों में सीखने की क्षमता होती है।**

1. John Dewey / जॉन डेवे
2. Freud / फ्रायड
3. Friedrich Froebel / फ्रेडरिक फ्रोबल
4. Maria Montessori / मारिया मॉन्टेसरी

**Correct Answer :-**

- Friedrich Froebel / फ्रेडरिक फ्रोबल

**24) \_\_\_\_\_ are creative skill practice books for children for the enrichment of their creative thinking. / \_\_\_\_\_ बच्चों की रचनात्मक सोच के संवर्धन के लिए रचनात्मक कौशल अभ्यास के लिये पुस्तकें हैं।**

1. Enrichment books / समृद्ध पुस्तकें
2. Idea books / विचार पुस्तकें
3. Integrated books / एकीकृत पुस्तकें
4. Creative books / रचनात्मक पुस्तकें

**Correct Answer :-**

- Idea books / विचार पुस्तकें

**25) The key agent in Erikson's Psychosocial stage of "Industry versus inferiority" is: / "परिश्रम बनाम हीनता" के ऐरिक्सन के मनोसामाजिक चरण में प्रमुख घटक हैं -**



1. Family / परिवार
2. Parents / माता-पिता
3. Primary caregiver / प्राथमिक सहायक
4. Teachers and peers / शिक्षक और सहपाठी

**Correct Answer :-**

- Teachers and peers / शिक्षक और सहपाठी

**26) The passion for doing anything in the absence of any compulsion or reward is \_\_\_\_\_. / किसी भी बाध्यता या इनाम के अभाव में कुछ भी करने का जुनून \_\_\_\_\_ है।**

1. Intrinsic motivation / व्यक्तिगत अभिप्रेरण
2. Extrinsic motivation / सामाजिक अभिप्रेरण
3. Achievement motivation / उपलब्धि प्रेरणा
4. Level of Aspiration / आकांक्षा का स्तर

**Correct Answer :-**

- Intrinsic motivation / व्यक्तिगत अभिप्रेरण

**27) Which of the following is NOT a form of misconception? / निम्नलिखित में से क्या एक गलत धारणा नहीं है?**

1. Vernacular misconceptions/ मातृभाषा मिथ्या बुद्धि
2. Cognitive conflicted ideas / संज्ञानात्मक परस्पर विरोधी विचार
3. Non-scientific beliefs/ अवैज्ञानिक मान्यताएं
4. Preconceived notions/ पूर्वाग्रही विचार

**Correct Answer :-**

- Cognitive conflicted ideas / संज्ञानात्मक परस्पर विरोधी विचार

**28) Who strives to answer such questions as well as to understand, explain and predict behaviors that occur throughout the lifespan? / जीवन भर होने वाले व्यवहार को समझने, समझाने और भविष्यवाणी करने का प्रयास करने के साथ-साथ ऐसे सवालों के जवाब कौन देता है?**

1. Developmental psychologists/ विकासात्मक मनोवैज्ञानिक
2. Vygotsky theorist/ वाइगोत्स्की सिद्धांतकार
3. Freud theorist/ धोखाधड़ी विचारक
4. Erikson theorist/ एरिकसन सिद्धांतकार

**Correct Answer :-**

- Developmental psychologists/ विकासात्मक मनोवैज्ञानिक

**29) To motivate an auditory learner, the teacher should encourage him/her to \_\_\_\_\_ . / श्रवण शिक्षार्थियों को प्रेरित करने के लिए, शिक्षक को उसे प्रोत्साहित करना चाहिए कि \_\_\_\_\_ ।**

1. use reading material in small units / छोटी इकाइयों में पठन सामग्री का उपयोग करें।
2. participate in club activities and skits etc / क्लब की गतिविधियों और नाटक (स्किट) आदि में भाग लें।
3. participate in discussions / चर्चा में सम्मिलित हो।
4. use coloured pen and highlighters while studying / पढ़ाई करते समय रंगीन कलम और हाइलाइटर्स का प्रयोग करें।

**Correct Answer :-**

- participate in discussions / चर्चा में सम्मिलित हो।

**30) The effective learning as per Piaget's theory is \_\_\_\_\_. / पियाजे के सिद्धांत के अनुसार प्रभावी अधिगम \_\_\_\_\_ है।**

1. content acquisition / सामग्री संकलन
2. rote memorization / मूल याद रखना
3. active learning / सक्रिय अधिगम
4. reading by heart / एकाग्रता से पढ़ना

**Correct Answer :-**

- active learning / सक्रिय अधिगम

Topic:- General Urdu(L1GU)

1)

”کلام کرنا“ کا کیا مطلب ہے؟

1. بات ماننا
2. بات کرنا
3. بات سننا
4. بات گھمانا

**Correct Answer :-**

- بات کرنا

2) رابندر ناتھ ٹیگور نے کس کے کہنے پر شاعری شروع کی؟

1. اپنی ماں کے
2. اپنے بڑے بھائی کے
3. اپنے باپ کے
4. اپنے استاد کے

**Correct Answer :-**

- اپنے بڑے بھائی کے

3) علامہ اقبال کی پیدائش کس سن میں ہوئی؟





4. خراب

Correct Answer :-

• پریشان

8) وہ اسم جو 'مادہ' مانے جاتے ہیں، اسے کہتے ہیں

1. مذکر

2. مونث

3. واحد

4. جمع

Correct Answer :-

• مونث

9) ذیل میں سے معنی کے لحاظ سے الگ لفظ کی نشاندہی کیجئے۔

1. انتظام

2. اہتمام

3. مظاہرہ

4. بندوس بست

Correct Answer :-

• مظاہرہ

10) قصیدے کے ابتدائی اشعار کو کہتے ہیں

1. تشبیب
2. حسن مطلع
3. مقطع
4. مطلع

Correct Answer :-

- تشبیب

11) باغ و بہار کے مصنف ہیں

1. انشا اللہ خاں
2. تحسین
3. رجب علی بیگ سرور
4. میرامن

Correct Answer :-

- میرامن

12)

خالی جگہ کو درست الفاظ سے پر کیجئے۔

اچانک اس کی \_\_\_\_\_ میں آنسو آگئے۔

1. آنکھیں
2. آنکھوں
3. ان میں سے کوئی نہیں
4. آنکھیوں

Correct Answer :-

- آنکھوں

13) درج ذیل کی کس صنف میں خیالی واقعات بیان کیے جاتے ہیں

1. داستان
2. ناول
3. خاکہ
4. ڈرامہ

Correct Answer :-

- داستان

14)



