

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

**1) Comorbid means: / कोमॉर्बिड (सहस्रुणता) का अर्थ है:**

1. It describes a disorder or condition that may co-occur with another disorder or condition. / यह एक विकार या स्थिति का वर्णन करता है जो किसी अन्य विकार या स्थिति के साथ हो सकता है।
2. A condition can appear independently and have a detrimental effect on performance. / कोई स्थिति स्वतंत्र रूप से प्रकट हो सकती है और प्रदर्शन पर हानिकारक प्रभाव डाल सकती है।
3. A cognitive impairment can shorten lifespan. / संज्ञानात्मक हानि जीवनकाल को छोटा कर सकती है।
4. None of these. / इनमें से कोई नहीं।

**Correct Answer :-**

- It describes a disorder or condition that may co-occur with another disorder or condition. / यह एक विकार या स्थिति का वर्णन करता है जो किसी अन्य विकार या स्थिति के साथ हो सकता है।

**2) What is the second leading cause of death in adolescence? / किशोरावस्था में मृत्यु का दूसरा प्रमुख कारण क्या है?**

1. Road traffic accidents / सड़क यातायात दुर्घटनाएँ
2. Suicide / आत्महत्या
3. Psychosis / मनोविकृति
4. Drug overdose / ड्रग ओवरडोज

**Correct Answer :-**

- Suicide / आत्महत्या

**3) UDL stands for \_\_\_\_\_. / यूडीएल का विस्तृत रूप \_\_\_\_\_ है।**

1. Universal Developed Learning / यूनिवर्सल डेवलेपड लर्निंग
2. Universal Dynamic Learning / यूनिवर्सल डायनामिक लर्निंग
3. Universal Design for Learning / यूनिवर्सल डिजाइन फॉर लर्निंग
4. Universal Disadvantages of Learning / यूनिवर्सल डिस्पडवांटेज ऑफ लर्निंग

**Correct Answer :-**

- Universal Design for Learning / यूनिवर्सल डिजाइन फॉर लर्निंग

**4) The meaning of gestalt is \_\_\_\_\_. / गेस्टाल्ट का अर्थ \_\_\_\_\_ होता है।**

1. Excitement / उत्साह
2. An integrated whole / संपूर्ण एकीकरण
3. Perception / धारणा
4. Insight / अंतर्दृष्टि

**Correct Answer :-**

- Insight / अंतर्दृष्टि

**5) According to Piaget's theory of cognitive development, complex thoughts form during the \_\_\_\_\_. / पियाजे के संज्ञानात्मक विकासवाद सिद्धांत के अनुसार, जटिल विचार \_\_\_\_\_ के दौरान आते हैं।**

1. Pre-operational stage / पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

2. Concrete Operational stage / मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
3. Formal Operations stage / औपचारिक संक्रिया अवस्था
4. Sensory Motor stage / संवेदी मोटर चरण

**Correct Answer :-**

- Formal Operations stage / औपचारिक संक्रिया अवस्था

**6) According to Kohlberg's theory, at what level does the child adopt rules? / कोहलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार, बच्चा किस स्तर पर नियमों को स्वीकारता है?**

1. Universal ethical principle orientation / सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत उन्मुखीकरण
2. Post-conventional level / पश्च-पारम्परिक स्तर
3. Pre-conventional level / पूर्व-पारम्परिक स्तर
4. Conventional level / पारम्परिक स्तर

**Correct Answer :-**

- Conventional level / पारम्परिक स्तर

**7) According to Urie Bronfenbrenner \_\_\_\_\_ system is the small immediate environment the child lives in. / यूरी ब्रॉफेनब्रेनर के अनुसार, \_\_\_\_\_ प्रणाली वह छोटा आसन्न वातावरण है जिसमें बच्चा रहता है।**

1. Macrosystem / मैक्रोसिस्टम
2. Exosystem / एक्सोसिस्टम
3. Microsystem / माइक्रोसिस्टम
4. Mesosystem / मिसोसिस्टम

**Correct Answer :-**

- Microsystem / माइक्रोसिस्टम

**8) What is used to determine eating disorders? / खाने के विकारों को निर्धारित करने के लिए क्या प्रयोग किया जाता है?**

1. Weight index / भार सूचकांक
2. Weight mass index / भार द्रव्यमान सूचकांक
3. Body mass index / शरीर द्रव्यमान सूचकांक
4. Body height index / शरीर ऊँचाई सूचकांक

**Correct Answer :-**

- Body mass index / शरीर द्रव्यमान सूचकांक

**9) What term best describes a child's difficulty in learning a new way to do a task he has already learnt? / वह पद जो एक बच्चे को एक नया तरीका सीखने में आने वाली कठिनाई का सबसे अच्छा वर्णन करता है, जो उसने पहले से ही सीखा हुआ है?**

1. Proactive interference / सक्रिय हस्तक्षेप
2. Retroactive interference / पूर्वव्यापी हस्तक्षेप
3. Cue-related interference / संकेत-संबंधित हस्तक्षेप
4. Semantic interference / शब्दार्थ हस्तक्षेप

**Correct Answer :-**

- Proactive interference / सक्रिय हस्तक्षेप

**10) What task did Piaget give children to understand their hypothetical-deductive reasoning? / पियाजे ने बच्चों को उनके काल्पनिक-निगमनात्मक तर्क को समझने के लिए क्या कार्य दिया?**

1. Pendulum experiment / पेंडुलम का प्रयोग

2. Bobo doll experiment / बॉबो गुड़िया का प्रयोग
3. Visual cliff experiment / दृश्य चट्टान प्रयोग
4. Shadow experiment / छाया प्रयोग

**Correct Answer :-**

- Pendulum experiment / पेंडुलम का प्रयोग

**11) What does the theory of learning by Insight mean? / अंतर्दृष्टि (इनसाइट) के माध्यम से अधिगम के सिद्धांत का अर्थ क्या है?**

1. Learning which requires higher order mental processes like thinking, reasoning and intelligence. / अधिगम के लिए विचार, तर्क और बुद्धिमत्ता जैसी उच्च क्रमिक मानसिक प्रक्रियाओं की आवश्यकता होती है।
2. Learning by trial and error where problem solving is characterized by repeated, varied attempts which are continued until success. / प्रयास और त्रुटि द्वारा अधिगम करना जहां समस्या को विभिन्न प्रयास द्वारा बार-बार हल करना एक विशेषता है, जोकि सफलता तक जारी रहती है।
3. Learning that occurs by observing the demonstrations given by an expert and imitating his movements. / अधिगम जो एक विशेषज्ञ द्वारा दिए गए सबूतों को देखने और उनके संचार कौशल की नकल करने से होता है।
4. A type of learning or problem solving that happens all-of-a-sudden through perceiving the relationships of various parts of a problem and understanding the situation. / एक प्रकार के अधिगम या समस्या को हल करना जो किसी समस्या के विभिन्न हिस्सों के संबंधों को समझने और उस स्थिति को समझने के माध्यम से अचानक होता है।

**Correct Answer :-**

- A type of learning or problem solving that happens all-of-a-sudden through perceiving the relationships of various parts of a problem and understanding the situation. / एक प्रकार के अधिगम या समस्या को हल करना जो किसी समस्या के विभिन्न हिस्सों के संबंधों को समझने और उस स्थिति को समझने के माध्यम से अचानक होता है।

**12) Name the disorder that causes lack of attention. / उस विकार का नाम बताएं जो ध्यान की कमी का कारण बनता है?**

1. Dyslexia / वाकविकार (डिस्लेक्सिया)
2. Dyscalculia / डिस्कैल्कुलिया
3. Dysgraphia / डिसग्राफिया
4. ADD/ADHD / एडीडी / एडीएचडी

**Correct Answer :-**

- ADD/ADHD / एडीडी / एडीएचडी

**13) Which model, proposed by Albert Bandura, explains human functioning and personality as caused by the interaction of the behavioral, cognitive and environmental factors / अल्बर्ट बंडुरा द्वारा प्रस्तावित कौन सा मॉडल व्यवहार, संज्ञानात्मक और पर्यावरणीय कारकों के परस्पर क्रिया के आधार पर मानव कार्य और व्यक्तित्व की व्याख्या करता है?**

1. Self-efficacy / आत्म-प्रभावकारिता
2. Reciprocal determinism / पारस्परिक नियतिवाद
3. Trait theory / व्यक्तित्व सिद्धांत
4. Sublimation / ऊर्ध्वपातक

**Correct Answer :-**

- Reciprocal determinism / पारस्परिक नियतिवाद

**14) Which of the following promotes the recurrence of a behavior? / निम्नलिखित में से कौन सा एक व्यवहार की पुनरावृत्ति को बढ़ावा देता है?**

1. Reinforcement / पुनर्बलन
2. Latency / सुषुप्ता
3. Chunking / चंकिंग
4. Punishment / दंड

**Correct Answer :-**

- Reinforcement / पुनर्बलन

**15) Which of the following theories focuses on processes involved in perceiving and handling information? / निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत सूचना को संभालने और उससे अनुभव प्राप्त करने में शामिल प्रक्रियाओं पर केंद्रित है?**

1. Information-processing approach / सूचना-प्रक्रियाकरण उपागम
2. Social-contextual approach / सामाजिक-प्रासंगिक उपागम
3. Socio-cognitive approach / सामाजिक संज्ञानात्मक उपागम
4. Psycho-sexual approach / मनोलैंगिक उपागम

**Correct Answer :-**

- Information-processing approach / सूचना-प्रक्रियाकरण उपागम

**16) Which of the following is one of the components of ideal mental health according to Jahoda? / निम्नलिखित में से कौन जाहोदा के अनुसार आदर्श मानसिक स्वास्थ्य के घटकों में से एक है?**

1. Dependence / निर्भरता
2. Separation from society / समाज से अलग होना
3. Freedom / स्वतंत्रता
4. Positive attitude towards oneself / स्वयं के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण

**Correct Answer :-**

- Positive attitude towards oneself / स्वयं के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण

**17) Which of the following statements best describes the Zone of Proximal Development? / निम्नलिखित में से कौन सा कथन समीपस्थ विकास के क्षेत्र का सबसे अच्छा वर्णन करता है?**

1. The difference between what a learner can do without help and what she or he can achieve with guidance. / एक शिक्षार्थीबिना सहायता के क्या कर सकता/सकती है और मार्गदर्शन के साथ-साथ वह क्या हासिल कर सकता/सकती है, इसके बीच का अंतर।
2. Academic, Knowledge based tests gauge the intelligence. / अकादमिक, ज्ञान आधारित परीक्षणों से बुद्धिमत्ता का पता चलता है।
3. The child develops the required skills on his/her own. / बच्चा अपने दम पर आवश्यक कौशल विकसित करता है।
4. Discover everything on own. / सब कुछ स्वयं ही खोज लेना।

**Correct Answer :-**

- The difference between what a learner can do without help and what she or he can achieve with guidance. / एक शिक्षार्थीबिना सहायता के क्या कर सकता/सकती है और मार्गदर्शन के साथ-साथ वह क्या हासिल कर सकता/सकती है, इसके बीच का अंतर।

**18) Which of the Thorndike's laws emphasize preparedness? / थार्नडाइक का कौन-सा नियम तैयारियों पर जोर देता है?**

1. Law of Exercise / अभ्यास का नियम
2. Law of Effect / प्रभाव का नियम
3. Law of Multiple Response / बहु प्रतिक्रिया का नियम
4. Law of Readiness / तत्परता का नियम

**Correct Answer :-**

- Law of Readiness / तत्परता का नियम

**19) In scientific investigative learning method, \_\_\_\_\_. / वैज्ञानिक अनुसंधानात्मक अधिगम पद्धति में, \_\_\_\_\_.**

1. children discover the scientific idea completely. / बच्चों को वैज्ञानिक विचार पूरी तरह से पता चलते हैं।
2. children work without guidance. / बच्चे मार्गदर्शन के बिना काम करते हैं।
3. teacher guides the children completely. / शिक्षक बच्चों का पूरा मार्गदर्शन करता है।
4. teacher gives inputs when needed. / शिक्षक जरूरत पड़ने पर इनपुट देता है।

**Correct Answer :-**

- teacher gives inputs when needed. / शिक्षक जरूरत पड़ने पर इनपुट देता है।

**20) A child is watched carefully by his teachers because his friends are known to cause trouble, even though the child has never done anything wrong. Which of the following is descriptive of this? / एक बच्चे को उसके शिक्षकों द्वारा ध्यान से देखा जाता है क्योंकि उसके दोस्तों को परेशानी का कारण जाना जाता है, भले ही बच्चे ने कभी कुछ गलत नहीं किया हो। निम्नलिखित में से कौन सा इसका वर्णनात्मक है?**

1. Algorithm / एल्गोरिथम
2. Transductive reasoning / पारगमन तर्क
3. Representativeness heuristic / अभ्यावेदन हेयुरिस्टिक (स्वानुभविकी)
4. Anchoring heuristic / समन्वयन हेयुरिस्टिक (स्वानुभविकी)

**Correct Answer :-**

- Representativeness heuristic / अभ्यावेदन हेयुरिस्टिक (स्वानुभविकी)

**21) Who are backward children? / पिछड़े/ वंचित बच्चे कौन हैं?**

1. Slow learners / मंद अधिगमकर्ता
2. Delinquent learners / विलक्षण अधिगमकर्ता
3. Handicapped learners / दिव्यांग अधिगमकर्ता
4. Exceptional learners / असाधारण अधिगमकर्ता

**Correct Answer :-**

- Slow learners / मंद अधिगमकर्ता

**22) The last stage of creative thinking is : / रचनात्मक चिंतन का अंतिम चरण है:**

1. Incubation / ऊष्मायन
2. Verification / सत्यापन
3. Preparation / तैयारी
4. Evaluation / मूल्यांकन

**Correct Answer :-**

- Verification / सत्यापन

**23) The Dalton Plan was created by: / डाल्टन योजना द्वारा बनाई गई थी:**

1. John Dewey / जॉन डूई
2. Francis Galton / फ्रांसिस गैल्टन
3. Francis Dalton / फ्रांसिस डाल्टन
4. Helen Parkhurst / हेलेन पार्कहर्स्ट

**Correct Answer :-**

- Helen Parkhurst / हेलेन पार्कहर्स्ट

**24) A student should be allowed to learn in the mother tongue as it makes \_\_\_\_\_ easy. / एक छात्र को मातृभाषा में सीखने की अनुमति दी जानी चाहिए क्योंकि यह \_\_\_\_\_ को आसान बनाता है।**

1. Comprehension / बोध
2. Perception / संवेदन
3. Creation / रचना या सृष्टि
4. Reproduction / प्रजनन

**Correct Answer :-**

- Comprehension / बोध

**25) More Knowledgeable Others and Zone of Proximal Development are the main principles of \_\_\_\_\_ theories on cognitive development. / अधिक जानकारी और समीपस्थ विकास के क्षेत्र संज्ञानात्मक विकास पर \_\_\_\_\_ सिद्धांतों के मुख्य सिद्धांत हैं।**