مثنوی میں ہوتے ہیں

1. خیالی واقعات
2. حقیقی واقعات
3. سیاسی واقعات
4. مذہبی واقعات

Correct Answer :-

- خیالی واقعات

15) علامہ اقبال کا انتقال کس سن میں ہوا؟

1. 1938
2. 1940
3. 1950
4. 1930

Correct Answer :-

- 1938

16) نظم ”ایک گائے اور بکری“ کس کی نظم ہے؟

1. اسمعیل میرٹھی

2. علامہ اقبال

3. فراق گور کھپوری

4. جوش ملیح آبادی

Correct Answer :-

• علامہ اقبال

17) محاورہ ”قیمت چکانا“ سے کیا مراد ہے؟

1. نقصان برداشت کرنا

2. نقصان کرنا

3. فائدہ پہنچانا

4. نقصان پہنچانا

Correct Answer :-

• نقصان برداشت کرنا

18)

درست لفظ سے خالی جگہ کو بھریے۔

حضرت محمد ﷺ کی پیدائش \_\_\_\_\_ شہر میں ہوئی۔

1. مکہ

2. مصر

3. مدینہ

4. ریاض

**Correct Answer :-**

• مکہ

19) لفظ ”اقبال“ کا معنی کیا ہے؟

خوش قسمت

1.

صداقت

2.

اچھائی

3.

بھلائی

4.

**Correct Answer :-**

خوش قسمت

•

20) اولمپک کھیلوں کا سلسلہ دوبارہ کب شروع ہوا؟

1. 1896

2. 1796

3. 1860

4. 1996

Correct Answer :-

• 1896

21) نظم ”مقام اور زندگی“ کس نے لکھی ہے؟

1. جاں نثار اختر
2. اسمعیل میر ٹھی
3. فیض لدھیانوی
4. حفیظ جالندھری

Correct Answer :-

• فیض لدھیانوی

22) 2008 کے اولمپک کھیل میں ہندوستان کے لیے سونے کا تمغا کس نے حاصل کیا؟

1. راجیہ وردھن سنگھ راٹھورا
2. وجیندر کمار
3. کل بھوشن کمار
4. ابھینوبندرا

Correct Answer :-

• ابھی نو بندرا

23) خالی جگہ کو درست الفاظ سے پر کیجئے۔  
حامد آج صبح \_\_\_\_\_ جائے گا۔

1. اسکول
2. اسکولوں
3. اسکولی
4. اسکولیں

**Correct Answer :-**

• اسکول

24) ذیل میں سے لفظ ”بحث و تکرار“ کا مترادف کیا ہے؟

1. بات چیت کرنا
2. بڑھائی کرنا
3. بحث و مباحثہ
4. لڑائی کروانا

**Correct Answer :-**



27) ذیل میں سے لفظ ”انسان“ کی ضد کیا ہے؟

1. حیوان
2. انسانیت
3. جانور
4. آدمی

Correct Answer :-

- حیوان

28) نظم ”زمین کے تارے“ کس کی نظم ہے؟

1. اسمعیل میرٹھی
2. اختر شیرانی
3. علامہ اقبال
4. حفیظ جالندھری

Correct Answer :-

- حفیظ جالندھری

29)

نظم ”یہ دنیا حسین ہے“ کس کی ہے؟

1. اسمعیل میر ٹھی
2. جاں نثار اختر
3. اختر شیرانی
4. حفیظ جالندھری

**Correct Answer :-**

- جاں نثار اختر

30) علامہ اقبال کی پیدائش کہاں ہوئی؟

1. کراچی
2. سیالکوٹ
3. لاہور
4. پنجاب

**Correct Answer :-**

- سیالکوٹ



Topic:- General Hindi(L2GH)

1) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुकताफल मुकता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'जल' का विलोम शब्द क्या है?

1. केवल थल
2. केवल अग्नि
3. उपरोक्त सभी
4. केवल निर्जल

**Correct Answer :-**

- उपरोक्त सभी

2) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुकताफल मुकता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'मोट' शब्द है?

1. विदेशी
2. तत्सम
3. तद्भव
4. देशी

**Correct Answer :-**

- देशी

3) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा।

उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएवं उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- किसी आदमी की मूर्खता को किस जानवर से दर्शाया जाता है?

1. गधा
2. घोड़ा
3. कुत्ता
4. हाथी

**Correct Answer :-**

- गधा

4) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएवं उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- अड़ियल बैल से तात्पर्य है?

1. बुद्धिहीन बैल
2. बुद्धिमान बैल

3. इनमें से कोई नहीं

4. हठी बैल

**Correct Answer :-**

• हठी बैल

5) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएव उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

**प्रश्न- 'अड़ियल' में प्रत्यय है?**

1. अ

2. ल

3. यल

4. इयल

**Correct Answer :-**

• इयल

6) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से

लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएव उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- सद्गुणों का क्या होता है?

1. सम्मान
2. प्रशंसा
3. विक्षोभ
4. अनादर

**Correct Answer :-**

- अनादर

7) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएव उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- उपरोक्त गद्य में किस जानवर का जिक्र नहीं हुआ है?

1. गाय
2. हिरन
3. गधा
4. कुत्ता

**Correct Answer :-**

- हिरन

8) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएव उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- गधे से किसका स्थान नीचा माना जाता है ?

1. गाय
2. बैल
3. शेर
4. कुत्ता

**Correct Answer :-**

- बैल

9) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है,

कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएवं उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- सुख-दुःख में कौन सा समास है?

1. द्विगु
2. द्वंद्व
3. तत्पुरुष
4. बहुव्रीहि

**Correct Answer :-**

- द्वंद्व

**10)** जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएवं उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- प्रस्तुत कथा में किसका भावनात्मक चित्रण किया गया है?

1. आदमी का
2. पशुओं का
3. इनमें से कोई नहीं
4. सभ्य जातियों का

**Correct Answer :-**

- पशुओं का

11) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएव उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'हानि-लाभ' में कौन सा समास है?

1. बहुव्रीहि
2. कर्मधारय
3. द्वंद्व
4. तत्पुरुष

**Correct Answer :-**

- द्वंद्व

12) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएव उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'बैल' शब्द में कौन सी संज्ञा है?

1. इनमें से कोई नहीं
2. भाववाचक
3. जातिवाचक
4. व्यक्तिवाचक

**Correct Answer :-**

- जातिवाचक

13) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएव उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- गधा का छोटा भाई कहा जाता है?