1. Kolb's / कोल्ब
2. Piaget's / पियाजे
3. Dewey's / डेवे
4. Vygotsky's / वाइगोत्स्की

**Correct Answer :-**

- Vygotsky's / वाइगोत्स्की

**26) A large number of schools do not have a provision for \_\_\_\_\_ teacher in the school. / अधिकांश स्कूलों में \_\_\_\_\_ शिक्षक का प्रावधान नहीं है।**

1. Extra / अतिरिक्त
2. Special / विशिष्ट
3. Co- class / सह-शिक्षा
4. Assistant / सहायक

**Correct Answer :-**

- Special / विशिष्ट

**27) \_\_\_\_\_ are the basic needs according to Malow's Hierarchy of needs. / \_\_\_\_\_ मास्लो के प्रेरणा के पदानुक्रम की आवश्यकता के अनुसार बुनियादी जरूरतें हैं।**

1. Safety and Esteem / सुरक्षा और अनुमान
2. Physiological and self-actualization / शारीरिक और आत्म-बोध
3. Belongingness and love needs / विश्वास और प्यार की आवश्यकता
4. Physiological and safety needs / शारीरिक और सुरक्षा की आवश्यकता

**Correct Answer :-**

- Physiological and safety needs / शारीरिक और सुरक्षा की आवश्यकता

**28) Which of the following can a teacher not exercise to overcome misconceptions? / एक शिक्षक गलत अवधारणाओं को दूर करने के लिये इनमें से किसका व्यवहार नहीं कर सकता?**

1. Immediate feedback assessment approach / तत्काल प्रतिक्रिया मूल्यांकन दृष्टिकोण
2. Self-directed learning / आत्म निर्देशन में सीखना
3. Quiz style assessment both before and after a unit / एक इकाई से पहले और बाद में प्रश्नोत्तरी शैली का मूल्यांकन
4. Flipped classroom approach / फ्लिप कक्षा दृष्टिकोण

**Correct Answer :-**

- Self-directed learning / आत्म निर्देशन में सीखना

**29) Which of the following theories is also known as modelling learning theory? / निम्नलिखित में से किस सिद्धांत को प्रतिरूपण(मॉडलिंग) अधिगम सिद्धांत के रूप में भी जाना जाता है?**

1. Developmental theory / विकासात्मक (डेवलपमेंटल) अधिगम सिद्धांत
2. Social learning theory / सामाजिक अधिगम सिद्धांत
3. Transformative learning theory / ट्रांसफॉर्मेटिव अधिगम सिद्धांत

**Correct Answer :-**

- Social learning theory / सामाजिक अधिगम सिद्धांत

**30) Thinking most importantly involves: / चिन्तन में सबसे महत्वपूर्ण तौर से क्या सम्मिलित होता है ?**

1. Aptitude / अभियोग्यता
2. Memory / स्मृति
3. Reasoning / तर्क
4. Attitude / अभिवृत्ति

**Correct Answer :-**

- Reasoning / तर्क

Topic:- General Hindi (L1GH)

1) कोई भी चुनौती केवल एक समस्या नहीं होती है। उसी समस्या को चुनौती का नाम दिया जाता है जो महत्वपूर्ण हो और जिसे पार पाया जा सके। जिस समस्या में आगे बढ़ने के अवसर छुपे हुए होते हैं उसे हम चुनौती कहते हैं। एक बार जब हम किसी चुनौती पर विजय प्राप्त कर लेते हैं तो हम पहले से कहीं अधिक आगे बढ़ते हैं। लोकतंत्र की मुख्य चुनौतियाँ निम्नलिखित हैं: आधार तैयार करने की चुनौती, विस्तार की चुनौती, लोकतंत्र की जड़ें मजबूत करना। अलग अलग देशों को अलग अलग चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। अभी विश्व का एक चौथाई हिस्सा लोकतंत्र से अछूता है। दुनिया के ऐसे कौनों में लोकतंत्र की चुनौती बिलकुल साफ है। इन देशों के पास चुनौती है कि किस तरह से एक लोकतांत्रिक सरकार बहाल करके लोकतंत्र का आधार तैयार किया जाये। ऐसा करने में वर्तमान अलोकतांत्रिक सरकार को उखाड़ना होगा, सेना को सरकार के नियंत्रण से दूर रखना होगा और एक स्वायत्त राष्ट्र की स्थापना करनी होगी। नेपाल इसका अच्छा उदाहरण हो सकता है। अभी हाल तक नेपाल में राजतंत्र हुआ करता था। अब नेपाल में लोकतंत्र है। लेकिन लोगों की आदतों और काम करने के तरीकों को बदलने में वर्षों लग जाते हैं। इसलिये नेपाल अभी लोकतंत्र के लिये आधार तैयार करने की चुनौती से जूझ रहा है।

ज्यादातर स्थापित लोकतंत्र में विस्तार की चुनौती होती है। इसका मतलब है कि किसी देश के हर क्षेत्र में लोकतांत्रिक सरकार के मूलभूत सिद्धांतों को लागू करना और उसके प्रभाव को समाज के हर वर्ग और देश की हर संस्था तक पहुँचाना। स्थानीय स्वशासी निकायों को अधिक शक्ति प्रदान करना, संघ के हर इकाई को संघवाद के प्रभाव में लाना, महिलाओं और अल्पसंख्यकों को मुख्यधारा से जोड़ना, आदि विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। इसका यह मतलब भी है कि कम से कम फैसले ऐसे हों जो लोकतांत्रिक प्रक्रिया से परे लिये जा सकें। भारत और अमेरिका जैसे अधिकतर देश आज इसी चुनौती का सामना कर रहे हैं। भारत में अभी भी समाज में कई ऐसे पिछड़े वर्ग हैं जिनको राजनीतिक शक्ति नहीं मिल पाई है। आज भी पूर्वोत्तर के कुछ राज्य भारत की मुख्यधारा से पूरी तरह जुड़ नहीं पाये हैं। ये सब लोकतंत्र के विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। लोकतंत्र को गहराई तक मजबूत करने की चुनौती का सामना हर लोकतंत्र को करना पड़ता है। इसका मतलब है लोकतंत्र की प्रक्रियाओं और संस्थानों को मजबूत करना।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न : लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था के मुख्य कार्य क्या हैं ?**

1. केवल लोकतंत्र को देश की हर संस्था तक पहुँचाना
2. उपर्युक्त सभी
3. केवल लोकतांत्रिक सरकार के मूलभूत सिद्धांतों को लागू करना
4. केवल सरकार के प्रभाव को समाज के हर वर्ग तक पहुँचाना

**Correct Answer :-**

- उपर्युक्त सभी

2) कोई भी चुनौती केवल एक समस्या नहीं होती है। उसी समस्या को चुनौती का नाम दिया जाता है जो महत्वपूर्ण हो और जिसे पार पाया जा सके। जिस समस्या में आगे बढ़ने के अवसर छुपे हुए होते हैं उसे हम चुनौती कहते हैं। एक बार जब हम किसी चुनौती पर विजय प्राप्त कर लेते हैं तो हम पहले से कहीं अधिक आगे बढ़ते हैं। लोकतंत्र की मुख्य चुनौतियाँ निम्नलिखित हैं: आधार तैयार करने की चुनौती, विस्तार की चुनौती, लोकतंत्र की जड़ें मजबूत करना। अलग अलग देशों को अलग अलग चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। अभी विश्व का एक चौथाई हिस्सा लोकतंत्र से अछूता है। दुनिया के ऐसे कौनों में लोकतंत्र की चुनौती बिलकुल साफ है। इन देशों के पास चुनौती है कि किस तरह से एक लोकतांत्रिक सरकार बहाल करके लोकतंत्र का आधार तैयार किया जाये। ऐसा करने में वर्तमान अलोकतांत्रिक सरकार को उखाड़ना होगा, सेना को सरकार के नियंत्रण से दूर रखना होगा और एक स्वायत्त राष्ट्र की स्थापना करनी होगी। नेपाल इसका अच्छा उदाहरण हो सकता है। अभी हाल तक नेपाल में राजतंत्र हुआ करता था। अब नेपाल में लोकतंत्र है। लेकिन लोगों की आदतों और काम करने के तरीकों को बदलने में वर्षों लग जाते हैं। इसलिये नेपाल अभी लोकतंत्र के लिये आधार तैयार करने की चुनौती से जूझ रहा है।

ज्यादातर स्थापित लोकतंत्र में विस्तार की चुनौती होती है। इसका मतलब है कि किसी देश के हर क्षेत्र में लोकतांत्रिक सरकार के मूलभूत सिद्धांतों को लागू करना और उसके प्रभाव को समाज के हर वर्ग और देश की हर संस्था तक पहुँचाना। स्थानीय स्वशासी निकायों को अधिक शक्ति प्रदान करना, संघ के हर इकाई को संघवाद के प्रभाव में लाना, महिलाओं और अल्पसंख्यकों को मुख्यधारा से जोड़ना, आदि विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। इसका यह मतलब भी है कि कम से कम फैसले ऐसे हों जो लोकतांत्रिक प्रक्रिया से परे लिये जा सकें। भारत और अमेरिका जैसे अधिकतर देश आज इसी चुनौती का सामना कर रहे हैं। भारत में अभी भी समाज में कई ऐसे पिछड़े वर्ग हैं जिनको राजनीतिक शक्ति नहीं मिल पाई है। आज भी पूर्वोत्तर के कुछ राज्य भारत की मुख्यधारा से पूरी तरह जुड़ नहीं पाये हैं। ये सब लोकतंत्र के विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। लोकतंत्र को गहराई तक मजबूत करने की चुनौती का सामना हर लोकतंत्र को करना पड़ता है। इसका मतलब है लोकतंत्र की प्रक्रियाओं और संस्थानों को मजबूत करना।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न : ज्यादातर स्थापित लोकतंत्र में किसकी चुनौती होती है?**

1. संचालन की
2. विस्तार की

3. संचार की

4. प्रचार की

**Correct Answer :-**

- विस्तार की

3) कोई भी चुनौती केवल एक समस्या नहीं होती है। उसी समस्या को चुनौती का नाम दिया जाता है जो महत्वपूर्ण हो और जिसे पार पाया जा सके। जिस समस्या में आगे बढ़ने के अवसर छुपे हुए होते हैं उसे हम चुनौती कहते हैं। एक बार जब हम किसी चुनौती पर विजय प्राप्त कर लेते हैं तो हम पहले से कहीं अधिक आगे बढ़ते हैं। लोकतंत्र की मुख्य चुनौतियाँ निम्नलिखित हैं: आधार तैयार करने की चुनौती, विस्तार की चुनौती, लोकतंत्र की जड़ें मजबूत करना। अलग अलग देशों को अलग अलग चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। अभी विश्व का एक चौथाई हिस्सा लोकतंत्र से अछूता है। दुनिया के ऐसे कौनों में लोकतंत्र की चुनौती बिलकुल साफ है। इन देशों के पास चुनौती है कि किस तरह से एक लोकतांत्रिक सरकार बहाल करके लोकतंत्र का आधार तैयार किया जाये। ऐसा करने में वर्तमान अलोकतांत्रिक सरकार को उखाड़ना होगा, सेना को सरकार के नियंत्रण से दूर रखना होगा और एक स्वायत्त राष्ट्र की स्थापना करनी होगी। नेपाल इसका अच्छा उदाहरण हो सकता है। अभी हाल तक नेपाल में राजतंत्र हुआ करता था। अब नेपाल में लोकतंत्र है। लेकिन लोगों की आदतों और काम करने के तरीकों को बदलने में वर्षों लग जाते हैं। इसलिये नेपाल अभी लोकतंत्र के लिये आधार तैयार करने की चुनौती से जूझ रहा है।

ज्यादातर स्थापित लोकतंत्र में विस्तार की चुनौती होती है। इसका मतलब है कि किसी देश के हर क्षेत्र में लोकतांत्रिक सरकार के मूलभूत सिद्धांतों को लागू करना और उसके प्रभाव को समाज के हर वर्ग और देश की हर संस्था तक पहुँचाना। स्थानीय स्वशासी निकायों को अधिक शक्ति प्रदान करना, संघ के हर इकाई को संघवाद के प्रभाव में लाना, महिलाओं और अल्पसंख्यकों को मुख्यधारा से जोड़ना, आदि विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। इसका यह मतलब भी है कि कम से कम फैसले ऐसे हों जो लोकतांत्रिक प्रक्रिया से परे लिये जा सकें। भारत और अमेरिका जैसे अधिकतर देश आज इसी चुनौती का सामना कर रहे हैं। भारत में अभी भी समाज में कई ऐसे पिछड़े वर्ग हैं जिनको राजनीतिक शक्ति नहीं मिल पाई है। आज भी पूर्वोत्तर के कुछ राज्य भारत की मुख्यधारा से पूरी तरह जुड़ नहीं पाये हैं। ये सब लोकतंत्र के विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। लोकतंत्र को गहराई तक मजबूत करने की चुनौती का सामना हर लोकतंत्र को करना पड़ता है। इसका मतलब है लोकतंत्र की प्रक्रियाओं और संस्थानों को मजबूत करना।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न : लोकतंत्र की मुख्य चुनौतियाँ क्या हैं?**

1. केवल विस्तार करने की
2. केवल आधार तैयार करने की
3. केवल लोकतंत्र की जड़ें मजबूत करने की
4. उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- उपर्युक्त सभी

4) कोई भी चुनौती केवल एक समस्या नहीं होती है। उसी समस्या को चुनौती का नाम दिया जाता है जो महत्वपूर्ण हो और जिसे पार पाया जा सके। जिस समस्या में आगे बढ़ने के अवसर छुपे हुए होते हैं उसे हम चुनौती कहते हैं। एक बार जब हम किसी चुनौती पर विजय प्राप्त कर लेते हैं तो हम पहले से कहीं अधिक आगे बढ़ते हैं। लोकतंत्र की मुख्य चुनौतियाँ निम्नलिखित हैं: आधार तैयार करने की चुनौती, विस्तार की चुनौती, लोकतंत्र की जड़ें मजबूत करना। अलग अलग देशों को अलग अलग चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। अभी विश्व का एक चौथाई हिस्सा लोकतंत्र से अछूता है। दुनिया के ऐसे कौनों में लोकतंत्र की चुनौती बिलकुल साफ है। इन देशों के पास चुनौती है कि किस तरह से एक लोकतांत्रिक सरकार बहाल करके लोकतंत्र का आधार तैयार किया जाये। ऐसा करने में वर्तमान अलोकतांत्रिक सरकार को उखाड़ना होगा, सेना को सरकार के नियंत्रण से दूर रखना होगा और एक स्वायत्त राष्ट्र की स्थापना करनी होगी। नेपाल इसका अच्छा उदाहरण हो सकता है। अभी हाल तक नेपाल में राजतंत्र हुआ करता था। अब नेपाल में लोकतंत्र है। लेकिन लोगों की आदतों और काम करने के तरीकों को बदलने में वर्षों लग जाते हैं। इसलिये नेपाल अभी लोकतंत्र के लिये आधार तैयार करने की चुनौती से जूझ रहा है।

ज्यादातर स्थापित लोकतंत्र में विस्तार की चुनौती होती है। इसका मतलब है कि किसी देश के हर क्षेत्र में लोकतांत्रिक सरकार के मूलभूत सिद्धांतों को लागू करना और उसके प्रभाव को समाज के हर वर्ग और देश की हर संस्था तक पहुँचाना। स्थानीय स्वशासी निकायों को अधिक शक्ति प्रदान करना, संघ के हर इकाई को संघवाद के प्रभाव में लाना, महिलाओं और अल्पसंख्यकों को मुख्यधारा से जोड़ना, आदि विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। इसका यह मतलब भी है कि कम से कम फैसले ऐसे हों जो लोकतांत्रिक प्रक्रिया से परे लिये जा सकें। भारत और अमेरिका जैसे अधिकतर देश आज इसी चुनौती का सामना कर रहे हैं। भारत में अभी भी समाज में कई ऐसे पिछड़े वर्ग हैं जिनको राजनीतिक शक्ति नहीं मिल पाई है। आज भी पूर्वोत्तर के कुछ राज्य भारत की मुख्यधारा से पूरी तरह जुड़ नहीं पाये हैं। ये सब लोकतंत्र के विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। लोकतंत्र को गहराई तक मजबूत करने की चुनौती का सामना हर लोकतंत्र को करना पड़ता है। इसका मतलब है लोकतंत्र की प्रक्रियाओं और संस्थानों को मजबूत करना।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न : भारत में अभी भी कुछ पिछड़े वर्गों को क्या नहीं मिल पाया/पाई है ?**

1. राजनीतिक शक्ति
2. इनमें से कोई नहीं
3. आर्थिक संसाधन
4. सामाजिक सम्मान

**Correct Answer :-**

- राजनीतिक शक्ति

5) कोई भी चुनौती केवल एक समस्या नहीं होती है। उसी समस्या को चुनौती का नाम दिया जाता है जो महत्वपूर्ण हो और जिसे पार पाया जा सके। जिस समस्या में आगे बढ़ने के अवसर छुपे हुए होते हैं उसे हम चुनौती कहते हैं। एक बार जब हम किसी चुनौती पर विजय प्राप्त कर लेते हैं तो हम पहले से कहीं अधिक आगे बढ़ते हैं। लोकतंत्र की मुख्य चुनौतियाँ निम्नलिखित हैं: आधार तैयार करने की चुनौती, विस्तार की चुनौती, लोकतंत्र की जड़ें मजबूत करना। अलग अलग देशों को अलग अलग चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। अभी विश्व का एक चौथाई हिस्सा लोकतंत्र से अछूता है। दुनिया के ऐसे कौनों में लोकतंत्र की चुनौती बिलकुल साफ है। इन देशों के पास चुनौती है कि किस तरह से एक लोकतांत्रिक सरकार बहाल करके लोकतंत्र का आधार तैयार किया जाये। ऐसा करने में वर्तमान अलोकतांत्रिक सरकार को उखाड़ना होगा, सेना को सरकार के नियंत्रण से दूर रखना होगा और एक स्वायत्त राष्ट्र की स्थापना करनी होगी। नेपाल इसका अच्छा उदाहरण हो सकता है। अभी हाल तक नेपाल में राजतंत्र हुआ करता था। अब नेपाल में लोकतंत्र है। लेकिन लोगों की आदतों और काम करने के तरीकों को बदलने में वर्षों लग जाते हैं। इसलिये नेपाल अभी लोकतंत्र के लिये आधार तैयार करने की चुनौती से जूझ रहा है।



ज्यादातर स्थापित लोकतंत्र में विस्तार की चुनौती होती है। इसका मतलब है कि किसी देश के हर क्षेत्र में लोकतांत्रिक सरकार के मूलभूत सिद्धांतों को लागू करना और उसके प्रभाव को समाज के हर वर्ग और देश की हर संस्था तक पहुँचाना। स्थानीय स्वशासी निकायों को अधिक शक्ति प्रदान करना, संघ के हर इकाई को संघवाद के प्रभाव में लाना, महिलाओं और अल्पसंख्यकों को मुख्यधारा से जोड़ना, आदि विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। इसका यह मतलब भी है कि कम से कम फैसले ऐसे हों जो लोकतांत्रिक प्रक्रिया से परे लिये जा सकें। भारत और अमेरिका जैसे अधिकतर देश आज इसी चुनौती का सामना कर रहे हैं। भारत में अभी भी समाज में कई ऐसे पिछड़े वर्ग हैं जिनको राजनीतिक शक्ति नहीं मिल पाई है। आज भी पूर्वोत्तर के कुछ राज्य भारत की मुख्यधारा से पूरी तरह जुड़ नहीं पाये हैं। ये सब लोकतंत्र के विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। लोकतंत्र को गहराई तक मजबूत करने की चुनौती का सामना हर लोकतंत्र को करना पड़ता है। इसका मतलब है लोकतंत्र की प्रक्रियाओं और संस्थानों को मजबूत करना।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न : अभी विश्व के कितने हिस्से में लोकतंत्र नहीं है?**

1. दो चौथाई
2. एक चौथाई
3. दो तिहाई
4. तीन चौथाई

**Correct Answer :-**

- एक चौथाई

6) कोई भी चुनौती केवल एक समस्या नहीं होती है। उसी समस्या को चुनौती का नाम दिया जाता है जो महत्वपूर्ण हो और जिसे पार पाया जा सके। जिस समस्या में आगे बढ़ने के अवसर छुपे हुए होते हैं उसे हम चुनौती कहते हैं। एक बार जब हम किसी चुनौती पर विजय प्राप्त कर लेते हैं तो हम पहले से कहीं अधिक आगे बढ़ते हैं। लोकतंत्र की मुख्य चुनौतियाँ निम्नलिखित हैं: आधार तैयार करने की चुनौती, विस्तार की चुनौती, लोकतंत्र की जड़ें मजबूत करना। अलग अलग देशों को अलग अलग चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। अभी विश्व का एक चौथाई हिस्सा लोकतंत्र से अछूता है। दुनिया के ऐसे कौनों में लोकतंत्र की चुनौती बिलकुल साफ है। इन देशों के पास चुनौती है कि किस तरह से एक लोकतांत्रिक सरकार बहाल करके लोकतंत्र का आधार तैयार किया जाये। ऐसा करने में वर्तमान अलोकतांत्रिक सरकार को उखाड़ना होगा, सेना को सरकार के नियंत्रण से दूर रखना होगा और एक स्वायत्त राष्ट्र की स्थापना करनी होगी। नेपाल इसका अच्छा उदाहरण हो सकता है। अभी हाल तक नेपाल में राजतंत्र हुआ करता था। अब नेपाल में लोकतंत्र है। लेकिन लोगों की आदतों और काम करने के तरीकों को बदलने में वर्षों लग जाते हैं। इसलिये नेपाल अभी लोकतंत्र के लिये आधार तैयार करने की चुनौती से जूझ रहा है।

ज्यादातर स्थापित लोकतंत्र में विस्तार की चुनौती होती है। इसका मतलब है कि किसी देश के हर क्षेत्र में लोकतांत्रिक सरकार के मूलभूत सिद्धांतों को लागू करना और उसके प्रभाव को समाज के हर वर्ग और देश की हर संस्था तक पहुँचाना। स्थानीय स्वशासी निकायों को अधिक शक्ति प्रदान करना, संघ के हर इकाई को संघवाद के प्रभाव में लाना, महिलाओं और अल्पसंख्यकों को मुख्यधारा से जोड़ना, आदि विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। इसका यह मतलब भी है कि कम से कम फैसले ऐसे हों जो लोकतांत्रिक प्रक्रिया से परे लिये जा सकें। भारत और अमेरिका जैसे अधिकतर देश आज इसी चुनौती का सामना कर रहे हैं। भारत में अभी भी समाज में कई ऐसे पिछड़े वर्ग हैं जिनको राजनीतिक शक्ति नहीं मिल पाई है। आज भी पूर्वोत्तर के कुछ राज्य भारत की मुख्यधारा से पूरी तरह जुड़ नहीं पाये हैं। ये सब लोकतंत्र के विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। लोकतंत्र को गहराई तक मजबूत करने की चुनौती का सामना हर लोकतंत्र को करना पड़ता है। इसका मतलब है लोकतंत्र की प्रक्रियाओं और संस्थानों को मजबूत करना।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न : अभी भी पूर्वोत्तर के कुछ राज्य भारत की किस धारा से नहीं जुड़े पाए हैं ?**

1. जीवनधारा
2. राजनीतिक शासन
3. मुख्यधारा
4. एकल धारा

**Correct Answer :-**

- मुख्यधारा

7) कोई भी चुनौती केवल एक समस्या नहीं होती है। उसी समस्या को चुनौती का नाम दिया जाता है जो महत्वपूर्ण हो और जिसे पार पाया जा सके। जिस समस्या में आगे बढ़ने के अवसर छुपे हुए होते हैं उसे हम चुनौती कहते हैं। एक बार जब हम किसी चुनौती पर विजय प्राप्त कर लेते हैं तो हम पहले से कहीं अधिक आगे बढ़ते हैं। लोकतंत्र की मुख्य चुनौतियाँ निम्नलिखित हैं: आधार तैयार करने की चुनौती, विस्तार की चुनौती, लोकतंत्र की जड़ें मजबूत करना। अलग अलग देशों को अलग अलग चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। अभी विश्व का एक चौथाई हिस्सा लोकतंत्र से अछूता है। दुनिया के ऐसे कौनों में लोकतंत्र की चुनौती बिलकुल साफ है। इन देशों के पास चुनौती है कि किस तरह से एक लोकतांत्रिक सरकार बहाल करके लोकतंत्र का आधार तैयार किया जाये। ऐसा करने में वर्तमान अलोकतांत्रिक सरकार को उखाड़ना होगा, सेना को सरकार के नियंत्रण से दूर रखना होगा और एक स्वायत्त राष्ट्र की स्थापना करनी होगी। नेपाल इसका अच्छा उदाहरण हो सकता है। अभी हाल तक नेपाल में राजतंत्र हुआ करता था। अब नेपाल में लोकतंत्र है। लेकिन लोगों की आदतों और काम करने के तरीकों को बदलने में वर्षों लग जाते हैं। इसलिये नेपाल अभी लोकतंत्र के लिये आधार तैयार करने की चुनौती से जूझ रहा है।

ज्यादातर स्थापित लोकतंत्र में विस्तार की चुनौती होती है। इसका मतलब है कि किसी देश के हर क्षेत्र में लोकतांत्रिक सरकार के मूलभूत सिद्धांतों को लागू करना और उसके प्रभाव को समाज के हर वर्ग और देश की हर संस्था तक पहुँचाना। स्थानीय स्वशासी निकायों को अधिक शक्ति प्रदान करना, संघ के हर इकाई को संघवाद के प्रभाव में लाना, महिलाओं और अल्पसंख्यकों को मुख्यधारा से जोड़ना, आदि विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। इसका यह मतलब भी है कि कम से कम फैसले ऐसे हों जो लोकतांत्रिक प्रक्रिया से परे लिये जा सकें। भारत और अमेरिका जैसे अधिकतर देश आज इसी चुनौती का सामना कर रहे हैं। भारत में अभी भी समाज में कई ऐसे पिछड़े वर्ग हैं जिनको राजनीतिक शक्ति नहीं मिल पाई है। आज भी पूर्वोत्तर के कुछ राज्य भारत की मुख्यधारा से पूरी तरह जुड़ नहीं पाये हैं। ये सब लोकतंत्र के विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। लोकतंत्र को गहराई तक मजबूत करने की चुनौती का सामना हर लोकतंत्र को करना पड़ता है। इसका मतलब है लोकतंत्र की प्रक्रियाओं और संस्थानों को मजबूत करना।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न : नेपाल में इन दिनों कैसी व्यवस्था है ?**

1. राजकीय
2. सामंती
3. राजतंत्र
4. लोकतंत्र



अधिकतर देश आज इसी चुनौती का सामना कर रहे हैं। भारत में अभी भी समाज में कई ऐसे पिछड़े वर्ग हैं जिनको राजनीतिक शक्ति नहीं मिल पाई है। आज भी पूर्वोत्तर के कुछ राज्य भारत की मुख्यधारा से पूरी तरह जुड़ नहीं पाये हैं। ये सब लोकतंत्र के विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। लोकतंत्र को गहराई तक मजबूत करने की चुनौती का सामना हर लोकतंत्र को करना पड़ता है। इसका मतलब है लोकतंत्र की प्रक्रियाओं और संस्थानों को मजबूत करना।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न :** लोकतंत्र के विस्तार की चुनौतियों से प्रमुख रूप कौन-से दो देश जूझ रहे हैं ?

1. इंग्लैंड और जर्मनी
2. भारत और अमेरिका
3. रूस और यूक्रेन
4. पाकिस्तान और अफगानिस्तान

**Correct Answer :-**

- भारत और अमेरिका

**11)** कोई भी चुनौती केवल एक समस्या नहीं होती है। उसी समस्या को चुनौती का नाम दिया जाता है जो महत्वपूर्ण हो और जिसे पार पाया जा सके। जिस समस्या में आगे बढ़ने के अवसर छुपे हुए होते हैं उसे हम चुनौती कहते हैं। एक बार जब हम किसी चुनौती पर विजय प्राप्त कर लेते हैं तो हम पहले से कहीं अधिक आगे बढ़ते हैं। लोकतंत्र की मुख्य चुनौतियाँ निम्नलिखित हैं: आधार तैयार करने की चुनौती, विस्तार की चुनौती, लोकतंत्र की जड़ें मजबूत करना। अलग अलग देशों को अलग अलग चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। अभी विश्व का एक चौथाई हिस्सा लोकतंत्र से अछूता है। दुनिया के ऐसे कौनों में लोकतंत्र की चुनौती बिलकुल साफ है। इन देशों के पास चुनौती है कि किस तरह से एक लोकतांत्रिक सरकार बहाल करके लोकतंत्र का आधार तैयार किया जाये। ऐसा करने में वर्तमान अलोकतांत्रिक सरकार को उखाड़ना होगा, सेना को सरकार के नियंत्रण से दूर रखना होगा और एक स्वायत्त राष्ट्र की स्थापना करनी होगी। नेपाल इसका अच्छा उदाहरण हो सकता है। अभी हाल तक नेपाल में राजतंत्र हुआ करता था। अब नेपाल में लोकतंत्र है। लेकिन लोगों की आदतों और काम करने के तरीकों को बदलने में वर्षों लग जाते हैं। इसलिये नेपाल अभी लोकतंत्र के लिये आधार तैयार करने की चुनौती से जूझ रहा है।

ज्यादातर स्थापित लोकतंत्र में विस्तार की चुनौती होती है। इसका मतलब है कि किसी देश के हर क्षेत्र में लोकतांत्रिक सरकार के मूलभूत सिद्धांतों को लागू करना और उसके प्रभाव को समाज के हर वर्ग और देश की हर संस्था तक पहुँचाना। स्थानीय स्वशासी निकायों को अधिक शक्ति प्रदान करना, संघ के हर इकाई को संघवाद के प्रभाव में लाना, महिलाओं और अल्पसंख्यकों को मुख्यधारा से जोड़ना, आदि विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। इसका यह मतलब भी है कि कम से कम फैसले ऐसे हों जो लोकतांत्रिक प्रक्रिया से परे लिये जा सकें। भारत और अमेरिका जैसे अधिकतर देश आज इसी चुनौती का सामना कर रहे हैं। भारत में अभी भी समाज में कई ऐसे पिछड़े वर्ग हैं जिनको राजनीतिक शक्ति नहीं मिल पाई है। आज भी पूर्वोत्तर के कुछ राज्य भारत की मुख्यधारा से पूरी तरह जुड़ नहीं पाये हैं। ये सब लोकतंत्र के विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। लोकतंत्र को गहराई तक मजबूत करने की चुनौती का सामना हर लोकतंत्र को करना पड़ता है। इसका मतलब है लोकतंत्र की प्रक्रियाओं और संस्थानों को मजबूत करना।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न :** जिस समस्या में आगे बढ़ने के अवसर छुपे होते हैं उसे क्या कहते हैं?