1. गाय
2. बैल
3. बछिया
4. कुत्ता

**Correct Answer :-**

- बैल

14) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा।



जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएव उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- एक ही युद्ध विजय ने किस देश को सभ्य जातियों की श्रेणियों में खड़ा कर दिया?

1. भारत
2. अमेरिका
3. जापान
4. अफ्रीका

**Correct Answer :-**

- जापान

15) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएव उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'गधा सचमुच बेवकूफी है।' वाक्य में अशुद्ध है -

1. गधा

2. इनमें से कोई नहीं
3. सचमुच
4. बेवकूफी

**Correct Answer :-**

- बेवकूफी

16) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित् सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएव उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

**प्रश्न- 'गधा' का पर्यायवाची है?**

1. धूसर
2. मृग
3. श्वान
4. खग

**Correct Answer :-**

- धूसर

17) जानवरों में गधा सबसे ज्यादा बुद्धिहीन समझा जाता है। हम जब किसी आदमी को पहले दर्जे का बेवकूफ कहना चाहते हैं, तो उसे गधा कहते हैं। गधा सचमुच बेवकूफ है या उसके सीधेपन, उसकी निरापद सहिष्णुता ने उसे यह पदवी दे दी है, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता। गायें सींग मारती हैं, ब्याही हुई गाय तो अनायास ही सिंहनी का रूप धारण कर लेती है। कुत्ता भी बहुत गरीब जानवर है, लेकिन कभी-कभी उसे भी क्रोध आ ही जाता है, किन्तु गधे को कभी क्रोध करते नहीं सुना, न देखा। जितना चाहो गरीब को मारो, चाहे जैसी खराब, सड़ी हुई घास सामने डाल दो, उसके चेहरे पर कभी असंतोष की छाया भी नहीं दिखाई देगी। वैशाख में चाहे एकाध बार कुलेल कर लेता है, पर हमने तो उसे कभी खुश होते नहीं देखा। उसके चेहरे पर स्थाई विषाद स्थायी रूप से छाया रहता है। सुख-दुःख, हानि-लाभ किसी भी दशा में उसे बदलते नहीं देखा। ऋषियों-मुनियों के जितने गुण हैं, वे सभी उसमें पराकाष्ठा को पहुँच गए हैं, पर आदमी उसे बेवकूफ कहता है। सद्गुणों का इतना अनादर! कदाचित्

सीधापन संसार के लिए उपयुक्त नहीं है। देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कूसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते। जापान की मिसाल सामने है। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया। लेकिन गधे का एक छोटा भाई और भी है, जो उससे कम ही गधा है। और वह है 'बैल'। जिस अर्थ में हम 'गधा' का प्रयोग करते हैं, कुछ उसी से मिलते-जुलते अर्थ में 'बछिया के ताऊ' का भी प्रयोग करते हैं। कुछ लोग बैल को शायद बेवकूफी में सर्वश्रेष्ठ कहेंगे, मगर हमारा विचार ऐसा नहीं है। बैल कभी-कभी मारता भी है, कभी-कभी अड़ियल बैल भी देखने में आता है। और भी कई रीतियों से अपना असंतोष प्रकट कर देता है, अतएवं उसका स्थान गधे से नीचा है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'गधा' दिए गए विकल्पों में से क्या है?

1. पुल्लिंग
2. स्त्रीलिंग
3. इनमें से कोई नहीं
4. उभयलिंग

**Correct Answer :-**

- पुल्लिंग

**18)** काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुकताफल मुकता चुगै अब उड़ी अनत न जाहि।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'केलि' से क्या तात्पर्य है?

1. कुरेधना
2. क्रीडा
3. कराहना
4. कल-कल बहना

**Correct Answer :-**

- क्रीडा

**19)** काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुकताफल मुकता चुगै अब उड़ी अनत न जाहि।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'हंस' शब्द है?

1. पुल्लिंग
2. स्त्रीलिंग
3. इनमें से कोई नहीं
4. उभयलिंग

**Correct Answer :-**

- पुल्लिंग

20) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुकताफल मुकता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'हंसा केलि कराहि' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?

1. श्लेष
2. यमक
3. रूपक
4. उत्प्रेक्षा

**Correct Answer :-**

- रूपक

21) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुकताफल मुकता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'मुकताफल' में कौन सा समास है?

1. द्वंद्व
2. अव्ययीभाव
3. तत्पुरुष

#### 4. कर्मधारय

**Correct Answer :-**

- अव्ययीभाव

**22) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥**

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुकताफल मुकता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

**प्रश्न- पद्यांश के अनुसार 'हंसा' का पर्यायवाची नहीं है?**

1. धवलपक्ष
2. सितपक्ष
3. मराल
4. आत्मपक्ष

**Correct Answer :-**

- मराल

**23) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥**

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुकताफल मुकता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

**प्रश्न- पद्यांश के अनुसार 'मानसरोवर' से कवि का आशय है?**

1. केवल अध्यात्मिक जीवन
2. केवल सांसारिक जीवन
3. मन को भर देने वाला
4. सांसारिक जीवन और अध्यात्मिक जीवन दोनों

**Correct Answer :-**

- सांसारिक जीवन और अध्यात्मिक जीवन दोनों

**24) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥**

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुक्ताफल मुक्ता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न-‘मुक्ताफल’ का पर्यायवाची है?

1. हीरा
2. चाँदी
3. सोना
4. मोती

**Correct Answer :-**

- मोती

25) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुक्ताफल मुक्ता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- अनत का समानार्थी शब्द है ?

1. दूर
2. आहार
3. अंत
4. आकाश

**Correct Answer :-**

- आकाश

26) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुक्ताफल मुक्ता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- ‘चूना’ का पर्यायवाची है?

1. तोय
2. अम्ल

3. क्लिष्ट

4. ताम्र

**Correct Answer :-**

- अम्ल

27) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुकताफल मुकता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- काबा को कासी और राम को रहीम कहने का क्या तात्पर्य है?

1. ज्ञान का
2. वैमनस्य का
3. कट्टरता का
4. समन्वय का

**Correct Answer :-**

- समन्वय का

28) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुकताफल मुकता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'कासी' का शुद्ध रूप है ?

1. काशी
2. कसा
3. कषि
4. कसी

**Correct Answer :-**

- काशी

29) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुकताफल मुकता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'मुकताफल मुकता चुगै' पंक्ति में कौन सा अलंकार है?