1. सफलता
2. इम्तहान
3. असफलता
4. चुनौती

**Correct Answer :-**

- चुनौती

**12)** कोई भी चुनौती केवल एक समस्या नहीं होती है। उसी समस्या को चुनौती का नाम दिया जाता है जो महत्वपूर्ण हो और जिसे पार पाया जा सके। जिस समस्या में आगे बढ़ने के अवसर छुपे हुए होते हैं उसे हम चुनौती कहते हैं। एक बार जब हम किसी चुनौती पर विजय प्राप्त कर लेते हैं तो हम पहले से कहीं अधिक आगे बढ़ते हैं। लोकतंत्र की मुख्य चुनौतियाँ निम्नलिखित हैं: आधार तैयार करने की चुनौती, विस्तार की चुनौती, लोकतंत्र की जड़ें मजबूत करना। अलग अलग देशों को अलग अलग चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। अभी विश्व का एक चौथाई हिस्सा लोकतंत्र से अछूता है। दुनिया के ऐसे कौनों में लोकतंत्र की चुनौती बिलकुल साफ है। इन देशों के पास चुनौती है कि किस तरह से एक लोकतांत्रिक सरकार बहाल करके लोकतंत्र का आधार तैयार किया जाये। ऐसा करने में वर्तमान अलोकतांत्रिक सरकार को उखाड़ना होगा, सेना को सरकार के नियंत्रण से दूर रखना होगा और एक स्वायत्त राष्ट्र की स्थापना करनी होगी। नेपाल इसका अच्छा उदाहरण हो सकता है। अभी हाल तक नेपाल में राजतंत्र हुआ करता था। अब नेपाल में लोकतंत्र है। लेकिन लोगों की आदतों और काम करने के तरीकों को बदलने में वर्षों लग जाते हैं। इसलिये नेपाल अभी लोकतंत्र के लिये आधार तैयार करने की चुनौती से जूझ रहा है।

ज्यादातर स्थापित लोकतंत्र में विस्तार की चुनौती होती है। इसका मतलब है कि किसी देश के हर क्षेत्र में लोकतांत्रिक सरकार के मूलभूत सिद्धांतों को लागू करना और उसके प्रभाव को समाज के हर वर्ग और देश की हर संस्था तक पहुँचाना। स्थानीय स्वशासी निकायों को अधिक शक्ति प्रदान करना, संघ के हर इकाई को संघवाद के प्रभाव में लाना, महिलाओं और अल्पसंख्यकों को मुख्यधारा से जोड़ना, आदि विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। इसका यह मतलब भी है कि कम से कम फैसले ऐसे हों जो लोकतांत्रिक प्रक्रिया से परे लिये जा सकें। भारत और अमेरिका जैसे अधिकतर देश आज इसी चुनौती का सामना कर रहे हैं। भारत में अभी भी समाज में कई ऐसे पिछड़े वर्ग हैं जिनको राजनीतिक शक्ति नहीं मिल पाई है। आज भी पूर्वोत्तर के कुछ राज्य भारत की मुख्यधारा से पूरी तरह जुड़ नहीं पाये हैं। ये सब लोकतंत्र के विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। लोकतंत्र को गहराई तक मजबूत करने की चुनौती का सामना हर लोकतंत्र को करना पड़ता है। इसका मतलब है लोकतंत्र की प्रक्रियाओं और संस्थानों को मजबूत करना।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न :** किस समस्या को चुनौती का नाम दिया जाता है?

1. जो वैविध्यपूर्ण हो।
2. जो महत्वपूर्ण हो।
3. जो सहज हो।
4. जो सरल हो।

**Correct Answer :-**



मुख्यधारा से पूरी तरह जुड़ नहीं पाये हैं। ये सब लोकतंत्र के विस्तार की चुनौती के उदाहरण हैं। लोकतंत्र को गहराई तक मजबूत करने की चुनौती का सामना हर लोकतंत्र को करना पड़ता है। इसका मतलब है लोकतंत्र की प्रक्रियाओं और संस्थानों को मजबूत करना।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न :** जिन देशों में लोकतंत्र नहीं है उन देशों की प्रमुख चुनौतियाँ क्या है ?

1. केवल लोकतांत्रिक व्यवस्था बनाने की
2. केवल लोकतांत्रिक आधार तैयार करने की
3. केवल लोकतांत्रिक सरकार बहाल करने की
4. उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- उपर्युक्त सभी

**16)** हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना

ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे

जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे

जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है

जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है

अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में

वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में

तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न:** वर्षा के ये अनूठे दृश्य किन्हें प्राणों से भी प्यारे लगते हैं?

1. बच्चों को
2. किसान को
3. व्यापारी को
4. प्रकृति प्रेमियों को

**Correct Answer :-**

- किसान को

**17)** हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना

ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे

जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे

जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है

जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है

अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में

वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में

तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न:** आषाढ़ महीने का संबंध किस ऋतु से होता है?

1. शिशिर

2. शरद
3. हेमंत
4. वर्षा

**Correct Answer :-**

- वर्षा

**18)** हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना

ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे

जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे

जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है

जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है

अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में

वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में

तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न:** चारों दिशाओं में बिजली कैसे चमकती है?

1. उत्पात की तरह।
2. प्रलय की तरह।
3. प्रकृति की कोप की तरह।
4. जैसे ध्वजाएँ लहराती हों।

**Correct Answer :-**

- जैसे ध्वजाएँ लहराती हों।

**19)** हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना

ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे

जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे

जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है

जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है

अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में

वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में

तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न:** अगर समय पर बारिश न हो तो सबसे ज्यादा बेचैन कौन होता है?

1. किसान
2. सरकार
3. मजदूर
4. वृद्ध

**Correct Answer :-**

- किसान

20) हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना

ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे

जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे

जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है

जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है

अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में

वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में

तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: बादल के गरजने की अनुभूति किस तरह होती है?

1. आकर चले जाने की।
2. जमकर बरसने की।
3. जैसे बौछारें पड़ेंगी।
4. जैसे सिर के ऊपर ही गर्जना कर रहे हों।

**Correct Answer :-**

- जैसे सिर के ऊपर ही गर्जना कर रहे हों।

21) हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना

ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे

जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे

जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है

जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है

अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में

वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में

तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में' का ऐतिहासिक संबंध किससे है?

1. मानसून की वारिश से
2. मानसून की हवा से
3. फसल चक्र से
4. कालिदास की कृति मेघदूतम् से

**Correct Answer :-**

- कालिदास की कृति मेघदूतम् से

22) हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना  
ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे  
जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे  
जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है  
जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है  
अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में  
वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में  
तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'झड़ी' शब्द से कवि का क्या तात्पर्य है?

1. हल्की किंतु लगातार वर्षा
2. धूल झाड़ना
3. झाड़-झंखाड़
4. वर्षा में उगने वाली झाड़ियाँ

**Correct Answer :-**

- हल्की किंतु लगातार वर्षा

23) हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना  
कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना  
उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना  
ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना  
ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे  
जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे  
जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है  
जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है  
अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में  
वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में  
तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कवि ने किसान की तुलना चातक पक्षी से क्यों की है?

1. क्योंकि किसान और चातक घनिष्ठ मित्र हैं।
2. क्योंकि चातक का वर्षा से संबंध है।
3. क्योंकि किसान पक्षीप्रेमी होते हैं।
4. क्योंकि किसान और चातक हमेशा बादलों की ओर देखते रहते हैं।

**Correct Answer :-**

- क्योंकि किसान और चातक हमेशा बादलों की ओर देखते रहते हैं।

24) हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना  
कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना  
उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना  
ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना  
ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे  
जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे  
जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है  
जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है



अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में  
वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में  
तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: किसान भूखा रहकर भी खेत में क्या करता है?

1. मल्हार गाता है।
2. विरहा गाता है।
3. जी-तोड़ मेहनत करता है।
4. भोजन करता है।

**Correct Answer :-**

- जी-तोड़ मेहनत करता है।

25) हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना

ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे

जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे

जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है

जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है

अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में

वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में

तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: इस कविता में कवि ने 'हलधर' किसे कहा है?

1. बलराम को
2. किसान को
3. श्रीराम को
4. श्रीकृष्ण को

**Correct Answer :-**

- किसान को

26) हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना

ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे

जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे

जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है

जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है

अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में

वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में

तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: इस कविता में मानसून के शुरु होने पर किसकी खुशी का वर्णन किया गया है?

1. एक युवती की
2. एक बच्चे की
3. एक विरही की
4. एक किसान की

**Correct Answer :-**

- एक किसान की

**27)** हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना

ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे

जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे

जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है

जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है

अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में

वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में

तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: इस कविता में प्रयुक्त 'तिलमिलाना' शब्द का क्या अर्थ है?

1. बेचैन होना
2. सुस्त होना
3. मस्त होना
4. प्रसन्न होना

**Correct Answer :-**

- बेचैन होना

**28)** हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना

ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे

जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे

जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है

जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है

अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में

वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में

तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: यदि आषाढ़ के पहले दिन कालिदास से अधिक किसान याद आएँ तो क्या करना चाहिए?

1. कालिदास को पढ़ना चाहिए।
2. कालिदास के बारे में बात करनी चाहिए।
3. कालिदास से क्षमा माँग लेनी चाहिए।
4. कुछ नहीं करना चाहिए।

**Correct Answer :-**

- कालिदास से क्षमा माँग लेनी चाहिए।

**29)** हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना

ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे

जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे

जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है

जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है

अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में

वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में

तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: उफनती हुई नदियों की लहरें कहाँ तक पहुँचने लगती हैं?

1. सहायक नदियों तक
2. किनारे तक
3. खेती की छाती तक
4. समुद्र तक

**Correct Answer :-**

- खेती की छाती तक

**30)** हवा का ज़ोर वर्षा की झड़ी, झाड़ों का गिर पड़ना

कहीं गरजन का जाकर दूर सिर के पास फिर पड़ना

उमड़ती नदी का खेती की छाती तक लहर उठना

ध्वजा की तरह बिजली का दिशाओं में फहर उठना

ये वर्षा के अनोखे दृश्य जिसको प्राण से प्यारे

जो चातक की तरह ताकता है बादल घने कजरारे

जो भूखा रहकर, धरती चीरकर जग को खिलाता है

जो पानी वक्त पर आए नहीं तो तिलमिलाता है

अगर आषाढ़ के पहले दिवस के प्रथम इस क्षण में

वही हलधर अधिक आता है, कालिदास के मन में

तू मुझको क्षमा कर देना।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: मानसून में जब जोरों की हवा के साथ वर्षा होती है तो क्या गिर जाते हैं?

1. टीले
2. पहाड़
3. झरने
4. झाड़-झंखाड़

**Correct Answer :-**

- झाड़-झंखाड़

Topic:- General Sanskrit(L2GS)

1) विद्यासु भगवान् कः ?

1. शास्त्रविद्या
2. शस्त्रविद्या
3. योगविद्या
4. अध्यात्मविद्या

Correct Answer :-

4. अध्यात्मविद्या

2)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

लोके दुर्बलस्य न कोऽपि सहायकाः । किञ्च 'देवो दुर्बल-घातकः' । अतः शरीरस्य, मनसः आत्मनः वा दुर्बलता अपराध एव अस्ति । शारीरिकदृष्ट्या दुर्बलं सम्बन्धिनः त्यजन्ति । बुद्धिदृष्ट्या दुर्बलं जनं दृष्ट्वा आत्मीयाः अपि परिहसन्ति । परेषां तु का कथा । कला-कौशलादि-दृष्ट्या दुर्बलं जनं लोकाः उपेक्षा-दृष्ट्या पश्यन्ति । दुर्बले समाजे प्रबलस्य समाजस्य आक्रमणं भवति । निर्बले देशे सबलस्य देशस्य सेनाः आक्रमणं कुर्वन्ति । एवं वयं जीवने पश्यामः यत् दुर्बलस्य न कोऽपि भवति सुहृत् लोके । यस्मिन् देशे शासनव्यवस्था सुष्ठुतया परिचाल्यते, यत्र जनैः अनुशासनस्य पालनं क्रियते, यत्रत्याः जनाः सबलाः वीराः च भवन्ति तेन देशेन सह अन्ये देशाः मैत्रीं कामयन्ते । आध्यात्मिकदृष्ट्या दुर्बलं मनुष्यं काम-क्रोध-लोभ-मोह-अहंकार-विकाराः आक्रमन्ते। एतैः विकारैः आक्रान्तस्य मनुष्यस्य मानसी शारीरिकी च शक्तिः क्षीयते । आत्मज्ञानम् अपि स एव लभते यः प्रबलः स्यात् । उक्तं हि- 'नायमात्मा बलहीनेन लभ्यः।' अतः शरीरिकीं , मानसीं, आध्यात्मिकीं च शक्तिं संचयत।

“लोके दुर्बलस्य न कोऽपि सहायकः” इति अनेन वाक्येन सूचितम् अस्ति-

1. देवो वित्तापहारकः
2. देवो सबल रक्षकः
3. देवो दुर्बल घातकः

4. देवो सबल वञ्चकः

Correct Answer :-

. देवो दुर्बल घातकः

3) श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

एक एव सुहृद्धर्मो निधनेऽप्यनुयाति यः ।  
शरीरेण समं नाशं सर्वमन्यद्धि गच्छति ॥

मनोजवं मारुततुल्यवेगं जितेन्द्रियं बुद्धिमतां वरिष्ठम् ।  
वातात्मजं वानरयूथमुख्यं श्रीरामदूतं शरणं प्रपद्ये ॥

श्रीरामदूतः एवं नास्ति-

1. वानरयूथमुख्यः

2. मारुततुल्यवेगः

3. जितेन्द्रियः

4. शक्तिगर्वितः

Correct Answer :-

. शक्तिगर्वितः

4)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

परिवर्तनं संसारस्याचलो नियमः । सूर्यचन्द्रमास्तारकामण्डलं भूमण्डलं सर्वं चेदं भासमानं चराचरं जगत्परिवर्तननियमेऽस्मिन्निबद्धम् अस्ति । मनुष्यजीवनमप्यस्य नियमस्य अपवादो न । अस्य परिवर्तननियमस्य व्यापकः प्रभावोऽस्मिन् जीवने दृश्यते । कदाचित्सुखं कदाचिच्च दुःखम्, अधुना आशायाः प्रकाशोऽधुना च निराशाया अन्धकारः, साम्प्रतं तृष्टिः, साम्प्रतं पिपासा, इदानीं हर्षः इदानीं च क्रन्दनध्वनिरिति जीवनं शाश्वतपरिवर्तनैरापूरितं वर्तते। बाल्यं, यौवनं, पौढत्वं, वृद्धत्वं चेति जीवनपरिवर्तनस्यैव विविधानि रूपाणि सन्ति । सुखदुःखयोः परिवृत्तिर्नैसर्गिकी । अपि चानित्यानि हि कर्माणि, यतो हि क्रियन्ते। अनित्यानां कर्मणां फले सुखदुःखे चाप्यनित्ये भवतः । नहि सर्वदा कोऽपि सुखमनुभवति, च चापि सर्वदा कोऽपि दुःखम् । कदाचित् सुखमाविर्भवति कदाचित् अन्तर्धत्ते च कदाचिद् दुःखम् आपतति समयेन निलीयते च । अत एवाह कविकुलगुरुः कालिदासः- “कस्यात्यन्तं सुखमुपनतं दुःखमेकान्ततो वा । नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चकनेमिक्रमेण” ॥ यदि सुखं च दुःखेन नानुस्त्रियते, कस्तावज्जनः दुखाय स्पृहयेत् ? दुःखानन्तरमेव सुखस्यानुबोधः प्रचुररूपेण भवति । सर्वथोचितमुक्तं नाटककारेण शूद्रकेण- “दुखं हि सुखान्यनुभूय शोभते । घनान्धकारेष्विव दीपदर्शनम्” ।

स्पृहा इति पदस्य समानार्थकपदमिदमस्ति-

1. स्पर्धा
2. इच्छा
3. ईर्ष्या
4. सर्पः

Correct Answer :-

- इच्छा

5)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

आकारैरिङ्गितैर्गत्या चेष्टया भाषितेन च ।

नेत्रवक्त्रविकारैश्च गृह्यतेऽन्तर्गतं मनः ॥

कस्तूरी तिलकं ललाटफलके वक्षःस्थले कौस्तुभं  
नासाग्रे नवमोक्तिकंकरतले वेणुं करे कङ्कणम् ।  
सर्वाङ्गे हरिचन्दनं च कलयन्कण्ठे च मुक्तावलिं  
गोपस्त्री परिवेष्टितो विजयते गोपालचूडामणिः ॥

गोपालस्य वक्षःस्थले इदं भवति-

1. कस्तूरी

2. वेणुः

3. मुक्तावलिः

4. कौस्तुभं

Correct Answer :-

4. कौस्तुभं

6)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

एक एव सुहृद्धर्मो निधनेऽप्यनुयाति यः ।

शरीरेण समं नाशं सर्वमन्यद्धि गच्छति ॥

मनोजवं मारुततुल्यवेगं जितेन्द्रियं बुद्धिमतां वरिष्टम् ।

वातात्मजं वानरयूथमुख्यं श्रीरामदूतं शरणं प्रपद्ये ॥

निधनेऽपि अनुगम्यमानः वयस्यः एष एव-

1. राजा

2. धर्मः
3. मित्रं
4. पिता

Correct Answer :-

• धर्मः

7)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

लोके दुर्बलस्य न कोऽपि सहायकाः । किञ्च 'देवो दुर्बल-घातकः' । अतः शरीरस्य, मनसः आत्मनः वा दुर्बलता अपराध एव अस्ति । शारीरिकदृष्ट्या दुर्बलं सम्बन्धिनः त्यजन्ति । बुद्धिदृष्ट्या दुर्बलं जनं दृष्ट्वा आत्मीयाः अपि परिहसन्ति । परेषां तु का कथा । कला-कौशलादि-दृष्ट्या दुर्बलं जनं लोकाः उपेक्षा-दृष्ट्या पश्यन्ति । दुर्बले समाजे प्रबलस्य समाजस्य आक्रमणं भवति । निर्बले देशे सबलस्य देशस्य सेनाः आक्रमणं कुर्वन्ति । एवं वयं जीवने पश्यामः यत् दुर्बलस्य न कोऽपि भवति सुहृत् लोके । यस्मिन् देशे शासनव्यवस्था सुष्ठुतया परिचाल्यते, यत्र जनैः अनुशासनस्य पालनं क्रियते, यत्रत्याः जनाः सबलाः वीराः च भवन्ति तेन देशेन सह अन्ये देशाः मैत्रीं कामयन्ते । आध्यात्मिकदृष्ट्या दुर्बलं मनुष्यं काम-क्रोध-लोभ-मोह-अहंकार-विकाराः आक्रमन्ते। एतैः विकारैः आक्रान्तस्य मनुष्यस्य मानसी शारीरिकी च शक्तिः क्षीयते । आत्मज्ञानम् अपि स एव लभते यः प्रबलः स्यात् । उक्तं हि- 'नायमात्मा बलहीनेन लभ्यः।' अतः शरीरिकीं , मानसीं, आध्यात्मिकीं च शक्तिं संचयत।

कामक्रोधलोभमोहाहङ्कारविकाराः एतं मानवं नाक्रमन्ते-

1. स्वाभिमानिं
2. दुर्बलं
3. प्रबलं
4. उद्योगिनं

Correct Answer :-

• प्रबलं



8) मध्यमव्यायोगे मध्यम-शब्देन अस्य अवबोधनं भवति-

1. घटोत्कचस्य

2. भीमस्य

3. अर्जुनस्य

4. कृष्णस्य

Correct Answer :-

. भीमस्य

9) पूर्वोत्तरपदयोः विभक्तिः भिन्ना चेत् एवमुच्यते-

1. व्यधिकरणम्

2. उपमानोत्तरम्

3. समानाधिकरणम्

4. अव्ययपूर्वपदम्

Correct Answer :-

. व्यधिकरणम्

10)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

परिवर्तनं संसारस्याचलो नियमः । सूर्यचन्द्रमास्तारकामण्डलं भूमण्डलं सर्वं चेदं भासमानं चराचरं जगत्परिवर्तननियमेऽस्मिन्निबद्धम् अस्ति । मनुष्यजीवनमप्यस्य नियमस्य अपवादो न । अस्य परिवर्तननियमस्य व्यापकः प्रभावोऽस्मिन् जीवने दृश्यते । कदाचित्सुखं कदाचिच्च दुःखम्, अधुना आशायाः प्रकाशोऽधुना च निराशाया अन्धकारः, साम्प्रतं तृष्टिः, साम्प्रतं पिपासा, इदानीं हर्षः इदानीं च क्रन्दनध्वनिरिति जीवनं शाश्वतपरिवर्तनैरापूरितं वर्तते। बाल्यं, यौवनं, पौढत्वं, वृद्धत्वं चेति जीवनपरिवर्तनस्यैव विविधानि रूपाणि सन्ति । सुखदुःखयोः परिवृत्तिर्नैसर्गिकी । अपि चानित्यानि हि कर्माणि, यतो हि क्रियन्ते। अनित्यानां कर्मणां फले सुखदुःखे चाप्यनित्ये भवतः । नहि सर्वदा कोऽपि सुखमनुभवति, च चापि सर्वदा कोऽपि दुःखम् । कदाचित् सुखमाविर्भवति कदाचित् अन्तर्धत्ते च कदाचिद् दुःखम् आपतति समयेन निलीयते च । अत एवाह कविकुलगुरुः कालिदासः- “कस्यात्यन्तं सुखमुपनतं दुःखमेकान्ततो वा । नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चकनेमिक्रमेण” ॥ यदि सुखं च दुःखेन नानुस्त्रियते, कस्तावज्जनः दुखाय स्पृहयेत् ? दुःखानन्तरमेव सुखस्यानुबोधः प्रचुररूपेण भवति । सर्वथोचितमुक्तं नाटककारेण शूद्रकेण- “दुखं हि सुखान्यनुभूय शोभते । घनान्धकारेष्विव दीपदर्शनम्” ।

चराचरम् इत्यस्य सन्धिविच्छेदः एवं भवति-

1. चरा+अचर
2. चर+अचर
3. चर+अचरम्
4. चल+अचर

Correct Answer :-

1. चर+अचरम्

11)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

आकारैरिङ्गितैर्गत्या चेष्टया भाषितेन च ।  
नेत्रवक्त्रविकारैश्च गृह्यतेऽन्तर्गतं मनः ॥

कस्तूरी तिलकं ललाटफलके वक्षःस्थले कौस्तुभं  
नासाग्रे नवमोक्तिकंकरतले वेणुं करे कङ्कणम् ।  
सर्वाङ्गे हरिचन्दनं च कलयन्कण्ठे च मुक्तावलिं  
गोपस्त्री परिवेष्टितो विजयते गोपालचूडामणिः ॥

मनः अन्तर्गतम् एतैः न ज्ञातुं शक्यते-

1. भाषितेन
2. भूषणैः
3. आकारैः
4. गत्या

Correct Answer :-

1. भूषणैः

12)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

एक एव सुहृद्धर्मो निधनेऽप्यनुयाति यः ।  
शरीरेण समं नाशं सर्वमन्यद्धि गच्छति ॥

मनोजवं मारुततुल्यवेगं जितेन्द्रियं बुद्धिमतां वरिष्टम् ।  
वातात्मजं वानरयूथमुख्यं श्रीरामदूतं शरणं प्रपद्ये ॥

जितेन्द्रियः इति पदस्य विग्रहवाक्यम् इदमस्ति-

1. जितानि इन्द्रियाणि येन सः

2. जितं च इन्द्रियं च
3. इन्द्रियस्य जेता
4. जितं इन्द्रियं यस्याः सा

Correct Answer :-

. जितानि इन्द्रियाणि येन सः

13) रघुमहाराजेन आचरितः यज्ञमस्ति-

1. पुत्रकामेष्टिः

2. अश्वमेधः

3. राजसूयः

4. विश्वजित्

Correct Answer :-

. विश्वजित्

14) श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

आकारैरिङ्गितैर्गत्या चेष्टया भाषितेन च ।

नेत्रवक्त्रविकारैश्च गृह्यतेऽन्तर्गतं मनः ॥

कस्तूरी तिलकं ललाटफलके वक्षःस्थले कौस्तुभं  
नासाग्रे नवमोक्तिकंकरतले वेणुं करे कङ्कणम् ।  
सर्वाङ्गे हरिचन्दनं च कलयन्कण्ठे च मुक्तावलिं  
गोपस्त्री परिवेष्टितो विजयते गोपालचूडामणिः ॥

गत्या इति पदस्य विभक्तिः भवति-

1. प्रथमा
2. द्वितीया
3. तृतीया
4. चतुर्थी

Correct Answer :-

. तृतीया

15)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

एक एव सुहृद्धर्मो निधनेऽप्यनुयाति यः ।  
शरीरेण समं नाशं सर्वमन्यद्धि गच्छति ॥

मनोजवं मारुततुल्यवेगं जितेन्द्रियं बुद्धिमतां वरिष्टम् ।  
वातात्मजं वानरयूथमुख्यं श्रीरामदूतं शरणं प्रपद्ये ॥

प्रपद्ये इति पदस्य लकारः अस्ति-

1. लुट्
2. लृट्
3. लिट्
4. लट्

Correct Answer :-

. लट्

16)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

आकारैरिङ्गितैर्गत्या चेष्टया भाषितेन च ।  
नेत्रवक्त्रविकारैश्च गृह्यतेऽन्तर्गतं मनः ॥

कस्तूरी तिलकं ललाटफलके वक्षःस्थले कौस्तुभं  
नासाग्रे नवमोक्तिकंकरतले वेणुं करे कङ्कणम् ।  
सर्वाङ्गे हरिचन्दनं च कलयन्कण्ठे च मुक्तावलिं  
गोपस्त्री परिवेष्टितो विजयते गोपालचूडामणिः ॥

अयं गोपस्त्री परिवेष्टितः अस्ति-

1. कङ्कणम्
2. विजयते
3. मुक्तावली
4. गोपालचूडामणिः

Correct Answer :-

. गोपालचूडामणिः

17) “धर्मार्थकाममोक्षाः” इत्यत्र समासः अस्ति-

1. कर्मधारयः
2. द्विगुः
3. द्वन्द्वः
4. तत्पुरुषः

Correct Answer :-

. द्वन्द्वः

18)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

लोके दुर्बलस्य न कोऽपि सहायकाः । किञ्च 'देवो दुर्बल-घातकः' । अतः शरीरस्य, मनसः आत्मनः वा दुर्बलता अपराध एव अस्ति । शारीरिकदृष्ट्या दुर्बलं सम्बन्धिनः त्यजन्ति । बुद्धिदृष्ट्या दुर्बलं जनं दृष्ट्वा आत्मीयाः अपि परिहसन्ति । परेषां तु का कथा । कला-कौशलादि-दृष्ट्या दुर्बलं जनं लोकाः उपेक्षा-दृष्ट्या पश्यन्ति । दुर्बले समाजे प्रबलस्य समाजस्य आक्रमणं भवति । निर्बले देशे सबलस्य देशस्य सेनाः आक्रमणं कुर्वन्ति । एवं वयं जीवने पश्यामः यत् दुर्बलस्य न कोऽपि भवति सुहृत् लोके । यस्मिन् देशे शासनव्यवस्था सुष्ठुतया परिचाल्यते, यत्र जनैः अनुशासनस्य पालनं क्रियते, यत्रत्याः जनाः सबलाः वीराः च भवन्ति तेन देशेन सह अन्ये देशाः मैत्रीं कामयन्ते । आध्यात्मिकदृष्ट्या दुर्बलं मनुष्यं काम-क्रोध-लोभ-मोह-अहंकार-विकाराः आक्रमन्ते। एतैः विकारैः आक्रान्तस्य मनुष्यस्य मानसी शारीरिकी च शक्तिः क्षीयते । आत्मज्ञानम् अपि स एव लभते यः प्रबलः स्यात् । उक्तं हि- 'नायमात्मा बलहीनेन लभ्यः।' अतः शारीरिकीं , मानसीं, आध्यात्मिकीं च शक्तिं संचयत।