1. यमक
2. उपमा
3. अनुप्रास
4. रूपक

**Correct Answer :-**

- रूपक

30) काबा फिर कासी भया, राँमहि भया रहीम।  
मोट चून मैदा भया, बैठि कबीरा जीम॥

मानसरोवर सुभर जल हंसा केलि कराहि  
मुकताफल मुकता चुगै अब उड़ी अनत न जाहिं।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'काबा' क्या है?

1. सर्वनाम
2. संज्ञा
3. क्रिया
4. विशेषण

**Correct Answer :-**

- संज्ञा

Topic:- Social Science (SSC)

**1) Who is the political head of Cabinet secretariat? / मंत्रिमंडल सचिवालय का राजनीतिक प्रमुख कौन है?**

1. Prime Minister / प्रधानमंत्री
2. Secretary / सचिव
3. Cabinet Secretary / मंत्रिमंडल सचिव



4. Cabinet Minister / कैबिनेट मंत्री

**Correct Answer :-**

- Prime Minister / प्रधानमंत्री

**2) What is also called as the 'Hare system'? / 'हेयर पद्धति' को और क्या कहा जाता है?**

1. List System / सूची (लिस्ट) प्रणाली
2. Alternative Vote System / वैकल्पिक वोट प्रणाली
3. Category Based System / श्रेणी (कैटेगरी) आधारित प्रणाली
4. Single Transferable Vote System / एकल हस्तांतरणीय वोट प्रणाली

**Correct Answer :-**

- Single Transferable Vote System / एकल हस्तांतरणीय वोट प्रणाली

**3) Which is not a part of the National Action Plan on Climate Change? / निम्न में से कौन जलवायु परिवर्तन पर राष्ट्रीय कार्य योजना का हिस्सा नहीं है?**

1. National Water Mission / राष्ट्रीय जल मिशन
2. National Mission on Pollution Control / राष्ट्रीय प्रदूषण नियंत्रण मिशन
3. National Mission on Sustainable Habitat / राष्ट्रीय सतत पर्यावरण मिशन
4. National Mission for Sustainable Agriculture / राष्ट्रीय धारणीय कृषि मिशन

**Correct Answer :-**

- National Mission on Pollution Control / राष्ट्रीय प्रदूषण नियंत्रण मिशन

**4)**

Match the following:

1. <u>Kuka Movement</u>	A. <u>Lucknow (1936)</u>
2. <u>Mappila Rebellion</u>	B. <u>Gujarat (1928)</u>
3. <u>Bardoli Satyagraha</u>	C. <u>Kerala (1922)</u>
4. <u>All India Kisan Congress</u>	D. <u>Punjab (1854-72)</u>

निम्नलिखित का मिलान करें:

1. कूका आंदोलन	A. लखनऊ (1936)
2. मपिला विद्रोह	B. गुजरात (1928)
3. बारडोली सत्याग्रह	C. केरल (1922)
4. अखिल भारतीय किसान कांग्रेस	D. पंजाब (1854-72)

- 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
- 1-D, 2-B, 3-A, 4-C
- 1-D, 2-C, 3-B, 4-A
- 3-D, 2-C, 1-A, 4-B

**Correct Answer :-**

- 1-D, 2-C, 3-B, 4-A

**5) Bairam Khan was given the title of Khan-i-Khanum during the reign of: / बैरम खान को इनके शासनकाल के दौरान खान-ए-खानम की उपाधि दी गई थी:**

1. Jahangir / जहाँगीर
2. Humayun / हुमायूँ
3. Babur / बाबर
4. Akbar / अकबर

**Correct Answer :-**

- Humayun / हुमायूँ

**6) Active learning starts by posing questions, problems or scenario. This is best represented in: / सक्रिय शिक्षण प्रश्नों, समस्याओं या परिदृश्य को प्रस्तुत करने से आरंभ होता है। इसका सबसे अच्छा प्रदर्शन \_\_\_\_\_ में है।**

1. Problem-based learning / समस्या-आधारित अधिगम

2. Technology-based learning / प्रौद्योगिकी-आधारित अधिगम
3. Inquiry-based learning / अन्वेषण-आधारित अधिगम
4. Activity-based learning / गतिविधि-आधारित अधिगम

**Correct Answer :-**

- Inquiry-based learning / अन्वेषण-आधारित अधिगम

**7) 'Aral Sea' is one of the largest lakes in the world is completely vanished away due to unscientific human intervention. In which country is Aral sea located? / 'अरल सागर' विश्व की सबसे बड़ी झीलों में से एक है जो अवैज्ञानिक मानव हस्तक्षेप के कारण पूरी तरह से गायब हो गई है। अराल सागर किस देश में स्थित है?**

1. Kazakhstan / कज़ाखिस्तान
2. Estonia / एस्टोनिया
3. Latvia / लातविया
4. Venezuela / वेनेजुएला

**Correct Answer :-**

- Kazakhstan / कज़ाखिस्तान

**8) \_\_\_\_\_ is a system introduced by the government where the issue price of food is much lower than the market price to enable the poor to purchase the subsidized food. / \_\_\_\_\_ सरकार द्वारा शुरू की गई एक प्रणाली है, जिसमें सब्सिडी वाले भोजन की खरीद के लिए गरीबों को सक्षम करने हेतु खाद्य पदार्थों का निर्गम मूल्य बाजार मूल्य से बहुत कम होता है।**

1. Peoples Distribution System / जन वितरण प्रणाली
2. Public Direct Service / सार्वजनिक प्रत्यक्ष सेवा
3. Public Distribution Scheme / सार्वजनिक वितरण योजना
4. Public Distribution System / सार्वजनिक वितरण प्रणाली

**Correct Answer :-**

- Public Distribution System / सार्वजनिक वितरण प्रणाली

**9) \_\_\_\_\_ vote is exercised by the speaker in the house in case of a tie where in equal numbers of members have voted in favour or against a bill or resolution. / समानता (टाई) की स्थिति में जबकि विधेयक**

या प्रस्ताव के पक्ष एवं विरोध में सदस्यों की समान संख्या ने मत किया हो तब सदन में अध्यक्ष द्वारा \_\_\_\_\_ मत का उपयोग किया जाता है।

1. Absolute / निरपेक्ष (एब्सोल्यूट)
2. Primary / प्राथमिक
3. Relative / संबंधित
4. Casting / निर्णायक

**Correct Answer :-**

- Casting / निर्णायक

**10) Arrange the following events/movements in the correct order of their chronology:**

1. Jalianwala bagh massacre
2. Second Civil Disobedience Movement
3. Boycott of Simon Commission
4. Quit India Movement /

निम्नलिखित घटनाओं/आंदोलनों को उनके कालक्रम के अनुसार सही क्रम में व्यवस्थित करें:

1. जलियाँवाला बाग हत्याकांड
2. द्वितीय सविनय अवज्ञा आंदोलन
3. साइमन कमीशन का बहिष्कार
4. भारत छोड़ो आंदोलन

1. 2-3-4-1
2. 1-2-3-4
3. 1-3-4-2
4. 1-3-2-4

**Correct Answer :-**

- 1-3-2-4

**11) The Play 'Neel-Darpan' by Din Bandhu Mitra portrays the plight of: / दीन बंधु मित्रा द्वारा रचित नाटक 'नील-दर्पण' में इनकी स्थिति का चित्रण किया गया है:**

1. Weavers / बुनकरों

2. Indigo Planters / नील बागान रोपकों
3. Landless Labourers / भूमिहीन मजदूरों
4. Bengali Artisans / बंगाली कारीगरों

**Correct Answer :-**

- Indigo Planters / नील बागान रोपकों

**12) In which year was Chhatrapati Shivaji Maharaj crowned as the Maratha King? / छत्रपति शिवाजी महाराज को किस वर्ष मराठा राजा के रूप में ताज पहनाया गया था?**

1. 1680
2. 1674
3. 1630
4. 1664

**Correct Answer :-**

- 1674

**13) The Government has started \_\_\_\_\_ with the objective of promoting co-operative marketing of agricultural produce for the benefit of farmers. / सरकार ने किसानों के लाभ के लिए कृषि उपज के सहकारी विपणन को बढ़ावा देने के उद्देश्य से \_\_\_\_\_ की शुरुआत की है।**

1. National Agricultural Confederation Management Fund of India Ltd. / नेशनल एग्रीकल्चरल कॉन्फेडरेशन मैनेजमेंट फंड ऑफ इंडिया लिमिटेड
2. National Agricultural and Commerce Management Federation of India Ltd. / नेशनल एग्रीकल्चर एंड कॉमर्स मैनेजमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया लिमिटेड
3. National Agricultural Cooperative Marketing Federation of India Ltd. / नेशनल एग्रीकल्चरल कोऑपरेटिव मार्केटिंग फेडरेशन ऑफ इंडिया लिमिटेड
4. National Agricultural Cooperative Management Federation of India Ltd. / नेशनल एग्रीकल्चरल कोऑपरेटिव मैनेजमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया लिमिटेड

**Correct Answer :-**

- National Agricultural Cooperative Marketing Federation of India Ltd. / नेशनल एग्रीकल्चरल कोऑपरेटिव मार्केटिंग फेडरेशन ऑफ इंडिया लिमिटेड

**14) Right to Education Act came into effect on \_\_\_\_\_. / शिक्षा का अधिकार अधिनियम \_\_\_\_\_ में लागू हुआ।**

1. 1 April 2010 / 1 अप्रैल 2010
2. 1 March 2011 / 1 मार्च 2011
3. 1 February 2012 / 1 फरवरी 2012
4. 1 May 2009 / 1 मई 2009

**Correct Answer :-**

- 1 April 2010 / 1 अप्रैल 2010

**15) \_\_\_\_\_ is the difference between the value of a country's imports and exports for a given period. / \_\_\_\_\_ , किसी दी गई अवधि के लिए किसी देश के आयात और निर्यात मूल्यों के बीच का अंतर है।**

1. The Balance of Economic growth / आर्थिक विकास का संतुलन
2. The Balance of Payment / भुगतान का संतुलन
3. The Balance of Trade / व्यापार का संतुलन
4. The Balance of Exchange rate / विनिमय दर का संतुलन

**Correct Answer :-**

- The Balance of Trade / व्यापार का संतुलन

**16) Rajukas appointed by king Ashoka performed the following duty? / राजा अशोक द्वारा नियुक्त राजुकों ने निम्नलिखित कर्तव्य निभाया?**

1. Revenue / राजस्व
2. Religious / धार्मिक
3. Military / सैन्य
4. Judicial / न्यायिक

**Correct Answer :-**

- Judicial / न्यायिक

**17) MRTP stands for \_\_\_\_\_. / एमआरटीपी का विस्तृत रूप \_\_\_\_\_ है।**

1. Monopoly & Restrictive Trade Prohibition Act / मोनोपोली एंड रेस्ट्रिक्टिव ट्रेड प्रोहिबिशन एक्ट
2. Monopoly & Restrictive Trade Pact / मोनोपोली एंड रेस्ट्रिक्टिव ट्रेड पैक्ट
3. Monopoly & Restrictive Trade Practices Act / मोनोपोली एंड रेस्ट्रिक्टिव ट्रेड प्रैक्टिस एक्ट

4. Monopoly & Restrictive Trade Prices / मोनोपोली एंड रेस्ट्रिक्टिव ट्रेड प्राइजेस

**Correct Answer :-**

- Monopoly & Restrictive Trade Practices Act / मोनोपोली एंड रेस्ट्रिक्टिव ट्रेड प्रैक्टिसेस एक्ट

**18) At which places are the cave paintings found? / गुफा चित्र (पेंटिंग्स) किस स्थान पर पाए जाते हैं?**

1. All the above / उपरोक्त सभी
2. Bhimbetka only / केवल भीमबेटका
3. Badami only / केवल बादामी
4. Ajanta only / केवल अजंता

**Correct Answer :-**

- All the above / उपरोक्त सभी

**19) Ashtapradhan was the official council of: / अष्टप्रधान इसका आधिकारिक परिषद था:**

1. Mughals / मुगलों का
2. Marathas / मराठाओं का
3. Afghans / अफगानों का
4. Rajputs / राजपूतों का

**Correct Answer :-**

- Marathas / मराठाओं का

**20) In which among the following years, did India conduct series of nuclear tests? / निम्नलिखित में से किस वर्ष में, भारत ने परमाणु परीक्षणों की श्रृंखला कब आयोजित की?**

1. 1998
2. 1997
3. 1999
4. 1995

**Correct Answer :-**

- 1998

**21) Who has the monopoly in issuing currency notes in India? / भारत में मुद्रा (करेंसी) नोट जारी करने में किसका एकाधिकार है?**

1. Commercial Banks / वाणिज्यिक बैंक
2. NABARD / नाबार्ड
3. Ministry of Finance / वित्त मंत्रालय
4. Reserve Bank of India / भारतीय रिजर्व बैंक