दुर्बलं जनं दृष्ट्वा एते अपि परिहसन्ति-

1. परिवारजनः
2. परिजनाः
3. आत्मीयाः
4. सम्बन्धिनः

Correct Answer :-

- आत्मीयाः

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

परिवर्तनं संसारस्याचलो नियमः । सूर्यचन्द्रमास्तारकामण्डलं भूमण्डलं सर्वं चेदं भासमानं चराचरं जगत्परिवर्तननियमेऽस्मिन्निबद्धम् अस्ति । मनुष्यजीवनमप्यस्य नियमस्य अपवादो न । अस्य परिवर्तननियमस्य व्यापकः प्रभावोऽस्मिन् जीवने दृश्यते । कदाचित्सुखं कदाचिच्च दुःखम्, अधुना आशायाः प्रकाशोऽधुना च निराशाया अन्धकारः, साम्प्रतं तृष्टिः, साम्प्रतं पिपासा, इदानीं हर्षः इदानीं च क्रन्दनध्वनिरिति जीवनं शाश्वतपरिवर्तनैरापूरितं वर्तते। बाल्यं, यौवनं, पौढत्वं, वृद्धत्वं चेति जीवनपरिवर्तनस्यैव विविधानि रूपाणि सन्ति । सुखदुःखयोः परिवृत्तिर्नैसर्गिकी । अपि चानित्यानि हि कर्माणि, यतो हि क्रियन्ते। अनित्यानां कर्मणां फले सुखदुःखे चाप्यनित्ये भवतः । नहि सर्वदा कोऽपि सुखमनुभवति, च चापि सर्वदा कोऽपि दुःखम् । कदाचित् सुखमाविर्भवति कदाचित् अन्तर्धत्ते च कदाचिद् दुःखम् आपतति समयेन निलीयते च । अत एवाह कविकुलगुरुः कालिदासः- “कस्यात्यन्तं सुखमुपनतं दुःखमेकान्ततो वा । नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चकनेमिक्रमेण” ॥ यदि सुखं च दुःखेन नानुस्त्रियते, कस्तावज्जनः दुखाय स्पृहयेत् ? दुःखानन्तरमेव सुखस्यानुबोधः प्रचुररूपेण भवति । सर्वथोचितमुक्तं नाटककारेण शूद्रकेण- “दुखं हि सुखान्यनुभूय शोभते । घनान्धकारेष्विव दीपदर्शनम्” ।

जीवनपरिवर्तनस्य विविधेषु रूपेषु इदं नान्तर्भवति-

1. वृद्धत्वम्
2. यौवनम्
3. बाल्यम्
4. मरणम्

Correct Answer :-

- मरणम्



20) "सञ्चारिणी दीपशिखेव रात्रौ" इति वाक्यं रघुवंशस्य  
अस्मिन् प्रसङ्गे अस्ति -

1. विश्वजित् यज्ञः
2. दिलीप-गोसेवा
3. इन्दुमतीस्वयंवर
4. सीताविसर्जनम्

Correct Answer :-

. इन्दुमतीस्वयंवर

21) अत्र शुद्धं वाक्यमिदम् अस्ति-

1. रामः सीतायाः सह
2. रामः सीतां सह
3. रामः सीतायै सह
4. रामः सीतया सह

Correct Answer :-

. रामः सीतया सह

22)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

परिवर्तनं संसारस्याचलो नियमः । सूर्यचन्द्रमास्तारकामण्डलं भूमण्डलं सर्वं चेदं भासमानं चराचरं जगत्परिवर्तननियमेऽस्मिन्निबद्धम् अस्ति । मनुष्यजीवनमप्यस्य नियमस्य अपवादो न । अस्य परिवर्तननियमस्य व्यापकः प्रभावोऽस्मिन् जीवने दृश्यते । कदाचित्सुखं कदाचिच्च दुःखम्, अधुना आशायाः प्रकाशोऽधुना च निराशाया अन्धकारः, साम्प्रतं तृष्टिः, साम्प्रतं पिपासा, इदानीं हर्षः इदानीं च क्रन्दनध्वनिरिति जीवनं शाश्वतपरिवर्तनैरापूरितं वर्तते। बाल्यं, यौवनं, पौढत्वं, वृद्धत्वं चेति जीवनपरिवर्तनस्यैव विविधानि रूपाणि सन्ति । सुखदुःखयोः परिवृत्तिर्नैसर्गिकी । अपि चानित्यानि हि कर्माणि, यतो हि क्रियन्ते। अनित्यानां कर्मणां फले सुखदुःखे चाप्यनित्ये भवतः । नहि सर्वदा कोऽपि सुखमनुभवति, च चापि सर्वदा कोऽपि दुःखम् । कदाचित् सुखमाविर्भवति कदाचित् अन्तर्धत्ते च कदाचिद् दुःखम् आपतति समयेन निलीयते च । अत एवाह कविकुलगुरुः कालिदासः- “कस्यात्यन्तं सुखमुपनतं दुःखमेकान्ततो वा । नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चकनेमिक्रमेण” ॥ यदि सुखं च दुःखेन नानुस्त्रियते, कस्तावज्जनः दुखाय स्पृहयेत् ? दुःखानन्तरमेव सुखस्यानुबोधः प्रचुररूपेण भवति । सर्वथोचितमुक्तं नाटककारेण शूद्रकेण- “दुखं हि सुखान्यनुभूय शोभते । घनान्धकारेष्विव दीपदर्शनम्” ।

कदा सुखस्यानुबोधः प्रचुररूपेण भवति?

1. भोजनानन्तरम्
2. मरणानन्तरम्
3. स्नानानन्तरम्
4. दुःखानन्तरम्

Correct Answer :-

- दुःखानन्तरम्

23) कथासरित्सागरः इति ग्रन्थस्य रचयिता अस्ति-

1. गुणाढ्यः

2. क्षेमेन्द्रः

3. सोमदेवः

4. बुधस्वामी

Correct Answer :-

. सोमदेवः

24)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

परिवर्तनं संसारस्याचलो नियमः । सूर्यचन्द्रमास्तारकामण्डलं भूमण्डलं सर्वं चेदं भासमानं चराचरं जगत्परिवर्तननियमेऽस्मिन्निबद्धम् अस्ति । मनुष्यजीवनमप्यस्य नियमस्य अपवादो न । अस्य परिवर्तननियमस्य व्यापकः प्रभावोऽस्मिन् जीवने दृश्यते । कदाचित्सुखं कदाचिच्च दुःखम्, अधुना आशायाः प्रकाशोऽधुना च निराशाया अन्धकारः, साम्प्रतं तृष्टिः, साम्प्रतं पिपासा, इदानीं हर्षः इदानीं च क्रन्दनध्वनिरिति जीवनं शाश्वतपरिवर्तनैरापूरितं वर्तते। बाल्यं, यौवनं, पौढत्वं, वृद्धत्वं चेति जीवनपरिवर्तनस्यैव विविधानि रूपाणि सन्ति । सुखदुःखयोः परिवृत्तिर्नैसर्गिकी । अपि चानित्यानि हि कर्माणि, यतो हि क्रियन्ते। अनित्यानां कर्मणां फले सुखदुःखे चाप्यनित्ये भवतः । नहि सर्वदा कोऽपि सुखमनुभवति, च चापि सर्वदा कोऽपि दुःखम् । कदाचित् सुखमाविर्भवति कदाचित् अन्तर्धत्ते च कदाचिद् दुःखम् आपतति समयेन निलीयते च । अत एवाह कविकुलगुरुः कालिदासः- “कस्यात्यन्तं सुखमुपनतं दुःखमेकान्ततो वा । नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चकनेमिक्रमेण” ॥ यदि सुखं च दुःखेन नानुस्त्रियते, कस्तावज्जनः दुखाय स्पृहयेत् ? दुःखानन्तरमेव सुखस्यानुबोधः प्रचुररूपेण भवति । सर्वथोचितमुक्तं नाटककारेण शूद्रकेण- “दुखं हि सुखान्यनुभूय शोभते । घनान्धकारेष्विव दीपदर्शनम्” ।

कदाचिदाशायाः प्रकाशः कदाचिदस्याः अन्धकारः  
जीवने दृश्यते-

1. असन्तोषस्य
2. सन्तोषस्य
3. दुःखस्य
4. निराशायाः

Correct Answer :-

• निराशायाः

25)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

एक एव सुहृद्धर्मो निधनेऽप्यनुयाति यः ।  
शरीरेण समं नाशं सर्वमन्यद्धि गच्छति ॥

मनोजवं मारुततुल्यवेगं जितेन्द्रियं बुद्धिमतां वरिष्ठम् ।  
वातात्मजं वानरयूथमुख्यं श्रीरामदूतं शरणं प्रपद्ये ॥

सर्वमन्यत् एतेन सह नाशं भवति-

1. शरीरेण
2. श्रेयसा
3. धर्मेण
4. धनेन

Correct Answer :-

1. शरीरेण

26)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

लोके दुर्बलस्य न कोऽपि सहायकाः । किञ्च 'देवो दुर्बल-घातकः' । अतः शरीरस्य, मनसः आत्मनः वा दुर्बलता अपराध एव अस्ति । शारीरिकदृष्ट्या दुर्बलं सम्बन्धिनः त्यजन्ति । बुद्धिदृष्ट्या दुर्बलं जनं दृष्ट्वा आत्मीयाः अपि परिहसन्ति । परेषां तु का कथा । कला-कौशलादि-दृष्ट्या दुर्बलं जनं लोकाः उपेक्षा-दृष्ट्या पश्यन्ति । दुर्बले समाजे प्रबलस्य समाजस्य आक्रमणं भवति । निर्बले देशे सबलस्य देशस्य सेनाः आक्रमणं कुर्वन्ति । एवं वयं जीवने पश्यामः यत् दुर्बलस्य न कोऽपि भवति सुहृत् लोके । यस्मिन् देशे शासनव्यवस्था सुष्ठुतया परिचाल्यते, यत्र जनैः अनुशासनस्य पालनं क्रियते, यत्रत्याः जनाः सबलाः वीराः च भवन्ति तेन देशेन सह अन्ये देशाः मैत्रीं कामयन्ते । आध्यात्मिकदृष्ट्या दुर्बलं मनुष्यं काम-क्रोध-लोभ-मोह-अहंकार-विकाराः आक्रमन्ते। एतैः विकारैः आक्रान्तस्य मनुष्यस्य मानसी शारीरिकी च शक्तिः क्षीयते । आत्मज्ञानम् अपि स एव लभते यः प्रबलः स्यात् । उक्तं हि- 'नायमात्मा बलहीनेन लभ्यः।' अतः शारीरिकीं , मानसीं, आध्यात्मिकीं च शक्तिं संचयत।

वर्षासु इति पदस्य लिङ्गः अयमस्ति-

1. नपुंसकलिङ्गः
2. उभयलिङ्गः
3. स्त्रीलिङ्गः
4. पुल्लिङ्गः

Correct Answer :-

- स्त्रीलिङ्गः

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

आकारैरिङ्गितैर्गत्या चेष्टया भाषितेन च ।  
नेत्रवक्त्रविकारैश्च गृह्यतेऽन्तर्गतं मनः ॥

कस्तूरी तिलकं ललाटफलके वक्षःस्थले कौस्तुभं  
नासाग्रे नवमोक्तिकंकरतले वेणुं करे कङ्कणम् ।  
सर्वाङ्गे हरिचन्दनं च कलयन्कण्ठे च मुक्तावलिं  
गोपस्त्री परिवेष्टितो विजयते गोपालचूडामणिः ॥

नवमौक्तिकम् अत्र भवति-

1. नासाग्रे
2. सर्वाङ्गे
3. कण्ठे
4. करतले

Correct Answer :-

. नासाग्रे

28) अपरीक्षितकारके प्रथमकथा का ?

1. मणिभद्रक्षपणकथा
2. वानरमकरकथा
3. सिंहश्रगालकथा
4. भारुण्डपक्षिकथा

Correct Answer :-

. मणिभद्रक्षपणकथा

29) काश्मीरे उपलब्धस्य बृहत्कथामञ्जरी ग्रन्थस्य  
कविः अस्य आश्रये आसीत्-

1. विक्रमस्य
2. अनन्तस्य
3. महिमस्य
4. भोजस्य

Correct Answer :-

. अनन्तस्य

30)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

लोके दुर्बलस्य न कोऽपि सहायकाः । किञ्च 'देवो दुर्बल-घातकः' । अतः शरीरस्य, मनसः आत्मनः वा दुर्बलता अपराध एव अस्ति । शारीरिकदृष्ट्या दुर्बलं सम्बन्धिनः त्यजन्ति । बुद्धिदृष्ट्या दुर्बलं जनं दृष्ट्वा आत्मीयाः अपि परिहसन्ति । परेषां तु का कथा । कला-कौशलादि-दृष्ट्या दुर्बलं जनं लोकाः उपेक्षा-दृष्ट्या पश्यन्ति । दुर्बले समाजे प्रबलस्य समाजस्य आक्रमणं भवति । निर्बले देशे सबलस्य देशस्य सेनाः आक्रमणं कुर्वन्ति । एवं वयं जीवने पश्यामः यत् दुर्बलस्य न कोऽपि भवति सुहृत् लोके । यस्मिन् देशे शासनव्यवस्था सुष्ठुतया परिचाल्यते, यत्र जनैः अनुशासनस्य पालनं क्रियते, यत्रत्याः जनाः सबलाः वीराः च भवन्ति तेन देशेन सह अन्ये देशाः मैत्रीं कामयन्ते । आध्यात्मिकदृष्ट्या दुर्बलं मनुष्यं काम-क्रोध-लोभ-मोह-अहंकार-विकाराः आक्रमन्ते। एतैः विकारैः आक्रान्तस्य मनुष्यस्य मानसी शारीरिकी च शक्तिः क्षीयते । आत्मज्ञानम् अपि स एव लभते यः प्रबलः स्यात् । उक्तं हि- 'नायमात्मा बलहीनेन लभ्यः।' अतः शरीरिकीं , मानसीं, आध्यात्मिकीं च शक्तिं संचयत।

सुहृत् इति पदस्य समानार्थकपदमिदमस्ति-

1. मित्रम्
2. सम्बन्धी
3. समुद्रः
4. शत्रुः

Correct Answer :-



Topic:- Social Science (SSC)

1) What is the SDG (Sustainable Development Goal) rank of India in 2018? / 2018 में भारत की एसडीजी (सतत विकास लक्ष्य) रैंक क्या रही है?

1. 130
2. 124
3. 112
4. 148

Correct Answer :-

- 112

2) Which of the following country is in the third stage of Demographic transition model? / निम्नलिखित में से कौन सा देश जनसांख्यिकी संक्रमण मॉडल के तीसरे चरण में है?

1. Kenya / केन्या
2. Bangladesh / बांग्लादेश
3. Peru / पेरू
4. Canada / कनाडा

Correct Answer :-

- Canada / कनाडा

3) Which among the following is the driest desert on Earth? / निम्नलिखित में से कौन सा पृथ्वी पर सबसे शुष्क रेगिस्तान है?