**Correct Answer :-**

- Reserve Bank of India / भारतीय रिजर्व बैंक

**22) Who was the President of the Constituent Assembly? / संविधान सभा के अध्यक्ष कौन थे?**

1. K.M.Munshi / के.एम. मुंशी
2. H.C.Mookerjee / एच.सी. मुखर्जी
3. Dr. Rajendra Prasad / डॉ. राजेंद्र प्रसाद
4. Dr. Ambedkar / डॉ. अम्बेडकर

**Correct Answer :-**

- Dr. Rajendra Prasad / डॉ. राजेंद्र प्रसाद

**23) Who gave the famous slogan "Garibi Hatao"? / "गरीबी हटाओ" का प्रसिद्ध नारा किसने दिया?**

1. Rajiv Gandhi / राजीव गांधी
2. Jayaprakash Narayan / जयप्रकाश नारायण
3. Indira Gandhi / इंदिरा गांधी
4. V. P. Singh / वी. पी. सिंह

**Correct Answer :-**

- Indira Gandhi / इंदिरा गांधी



**24) Who is the proponent of social recitation method? / सामाजिक सस्वर पाठ पद्धति का प्रस्तावक कौन है?**

1. Max Weber / मैक्स वेबर
2. Karl Popper / कार्ल पॉपर
3. Auguste Comte / ऑगस्ट कोम्टे
4. Adam Wesley / एडम वेस्ले

**Correct Answer :-**

- Adam Wesley / एडम वेस्ले

**25) Who was well known as Lokhitwadi? / किन्हें लोकहितवादी के रूप में जाना जाता था?**

1. Gopal Hari Deshmukh / गोपाल हरी देशमुख
2. Jyotibha Phule / ज्योतिबा फुले
3. Ishwar Chand Vidyasagar / ईश्वर चंद विद्यासागर
4. M.G. Ranade / एम. जी. रानाडे

**Correct Answer :-**

- Gopal Hari Deshmukh / गोपाल हरी देशमुख

**26) A teacher gets immediate feedback by conducting \_\_\_\_\_./ एक शिक्षक \_\_\_\_\_ के आयोजन द्वारा तत्काल प्रतिपुष्टि प्राप्त करता है।**

1. programmed evaluation / कार्यक्रमबद्ध मूल्यांकन
2. summative evaluation / योगात्मक मूल्यांकन
3. diagnostic evaluation / नैदानिक मूल्यांकन
4. formative evaluation / निर्माणात्मक मूल्यांकन

**Correct Answer :-**

- formative evaluation / निर्माणात्मक मूल्यांकन

**27) According to the Constitution, India is best described as a \_\_\_\_\_./ संविधान के अनुसार, भारत को सबसे अच्छे \_\_\_\_\_ के रूप में वर्णित किया गया है।**

1. Union of States / राज्यों का संघ
2. Unitary State / एकात्मक राज्य
3. Sovereign state / संप्रभुत्व राज्य
4. Federation / फेडरेशन

**Correct Answer :-**

- Union of States / राज्यों का संघ

**28) India achieved self-sufficiency in food grains by the year \_\_\_\_\_ . / भारत ने वर्ष \_\_\_\_\_ तक खाद्यान्न में आत्मनिर्भरता हासिल की।**

1. 1956
2. 1986
3. 1996
4. 1976

**Correct Answer :-**

- 1976

**29) \_\_\_\_\_ has replaced the Planning Commission of India. / \_\_\_\_\_ ने भारतीय योजना आयोग का स्थान ले लिया है।**

1. Antyodaya Anna Yojana / अंत्योदय अन्न योजना
2. Yojana Upay / योजना उपाय
3. Yojana Aayog / योजना आयोग
4. NITI Aayog / नीति आयोग

**Correct Answer :-**

- NITI Aayog / नीति आयोग

**30) Identifying the learning difficulties or weaknesses of pupils for instruction is known as: / निर्देश के लिए विद्यार्थियों की अधिगम संबंधी कठिनाइयों या कमजोरियों को पहचानना \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।**

1. Unit test / इकाई परीक्षण

2. Diagnostic test / नैदानिक परीक्षण
3. Prognostic test / प्रागैतिहासिक परीक्षण
4. Achievement test / उपलब्धि परीक्षण

**Correct Answer :-**

- Diagnostic test / नैदानिक परीक्षण

**31) The major objective of dramatization in the teaching of social science is: / सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में नाटकीय रूपांतर का प्रमुख उद्देश्य निम्न कराना होता है:**

1. Comprehension / बोध
2. Knowledge / ज्ञान
3. Research / अनुसंधान
4. Application / आवेदन

**Correct Answer :-**

- Comprehension / बोध

**32) The 'Panchsheel' agreement was signed between \_\_\_\_\_. / 'पंचशील' समझौते पर \_\_\_\_\_ के मध्य हस्ताक्षर किए गए।**

1. China and Tibet / चीन और तिब्बत
2. Pakistan and China / पाकिस्तान और चीन
3. India and Pakistan / भारत और पाकिस्तान
4. India and China / भारत और चीन

**Correct Answer :-**

- India and China / भारत और चीन

**33) The age of the earth according to majority opinion is: / बहुमत के अनुसार, पृथ्वी की आयु है:**

1. 40-50 Billion Years / 40-50 बिलियन वर्ष
2. 4-5 Billion Years / 4-5 बिलियन वर्ष
3. 4-5 Million Years / 4-5 मिलियन वर्ष

4. 1-2 Billion Years / 1-2 बिलियन वर्ष

**Correct Answer :-**

- 4-5 Billion Years / 4-5 बिलियन वर्ष

**34) The strategy that enhances student knowledge and enables them to acquire collaboration, communication and independent learning skills and prepare for lifelong learning is: / वह रणनीति जो छात्र ज्ञान को बढ़ाती है और उन्हें सहयोग, संचार और स्वतंत्र अधिगम कौशल प्राप्त करने और आजीवन अधिगम के लिए सक्षम बनाती है:**

1. Written assignment method / लिखित समनुदेशन पद्धति
2. Project method / परियोजना पद्धति
3. Practical method / प्रयोगात्मक पद्धति
4. Demonstration method / प्रमाणीकरण पद्धति

**Correct Answer :-**

- Project method / परियोजना पद्धति

**35) The advantage of discussion method is: / चर्चा विधि का निम्न लाभ है:**

1. Emphasis on learning instead of teaching / शिक्षण के बजाय अधिगम पर जोर
2. Emphasis on learning with lecturing / व्याख्यान के साथ अधिगम पर जोर
3. Emphasis on learning with technology / प्रौद्योगिकी के साथ अधिगम पर जोर
4. Emphasis on learning with activity / कार्यकलाप के साथ अधिगम पर जोर