1. Kalahari / कालाहारी
2. Tabernas Desert / तबेरनास रेगिस्तान
3. Atacama / अटाकामा
4. Gobi / गोबी

Correct Answer :-

- Atacama / अटाकामा

4)

Match the inscriptions with rulers

1. Mandasor Pillar inscription	A. Chandra Gupta
2. Meharauli Pillar inscription	B. Skanda Gupta
3. Bhitari Pillar Inscription	C. Pravar Sena II
4. Chamak Copper plate	D. Kumargupta I

/ शासकों के साथ शिलालेख का मिलान करें:

1. मंदसौर स्तंभ शिलालेख	A. चंद्र गुप्त
2. मेहरौली स्तंभ शिलालेख	B. स्कंद गुप्त
3. भितरी स्तंभ शिलालेख	C. प्रवर सेना II
4. चामक कॉपर प्लेट	D. कुमारगुप्त प्रथम

1. 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
2. 1-D, 2-A, 3-B, 4-C
3. 1-D, 2-B, 3-A, 4-C

4. 1-D, 2-C, 3-B, 4-A

**Correct Answer :-**

- 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

**5) FIIs stands for \_\_\_\_\_ . / एफआईआई का पूर्ण रूप \_\_\_\_\_ है।**

1. Foreign Institutional Investors / फॉरेन इंस्टीट्यूशनल इन्वेस्टर्स
2. Foreign Income Investments / फॉरेन इनकम इन्वेस्टमेंट
3. Foreign Investors Income / फॉरेन इन्वेस्टर्स इनकम
4. Foreign Investment Index / फॉरेन इन्वेस्टमेंट इंडेक्स

**Correct Answer :-**

- Foreign Institutional Investors / फॉरेन इंस्टीट्यूशनल इन्वेस्टर्स

**6) The most appropriate criterion that determines the selection of a teaching method is: / सबसे उपयुक्त मानदंड जो एक शिक्षण पद्धति के चयन को निर्धारित करता है:**

1. The nature of the subject matter / विषय-वस्तु की प्रकृति
2. The classroom environment / कक्षा का वातावरण
3. The availability of resources / संसाधनों की उपलब्धता
4. The incompetence of the teacher / शिक्षक की अक्षमता

**Correct Answer :-**

- The nature of the subject matter / विषय-वस्तु की प्रकृति

**7) The vesara style in the building of structural temples was developed by: / संरचनात्मक मंदिरों के निर्माण में वेसर शैली निम्न द्वारा विकसित की गई थी:**

1. Pallavas / पल्लव
2. Chalukyas / चालुक्य
3. Guptas / गुप्त
4. Mauryas / मौर्य

**Correct Answer :-**

- Chalukyas / चालुक्य

**8) Development is a \_\_\_\_\_ and nonstop process at all periods and stages of human life. / विकास मानव जीवन के सभी समय और चरणों में एक \_\_\_\_\_ और नॉनस्टॉप प्रक्रिया है।**

1. uniform / एकसमान
2. important / महत्वपूर्ण
3. general / सामान्य
4. continuous / सतत

**Correct Answer :-**

- continuous / सतत

**9) Students are split into small groups for a specific period of time and are made to discuss a given issue or topic. This method is known as: / छात्रों को कुछ विशिष्ट समय अवधि के लिए छोटे समूहों में विभाजित किया जाता है और दिये गये मुद्दे या विषय पर विचार-विमर्श कराया जाता है। यह पद्धति \_\_\_\_\_ कहलाती है।**

1. Brainstorming / बुद्धयोत्तेजक (ब्रेनस्टॉर्मिंग)

2. Buzz session / गुंजन सत्र (बज सेशन)

3. Symposium / परिचर्चा

4. Debate / वाद-विवाद

**Correct Answer :-**

- Buzz session / गुंजन सत्र (बज सेशन)

**10) Panini was the author of / पाणिनि निम्न के लेखक थे**

1. Ashtadhyayi / अष्टाध्यायी

2. Mahabhasya / महाभाष्य

3. Daskumara Charita / दशकुमार चरित

4. Mrichkatika / मृच्छकटिकम्

**Correct Answer :-**

- Ashtadhyayi / अष्टाध्यायी

**11) In projective techniques of personality assessment, \_\_\_\_\_ behaviour is evaluated. / व्यक्तित्व आकलन की प्रक्षेपी तकनीकों में \_\_\_\_\_ व्यवहार का मूल्यांकन किया जाता है।**

1. criminal / अपराधी

2. conscious / सचेत

3. overt / प्रकट

4. covert / अप्रकट

**Correct Answer :-**

- covert / अप्रकट

**12) When was Sikkim created as a full-fledged state of Union of India? / सिक्किम को भारतीय संघ के पूर्ण राज्य का दर्जा कब दिया गया था?**

1. 1985

2. 1975

3. 1970

4. 1980

**Correct Answer :-**

- 1975

**13) At which point of discussion, does social science differ from pure science? / चर्चा के किस बिंदु पर, सामाजिक विज्ञान विशुद्ध विज्ञान से भिन्न होता है**

1. Degree of complexity / जटिलता की मात्रा

2. Repetition and duplication / पुनरावृत्ति और द्विरावृत्ति

3. Validity and reliability / वैधता और विश्वसनीयता

4. Exactness of measures for prediction / पूर्वकथन के लिए उपायों/मापों की परिशुद्धता

**Correct Answer :-**

- Exactness of measures for prediction / पूर्वकथन के लिए उपायों/मापों की परिशुद्धता

**14) Aryabhatta and Varahamihira belonged to which age? / आर्यभट्ट और वराहमिहिर किस युग से संबंधित थे?**

1. Kusana / कुषाण
2. Harsha / हर्ष
3. Gupta / गुप्त
4. Maurya / मौर्या

**Correct Answer :-**

- Gupta / गुप्त

**15) Who among the tomar rulers established the fortified city of Lal Kot (Delhi) in 8th century? / 8<sup>वीं</sup> शताब्दी में किस तोमर शासक ने लाल कोट (दिल्ली) के किलेबंद शहर की स्थापना की थी?**

1. Anangpal / अनंगपाल
2. Lakhan Pal / लखन पाल
3. Tejpal / तेजपाल
4. Madan Pal / मदन पाल

**Correct Answer :-**

- Anangpal / अनंगपाल

**16) Who was the powerful woman ruler of Kashmir from 958 to 1003 AD.? / 958 से 1003 ईसवी तक कश्मीर की शक्तिशाली महिला शासक कौन थी?**

1. Kauravaki / कौरवकी
2. Prabhawati / प्रभावती
3. Didda / दिदा
4. Rudrama / रुद्रमा

**Correct Answer :-**

- Didda / दिदा

**17) Who coined the term Action Research? / एक्शन रिसर्च (क्रियात्मक शोध) शब्द की रचना किसने की?**

1. Stephen M. Corey / स्टीफन एम. कोरी
2. Bruce Cooper / ब्रूस कूपर
3. Talcott Parsons / टैलकोट पार्सन्स
4. Kets de Vries / केट्स डी रीज़

**Correct Answer :-**

- Stephen M. Corey / स्टीफन एम. कोरी

**18) Who coined the word ecology (Ökologie)? / 'पारिस्थितिकी' (ओकोलॉजी) शब्द का आविष्कार किसने किया?**

1. Robert Whittaker / रॉबर्ट व्हिटकर
2. Ernst Haeckel / एन्स्ट हेक्केल
3. Charles Darwin / चार्ल्स डार्विन
4. Arthur Tansley / आर्थर टेन्सले

**Correct Answer :-**

- Ernst Haeckel / एन्स्ट हेक्केल

19) Who is the author of Ashtanga samgraha (Summary of the Eight Branches of Medicine) in Gupta period? / गुप्त काल में अष्टांग समग्रह (चिकित्सा की आठ शाखाओं का सारांश) के लेखक कौन हैं?

1. Vagbhata / वाग्भट्ट
2. Bhratahari / भर्तृहरि
3. Charaka / चरक
4. Susruta / सुश्रुत

**Correct Answer :-**

- Vagbhata / वाग्भट्ट

20) Who was given the title of 'Lakh Baksha' (donator of hundreds of thousands) in early medieval times? / प्रारम्भिक मध्यकाल में 'लख बखश' (सैकड़ों हजारों का दाता) की उपाधि किसे दी गई थी?

1. Balban / बलबन
2. Razia / रजिया
3. Qutub-uddin Aibak / कुतुबुद्दीन ऐबक
4. Firoz Tughlaq / फिरोज तुगलक

**Correct Answer :-**

- Qutub-uddin Aibak / कुतुबुद्दीन ऐबक

21) Between whom was the Battle of Dharmat fought? / धर्मत का युद्ध किनके बीच हुआ था?

1. Aurangzeb and Dara Shikoh / औरंगजेब और दारा शिकोह
2. Babur and Ibrahim Lodhi / बाबर और इब्राहिम लोधी
3. Akbar and Jahangir / अकबर और जहाँगीर
4. Akbar and Rajputs / अकबर और राजपूतों

**Correct Answer :-**

- Aurangzeb and Dara Shikoh / औरंगजेब और दारा शिकोह

22) MOOCs stands for: / एम.ओ.ओ.सी का तात्पर्य है:

1. Massive Open Online Courses / मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज
2. Massive Open Orientation Courses / मैसिव ओपन ऑरिएन्टेशन कोर्सेज
3. Massive Online Open Courses / मैसिव ऑनलाइन ओपन कोर्सेज
4. Mobile Open Online Courses / मोबाइल ओपन ऑनलाइन कोर्सेज

**Correct Answer :-**

- Massive Open Online Courses / मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज

23) \_\_\_\_\_ amendment added a list of Fundamental Duties to the Constitution. / \_\_\_\_\_ संशोधन संविधान में मौलिक कर्तव्यों की एक सूची जोड़ता है।

1. 42<sup>nd</sup> / 42वां
2. 39<sup>th</sup> / 39वां
3. 47<sup>th</sup> / 47वां
4. 44<sup>th</sup> / 44वां

**Correct Answer :-**

- 42<sup>nd</sup> / 42वां

**24) Erosion by solution is termed as: / विलयन द्वारा अपरदन को कहा जाता है:**

1. Evorsion / जलजगर्तन
2. Cavitation / गुहिकायन
3. Abrasion / अपघर्षण
4. Corrosion / संक्षारण

**Correct Answer :-**

- Abrasion / अपघर्षण

**25) Ramsar sites are the areas which are to be protected for wetlands. Which one is the first Ramsar site in India? / रामसर स्थल वे क्षेत्र हैं जिन्हें आर्द्रभूमि के लिए संरक्षित किया जाना है। भारत में पहला रामसर स्थल कौन सा है?**

1. Loktak Lake / लोकताक झील
2. Chilka Lake / चिल्का झील
3. Vembanad Kol / वेम्बनाड कोल
4. Kolleru Lake / कोलेरु झील

**Correct Answer :-**

- Kolleru Lake / कोलेरु झील

**26) The curriculum principle that allows necessary changes in its content and methods as per the changing needs and situations is \_\_\_\_\_. / ऐसा पाठ्यक्रम सिद्धांत \_\_\_\_\_ है, जो बदलती आवश्यकताओं और परिस्थितियों के अनुसार अपनी विषय-वस्तु और पद्धतियों में आवश्यक परिवर्तन लाता है।**

1. Principle of integration / एकीकरण का सिद्धांत
2. Principle of flexibility / लचीलेपन का सिद्धांत
3. Principle of motivation / अभिप्रेरण का सिद्धांत
4. Forward looking principle / अग्रदर्शिता का सिद्धांत

**Correct Answer :-**

- Principle of flexibility / लचीलेपन का सिद्धांत

**27) The teacher's mental and emotional visualization of classroom activities is: / कक्षा गतिपद्धतियों के शिक्षक की मानसिक और भावनात्मक कल्पना \_\_\_\_\_ है।**

1. Year plan / वर्षीय योजना
2. Lesson plan / पाठ योजना
3. Unit plan / इकाई योजना
4. Resource plan / संसाधन योजना

**Correct Answer :-**

- Lesson plan / पाठ योजना

**28) The committee headed by Prof. C.H. Hanumantha Rao (1984) went into the question of evolving methodology for \_\_\_\_\_ planning. / प्रो. सी.एच. हनुमंत राव के अध्यक्षता वाली समिति (1984) को \_\_\_\_\_ नियोजन के लिए पद्धति विकसित करने का मुद्दा सौंपा गया।**

1. District Level / जिला स्तरीय
2. Village Level / ग्राम स्तरीय
3. State Level / राज्य स्तरीय

4. Block Level / ब्लॉक स्तरीय

**Correct Answer :-**

- District Level / जिला स्तरीय

**29) Which Act drastically redrew the boundaries of states and territories in India, organizing them along linguistic lines. / किस अधिनियम ने भारत में राज्यों और क्षेत्रों की सीमाओं को काफी हद तक कम कर दिया और उन्हें भाषाई रेखाओं के साथ व्यवस्थित किया?**

1. States Reorganization Act, 1956 / राज्य पुनर्गठन अधिनियम, 1956
2. States Reordering Act, 1959 / राज्य पुनःअनुक्रमण अधिनियम, 1959
3. States Reordering Act, 1963 / राज्य पुनःअनुक्रमण अधिनियम, 1963
4. States Redrawing Act, 1957 / राज्य पुनर्रेखन अधिनियम, 1957

**Correct Answer :-**

- States Reorganization Act, 1956 / राज्य पुनर्गठन अधिनियम, 1956

**30) Which among the following is not a criterion for writing Instructional Objective? / निम्नलिखित में से क्या निर्देशात्मक उद्देश्य लिखने के लिए कोई मानदंड नहीं है?**

1. Specification of the learner / शिक्षार्थी की विशिष्टता
2. The nature of the school environment / विद्यालय के माहौल की प्रकृति
3. The learner performance / शिक्षार्थी का प्रदर्शन
4. Adequacy of instructional objectives / निर्देशात्मक उद्देश्यों की पर्याप्तता

**Correct Answer :-**

- The nature of the school environment / विद्यालय के माहौल की प्रकृति

**31) Which among the following models of teaching belongs to Social Interaction Family? / निम्नलिखित में से शिक्षण का कौन सा प्रतिमान सामाजिक अंतः क्रिया परिवार से संबंधित है?**

1. Inquiry Training Model / पूछताछ प्रशिक्षणप्रतिमान
2. Non-directive Teaching Model / अनिदेशित शिक्षण प्रतिमान
3. Advance Organizer Model / अग्रिम आयोजक प्रतिमान
4. Partnership Learning Model / साझा अधिगम प्रतिमान

**Correct Answer :-**

- Partnership Learning Model / साझा अधिगम प्रतिमान

**32) Which battle was fought between Ahmad Shah Abdali and the Marathas in 1761? / 1761 में अहमद शाह अब्दाली और मराठों के बीच कौन-सा युद्ध हुआ था?**

1. Battle of Tarrain / तराइन का युद्ध
2. Battle of Khanwa / खानवा का युद्ध
3. Battle of Buxur / बुक्सर का युद्ध
4. Third Battle of Panipat / पानीपत का तृतीय युद्ध

**Correct Answer :-**

- Third Battle of Panipat / पानीपत का तृतीय युद्ध

**33) Which Jaina Saint is credited with introducing Jainism in South India? / दक्षिण भारत में जैन धर्म की शुरुआत करने का श्रेय किस जैन संत को जाता है?**

1. None of the above / उपर्युक्त में से कोई नहीं
2. Sthulabhadra / स्थूलभद्र
3. Indrabhuti / इंद्रभूती
4. Bhadrabahu / भद्रबाहु

**Correct Answer :-**

- Bhadrabahu / भद्रबाहु

**34) Where was the First Jain Council held by Sthulabahu? / स्थूलबाहु द्वारा प्रथम जैन परिषद कहाँ बुलाई गई थी?**

1. Kasi / काशी
2. Vaishali / वैशाली
3. Vallabhi / वल्लभी
4. Pataliputra / पाटलीपुत्र

**Correct Answer :-**

- Pataliputra / पाटलीपुत्र

**35) How can a social science teacher infuse affective outcomes among students? / सामाजिक विज्ञान शिक्षक छात्रों में सकारात्मक परिणामों को कैसे प्रभावित कर सकता है?**