**Correct Answer :-**

- Emphasis on learning instead of teaching / शिक्षण के बजाय अधिगम पर जोर

**36) The only session of the Indian National Congress which was presided by Mahatma Gandhi was held at : / भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का एकमात्र सत्र जिसकी अध्यक्षता महात्मा गांधी ने की थी, यहाँ आयोजित किया गया था:**

1. Allahabad / इलाहाबाद
2. Belgaum / बेलगांव
3. Karachi / कराची

4. Surat / सूरत

**Correct Answer :-**

- Belgaum / बेलगांव

**37) The qualitative judgment of value and purpose is: / \_\_\_\_\_ मूल्य और उद्देश्य का गुणात्मक निर्णय होता है।**

1. Evaluation / मूल्यांकन
2. Marking / अंकन
3. Examination / परीक्षण
4. Grading / श्रेणीकरण

**Correct Answer :-**

- Evaluation / मूल्यांकन

**38) NSE stands for \_\_\_\_\_. / एनएसई का विस्तृत रूप \_\_\_\_\_ है।**

1. National Support Establishment / नेशनल सपोर्ट एस्टेब्लिशमेंट
2. National Statistical Economy / नेशनल स्टैटिस्टिकल इकनॉमी
3. National Statistical Enumeration / नेशनल स्टैटिस्टिकल इन्मरेशन
4. National Stock Exchange / नेशनल स्टाक एक्सचेंज

**Correct Answer :-**

- National Stock Exchange / नेशनल स्टाक एक्सचेंज

**39) Which is not a characteristic of formative evaluation? / कौन सी निर्माणात्मक मूल्यांकन की एक विशेषता नहीं है?**

1. It is an integral part of learning process. / यह अधिगम की प्रक्रिया का एक अभिन्न अंग है।
2. It is generally a teacher made test. / यह आम तौर पर एक शिक्षक द्वारा निर्मित एक परीक्षा है।
3. It pinpoints difficulties being faced by a weak learner. / यह एक कमजोर शिक्षार्थी के सामने आने वाली कठिनाइयों को इंगित करता है।
4. It does not help in the modification of instructional strategies / यह अनुदेशात्मक रणनीतियों के संशोधन में मदद नहीं करता है।

**Correct Answer :-**

- It does not help in the modification of instructional strategies / यह अनुदेशात्मक रणनीतियों के संशोधन में मदद नहीं करता है।

**40) Which is not a correct statement? / निम्नलिखित में से कौन सा एक सही कथन नहीं है?**

1. Battle of Buxar was fought between British East India Company and Mir Jafar. / बक्सर की लड़ाई ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी और मिर जाफर के बीच लड़ी गई थी।
2. The third Anglo Mysore War was fought between British and Tipu Sultan. / तीसरा एंग्लो मैसूर युद्ध ब्रिटिश और टीपू सुल्तान के बीच लड़ा गया था।
3. Partition of Bengal took place in 1905. / बंगाल का विभाजन 1905 में हुआ।
4. Queen Victoria took the title of Empress of India in 1876. / महारानी विक्टोरिया ने 1876 में भारत की साम्राज्ञी का खिताब प्राप्त किया।

**Correct Answer :-**

- Battle of Buxar was fought between British East India Company and Mir Jafar. / बक्सर की लड़ाई ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी और मिर जाफर के बीच लड़ी गई थी।

**41) Which Article in the Constitution grants special status to Jammu & Kashmir?/ संविधान में कौन सा अनुच्छेद जम्मू और कश्मीर को विशेष दर्जा देता है?**

1. 369
2. 368
3. 370
4. 353

**Correct Answer :-**

- 370

**42) Which of the following types of method gives priority to the individuality of the student? / निम्नलिखित में से किस प्रकार की विधि छात्र के वैयक्तिकता को प्राथमिकता देती है?**

1. Learner centered / शिक्षार्थी केंद्रित
2. Teacher centered / शिक्षक केंद्रित
3. Lecture centered / व्याख्यान केंद्रित

4. Subject centered / विषय केंद्रित

**Correct Answer :-**

- Learner centered / शिक्षार्थी केंद्रित

**43) Which of the following is not one of the conceptual pillars of Human Development? / निम्नलिखित में से क्या मानव विकास के वैचारिक स्तंभों में से एक नहीं है?**

1. Sustainability / स्थिरता
2. Productivity / उत्पादकता
3. Equality / समानता
4. Empowerment / सशक्तिकरण

**Correct Answer :-**

- Equality / समानता

**44) Which of the following learning method is most effective in social science learning? / निम्नलिखित में से कौन सी अधिगम विधि सामाजिक विज्ञान सीखने में सबसे प्रभावी है?**

1. Learning by reading / पठन द्वारा अधिगम
2. Learning by rote memorization / कंठस्थ स्मरण द्वारा अधिगम
3. Learning by doing / क्रियामूलक अधिगम
4. Learning by hearing / श्रवण द्वारा अधिगम

**Correct Answer :-**

- Learning by doing / क्रियामूलक अधिगम

**45) Which of the Indus Valley Civilization cities had a dock? / सिंधु घाटी सभ्यता वाले किस शहर में डॉक था?**

1. Harappa / हड़प्पा
2. Lothal / लोथल
3. Alamgirpur / आलमगीरपुर
4. Kalibangan / कालीबंगा

**Correct Answer :-**

- Lothal / लोथल

**46) Which among the following is a critique of society and culture drawing from knowledge across social science and humanities disciplines? / निम्नलिखित में से कौन, सामाजिक विज्ञान और मानविकी विषयों में ज्ञान द्वारा समाज और संस्कृति की समीक्षा करता है?**

1. Marxist theory / मार्क्सवादी सिद्धांत
2. Class theory / वर्ग सिद्धांत
3. Critical theory / आलोचनात्मक सिद्धांत
4. Revolutionary theory / परिवर्तनवादी सिद्धांत

**Correct Answer :-**

- Critical theory / आलोचनात्मक सिद्धांत

**47) Which country has presidential system and executive powers are in the hands of the President? / किस देश में राष्ट्रपति प्रणाली है और कार्यकारी शक्तियाँ राष्ट्रपति के हाथों में होती हैं?**

1. UK / यूके
2. France / फ्रांस
3. USA / यूएसए
4. Canada / कनाडा

**Correct Answer :-**

- USA / यूएसए

**48) A child who is an extreme introvert may be reluctant to express himself in an overt manner. Which technique can be used to study his/her personality traits? /**

एक बच्चा जो अत्यधिक अंतर्मुखी है, वह खुद को खुले तरीके से व्यक्त करने में अनिच्छुक हो सकता है। उसके व्यक्तित्व लक्षणों का अध्ययन करने के लिए किस तकनीक का प्रयोग किया जा सकता है?

1. Projective technique / परियोजित तकनीक
2. Dramatization / नाटकीय रूपांतर
3. Demonstration / प्रमाणीकरण



4. Role play / रोल प्ले

**Correct Answer :-**

- Projective technique / परियोजित तकनीक

**49) Which of the following is definitely achievable in a span of one period? / निम्नलिखित में से कौन निश्चित रूप से एक अवधि के अंतराल में प्राप्त होने योग्य है?**

1. Ideal / आदर्श
2. Aimless / निरुद्देश्य
3. Objectives / उद्देश्य
4. Oversight / निरीक्षण

**Correct Answer :-**

- Objectives / उद्देश्य

**50) Who was not the leader directly involved with Khilafat movement (1919-1924)? / इनमें से कौन से नेता विद्रोह आंदोलन(1919-1924) से प्रत्यक्ष रूप से नहीं जुड़े थे?**

1. Mohammad Iqbal / मोहम्मद इक़बाल
2. Mohammad Ali / मोहम्मद अली
3. Pir Ghulam Mujaddid Sarhandi / पीर गुलाम मुजादिद सरहंदी
4. Maulana Shaukat Ali / मौलाना शौकत अली

**Correct Answer :-**

- Mohammad Iqbal / मोहम्मद इक़बाल

**51) Who wrote the ancient Indian Play Malvikagnimitram which referred to the defeat of Yavanas on the bank of River Sindhu in the hands of Vasumitra? / प्राचीन भारतीय नाटक मालविकाग्निमित्रम किसने लिखा था, जिसमें सिंधु नदी के तट पर वसुमित्र के हाथों यवनों की हार का उल्लेख था?**

1. Asvaghosha / अश्वघोष
2. Harsha / हर्ष
3. Sudraka / सूद्रक
4. Kalidasa / कालीदास

**Correct Answer :-**

- Kalidasa / कालीदास

**52) Due to which of the following winds, Central Europe enjoys a warmer climate? / निम्नलिखित में से किस हवा के कारण, मध्य यूरोप एक गर्म जलवायु का आनंद उठाता है?**

1. Bergwind / बर्गपवन
2. Zonda / जोंडा
3. Foehn / फेन
4. Chinook / चिनुक

**Correct Answer :-**

- Foehn / फेन

**53) What part of a tidal cycle has minimal current? / ज्वारीय चक्र के किस भाग में न्यूनतम धारा होती है?**

1. None of these / इनमें से कोई नहीं
2. Flood tide / ज्वारीय बाढ़
3. Ebb tide / भाटा
4. Slack tide / सुस्त (स्लैक) धारा

**Correct Answer :-**

- Slack tide / सुस्त (स्लैक) धारा

**54) Which of the following is not a high cloud? / निम्नलिखित में से कौन-सा उच्च बादल (हाई क्लाउड) नहीं है?**

1. Stratus / स्तरी बादल (स्ट्रेटस)
2. Cirrostratus / पक्षाभ स्तरी बादल (सिरोस्ट्रेटस)
3. Cirrus / पक्षाभ बादल (सिरस)
4. Cirrocumulus / पक्षाभ कपासी बादल (सिरोक्यूमलस)

**Correct Answer :-**

- Stratus / स्तरी बादल (स्ट्रेटस)

**55) Which of the following is not a temperate Grassland or Shrub-Land Biome? / निम्नलिखित में से कौन समशीतोष्ण घासस्थल या झाड़ीदार जैवक्षेत्र (श्रबलैंड बायोम) नहीं है?**

1. Sahara / सहारा
2. Veld / वेल्ड
3. Prairie / प्रेरी
4. Steppe / स्तेपी

**Correct Answer :-**

- Veld / वेल्ड

**56) 'Al Aziziyah', the hottest place on earth is located in which country? / पृथ्वी पर सबसे गर्म स्थान 'अल अजीजियाह' किस देश में स्थित है?**

1. Libya / लीबिया
2. Sudan / सूडान
3. Congo / कांगो
4. Nigeria / नाइजीरिया

**Correct Answer :-**

- Libya / लीबिया

**57) The Treaty of Bassein was signed by \_\_\_\_\_ on December 31, 1802 with the British. / 31 दिसंबर, 1802 को \_\_\_\_\_ द्वारा अंग्रेजों के साथ बेसिन की संधि पर हस्ताक्षर किया गया था।**

1. Yeshwantrao Holkar / यशवंतराव होलकर
2. Daulatrao Shinde / दौलतराव शिंदे
3. Ghasiram Kothwal / घासीराम कोतवाल
4. Bajirao II / बाजीराव II

**Correct Answer :-**

- Bajirao II / बाजीराव II

**58) Rama's Bridge or Rama Setu is located in which among the following straits? / राम का सेतु या राम सेतु निम्नलिखित में से किस खाड़ी में स्थित है?**

1. Cook Strait / कुक की खाड़ी
2. Bering Strait / बेरिंग की खाड़ी
3. Palk Strait / पाक जलडमरूमध्य
4. Strait of Tebrau / टेबरू की खाड़ी

**Correct Answer :-**

- Palk Strait / पाक जलडमरूमध्य

**59) E-learning in social science helps the students for: / सामाजिक विज्ञान में ई-लर्निंग छात्रों को निम्न में मदद करता है:**

1. Simulated learning / कृत्रिम अधिगम
2. Rote learning / कंठस्थ अधिगम
3. Learning by doing / क्रियामूलक अधिगम
4. Anytime and anywhere learning / कभी भी और कहीं भी अधिगम

**Correct Answer :-**

- Anytime and anywhere learning / कभी भी और कहीं भी अधिगम

**60) Where is Ring of Fire located? / रिंग ऑफ फायर कहाँ स्थित है?**

1. Along the coast of Antarctic Sea / अंटार्कटिक सागर के तट के साथ
2. Along the coast of Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर के तट के साथ
3. Along the coast of Indian Ocean / हिंद महासागर के तट के साथ
4. Along the coast of Pacific Ocean / प्रशांत महासागर के तट के साथ

**Correct Answer :-**

- Along the coast of Pacific Ocean / प्रशांत महासागर के तट के साथ