1. Keeping the students intact through lecture method / व्याख्यान पद्धति के माध्यम से छात्रों को अविफल रख कर
2. Adopting collaborative learning inside and outside the class room / कक्षा के अंदर और बाहर सामूहिक अधिगम को अपनाकर
3. Through story telling method on freedom fighters of social eminence / सामाजिक श्रेष्ठता वाले स्वतंत्रता सेनानियों पर कथा वाचन पद्धति के माध्यम से
4. Through the teaching of wars and conflicts through ages / युगों से युद्धों और संघर्षों के शिक्षण के माध्यम से

**Correct Answer :-**

- Adopting collaborative learning inside and outside the class room / कक्षा के अंदर और बाहर सामूहिक अधिगम को अपनाकर

**36) Which Article of the Constitution states that all authorities, civil and judicial, in the territory of India shall act in aid of the Supreme Court? / संविधान के किस अनुच्छेद में कहा गया है कि भारत के राज्यक्षेत्र में सभी प्राधिकरण, नागरिक और न्यायिक, सर्वोच्च न्यायालय की सहायता में कार्य करेंगे?**

1. 141
2. 134
3. 144
4. 114

**Correct Answer :-**

- 144

**37) Which was the political party formed under the leadership of Kanshi Ram? / कांशीराम के नेतृत्व में कौन सी राजनीतिक पार्टी गठित हुई थी?**

1. Communist Party of India / भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी
2. Samajwadi Party / समाजवादी पार्टी
3. Rashtriya Janata Dal / राष्ट्रीय जनता दल
4. Bahujan Samaj Party / बहुजन समाज पार्टी

**Correct Answer :-**

- Bahujan Samaj Party / बहुजन समाज पार्टी



38) NABARD stands for \_\_\_\_\_ / नाबार्ड का पूर्ण रूप \_\_\_\_\_ है।

1. National Bank for Agriculture and Rural Development / राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बैंक
2. National Bank for Agriculture Reconstruction Development / राष्ट्रीय कृषि पुनर्निर्माण विकास बैंक
3. National Board of Agronomy and Rural Development / राष्ट्रीय सस्यविज्ञान और ग्रामीण विकास बोर्ड
4. National Board of Agriculture and Rural Development / राष्ट्रीय कृषि एवं ग्रामीण विकास बोर्ड

**Correct Answer :-**

- National Bank for Agriculture and Rural Development / राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बैंक

39) \_\_\_\_\_ stated that 'social sciences carry a responsibility of creating a strong sense of human values, namely, freedom, trust, mutual respect, and generating in students a critical, moral and mental energy, making them alert to the social forces that threaten these values'. / \_\_\_\_\_ में माना जाता है कि 'सामाजिक विज्ञान मानवीय मूल्यों, अर्थात् स्वतंत्रता, विश्वास, आपसी सम्मान की मजबूत भावना पैदा करने और छात्रों को एक महत्वपूर्ण, नैतिक और मानसिक ऊर्जा पैदा करने की जिम्मेदारी निभाता है, जो उन्हें इन मूल्यों को खतरे में डालने वाली सामाजिक शक्तियों के लिए सतर्क करता है।'

1. National Curriculum Framework NCF (2005) / राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा एनसीएफ (2005)
2. Commission on School Education / स्कूल शिक्षा आयोग
3. Education Commission 1964-66 / शिक्षा आयोग 1964-66
4. The Curriculum for Ten Year School / दस साल के स्कूल के लिए पाठ्यक्रम

**Correct Answer :-**

- National Curriculum Framework NCF (2005) / राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा एनसीएफ (2005)

40) \_\_\_\_\_ is a type of unemployment wherein the workers are searching for new jobs and for a temporary period they will be unemployed. / \_\_\_\_\_ एक प्रकार की बेरोजगारी है जिसमें कर्मचारी नई नौकरियों की तलाश कर रहे हैं और एक अस्थायी अवधि के लिए वे बेरोजगार रहेंगे।

1. Frictional unemployment / अस्थायी बेरोजगारी
2. Seasonal unemployment / सामयिक बेरोजगारी
3. Structural unemployment / संरचनात्मक बेरोजगारी
4. Disguised unemployment / प्रच्छन्न बेरोजगारी

**Correct Answer :-**

- Frictional unemployment / अस्थायी बेरोजगारी

41) \_\_\_\_\_ is a process that involves the assembling, storage, transportation, packaging and distribution of different agricultural commodities across the country. / \_\_\_\_\_ एक प्रक्रिया है जिसमें देश भर में विभिन्न कृषि वस्तुओं के संयोजन, भंडारण, परिवहन, पैकेजिंग और वितरण शामिल होते हैं।

1. Agricultural marketing / कृषि विपणन
2. Rural development / ग्रामीण विकास
3. Agricultural networking / कृषि नेटवर्किंग
4. Rural marketing / ग्रामीण विपणन

**Correct Answer :-**

- Agricultural marketing / कृषि विपणन

42) Who is the present Chief Economic Advisor to the Ministry of Finance Government of India? / भारत सरकार के वित्त मंत्रालय के वर्तमान मुख्य आर्थिक सलाहकार कौन हैं?

1. Raghuram Rajan / रघुराम राजन
2. Kaushik Basu / कौशिक बसु
3. Krishnamurthy Subramanian / कृष्णमूर्ति सुब्रमण्यन
4. Arvind Subramanian / अरविंद सुब्रमण्यन

**Correct Answer :-**

- Krishnamurthy Subramanian / कृष्णमूर्ति सुब्रमण्यन

**43) Who is the present Governor of Reserve Bank of India? / भारतीय रिजर्व बैंक के वर्तमान गवर्नर कौन हैं?**

1. Urjit Patel / उर्जित पटेल
2. Duvvuri Subbarao / दुव्वुरी सुब्बाराव
3. Raghuram Rajan / रघुराम राजन
4. Shaktikanta Das / शक्तिकांत दास

**Correct Answer :-**

- Shaktikanta Das / शक्तिकांत दास

**44) Who first adopted Micro teaching techniques? / सूक्ष्म शिक्षण तकनीकों को सर्वप्रथम किसने अपनाया?**

1. Dwight. W. Allen / ड्वाइट डब्ल्यू. एलेन
2. Dwight Waldo / ड्वाइट वाल्डो
3. Michael Brown / माइकल ब्राउन
4. Stanley John / स्टैनली जॉन

**Correct Answer :-**

- Dwight. W. Allen / ड्वाइट डब्ल्यू. एलेन

**45) Who is nicknamed as the 'Milkman of India'? / 'भारत के दुग्ध पुरुष' का उपनाम किसे दिया गया है?**

1. Swaminathan / स्वामीनाथन
2. Sambasivan / सम्बासिवान
3. Verghese Kurien / वर्गीज कुरियन
4. Hiralal Chaudhari / हीरालाल चौधरी

**Correct Answer :-**

- Verghese Kurien / वर्गीज कुरियन

**46) The concept of five year plans in India was adopted from which country? / भारत में पंचवर्षीय योजनाओं की अवधारणा किस देश से अपनाई गई थी?**

1. China / चीन
2. England / इंग्लैंड
3. Soviet Union / सोवियत संघ
4. USA / संयुक्त राज्य अमेरिका

**Correct Answer :-**

- Soviet Union / सोवियत संघ

**47) AMUL stands for \_\_\_\_\_. / अमूल (एएमयूएल) का पूर्ण रूप \_\_\_\_\_ है।**

1. Anand Milk Undertaking Limited / आनंद मिल्क अंडरटेकिंग लिमिटेड
2. Ahmedabad Milk Union Limited / अहमदाबाद मिल्क यूनियन लिमिटेड
3. Ahmedabad Milk Undertaking Limited / अहमदाबाद मिल्क अंडरटेकिंग लिमिटेड
4. Anand Milk Union Limited / आनंद मिल्क यूनियन लिमिटेड

**Correct Answer :-**

- Anand Milk Union Limited / आनंद मिल्क यूनियन लिमिटेड

48) \_\_\_\_\_ is an apex Indian governmental body created in 1964 to address governmental corruption. / \_\_\_\_\_ एक सर्वोच्च भारतीय सरकारी निकाय है जो सरकारी भ्रष्टाचार का पता लगाने के लिए 1964 में बनाया गया।

1. Commission Against Corruption / भ्रष्टाचार के खिलाफ आयोग
2. Central Bureau of Investigation / केंद्रीय अन्वेषण ब्यूरो
3. Anti-Corruption Bureau / भ्रष्टाचार विरोधी ब्यूरो
4. Central Vigilance Commission / केंद्रीय सतर्कता आयोग

**Correct Answer :-**

- Central Vigilance Commission / केंद्रीय सतर्कता आयोग

49) \_\_\_\_\_ is the highest court for criminal cases in a district. / एक जिले में आपराधिक मामलों के लिए सबसे उच्च न्यायालय \_\_\_\_\_ है।

1. Court of the Sessions Judge / सत्र न्यायाधीश का न्यायालय
2. Court of the District Judge / जिला न्यायाधीश का न्यायालय
3. Courts of Magistrates of First Class / प्रथम श्रेणी के मजिस्ट्रेट का न्यायालय
4. Courts of Magistrates of Second Class / द्वितीय श्रेणी के मजिस्ट्रेट का न्यायालय

**Correct Answer :-**

- Court of the Sessions Judge / सत्र न्यायाधीश का न्यायालय

50) Which of the following intrinsically motivates a learner to learn? / निम्नलिखित में से कौन अधिगम के लिए एक शिक्षार्थी को सहज रूप से प्रेरित करता है?

1. Lots of homework / अत्यधिक गृहकार्य
2. Rewards / प्रोत्साहन
3. Easy questions / सरल सवाल
4. Interest in the topic / विषय में रुचि

**Correct Answer :-**

- Interest in the topic / विषय में रुचि

51) Whose birthday is celebrated as 'International Day of Non-Violence' by the United Nations (UN)? / संयुक्त राष्ट्र (यूएन) द्वारा किसके जन्मदिन को 'अंतर्राष्ट्रीय अहिंसा दिवस' के रूप में मनाया जाता है?

1. Martin Luther King / मार्टिन लूथर किंग
2. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी
3. Jawaharlal Nehru / जवाहर लाल नेहरू
4. Nelson Mandela / नेल्सन मंडेला

**Correct Answer :-**

- Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी

52) The approach of organizing curriculum which is more content centered is known as: / पाठ्यक्रम को व्यवस्थित करने का दृष्टिकोण, जो अधिकांशतः विषय-वस्तु केंद्रित है, उसे \_\_\_\_\_ कहा जाता है।

1. Concentric approach / संकेंद्रित दृष्टिकोण
2. Topical approach / सामयिक दृष्टिकोण
3. Unit approach / इकाई दृष्टिकोण
4. Spiral approach / सर्पिल दृष्टिकोण

**Correct Answer :-**

- Unit approach / इकाई दृष्टिकोण

53) Annie Besant was a member of \_\_\_\_\_. / एनी बेसेंट \_\_\_\_\_ की सदस्य थी।

1. Ghadar Party / गदर पार्टी
2. Prarthana Samaj / प्रार्थना समाज
3. Arya Samaj / आर्य समाज
4. Theosophical Society / थियोसोफिकल सोसाइटी

**Correct Answer :-**

- Theosophical Society / थियोसोफिकल सोसाइटी

54) Who plays the main role of Guidance Services in School? / विद्यालय में मार्गदर्शन सेवाओं की मुख्य भूमिका कौन निभाता है?

1. Parent/ माता-पिता
2. Social Studies Teacher / सामाजिक अध्ययन शिक्षक
3. Principal / प्राचार्य
4. Counselor / परामर्शदाता

**Correct Answer :-**

- Counselor / परामर्शदाता

55) “Roaring forties” are name given to wind in southern hemisphere commonly known as which of the following wind. / “चीखते चालिस (रोरिंग फोर्टिस)” दक्षिणी गोलार्ध में चलने वाली पवन को दिया गया नाम है जो निम्नलिखित में से किस हवा के नाम से जानी जाती है?

1. Westerlies / पछुआ पवन
2. Trade Wind / व्यापारिक पवन (ट्रेड विंड)
3. Easterlies / पूर्वीय पवन
4. Monsoon Wind / मानसून पवन

**Correct Answer :-**

- Westerlies / पछुआ पवन

56) Sir Thomas Stamford Raffles is known to be a founder of which of the following modern nations? / सर थॉमस स्टैमफोर्ड रैफल्स को निम्नलिखित में से किस आधुनिक राष्ट्र का संस्थापक माना जाता है?

1. New Zealand / न्यूजीलैंड
2. Cyprus / साइप्रस
3. Vatican City / वेटिकन सिटी
4. Singapore / सिंगापुर

**Correct Answer :-**

- Singapore / सिंगापुर

57) Cyclones or hurricanes do not develop within about 50 N and S of the equator because? / चक्रवात या तूफान, भूमध्य रेखा के लगभग 50 N और S के भीतर विकसित नहीं होते हैं क्योंकि?

1. Ocean surface temperature is high / समुद्र की सतह का तापमान अधिक होता है।
2. Trade winds converge / व्यापारिक पवन एक ओर होती हैं।
3. Pressure gradient is weak / दाब प्रवणता कमजोर होती है।
4. Coriolis force is very weak / कॉरिऑलिस प्रभाव बहुत कमजोर होता है।

**Correct Answer :-**

- Coriolis force is very weak / कॉरिऑलिस प्रभाव बहुत कमजोर होता है।

**58) Which of the following rivers does not flow into the Arabian Sea? / निम्नलिखित में से कौन सी नदी अरब सागर में नहीं बहती है?**

1. Tungabhadra / तुंगभद्रा
2. Narmada / नर्मदा
3. Mandovi / माण्डवी
4. Sabarmati / साबरमती

**Correct Answer :-**

- Tungabhadra / तुंगभद्रा

**59) The Vallarpadam Terminal, which is a container trans-shipment facility, launched in February 2011. It is a part of which among the following ports? / फरवरी 2011 में शुभारम्भ किया गया वल्लारपदम टर्मिनल, जो कंटेनर पोतांतरण (ट्रांस-शिपमेंट) सुविधा है। यह निम्नलिखित पोर्ट्स में से किसका एक हिस्सा है?**

1. Cochin Port / कोचीन बंदरगाह
2. Visakhapatnam Port / विशाखापट्टनम बंदरगाह
3. None of above / उपर्युक्त में से कोई नहीं
4. Chennai Port / चेन्नई बंदरगाह

**Correct Answer :-**

- Cochin Port / कोचीन बंदरगाह

**60) Dendrochronology is the scientific method of dating based on the analysis of patterns of tree-rings. In a tree from which of the following zones, the analyzing the circles would be most easy? / वृक्ष-वलय (ट्री रिंग) के पैटर्न के विश्लेषण के आधार पर वृक्षकालानुक्रमिकी डेटिंग का वैज्ञानिक तरीका है। निम्नलिखित में से किस क्षेत्र के एक वृक्ष में, वलयों का विश्लेषण करना सबसे आसान होगा?**

1. Temperate Zones / शीतोष्ण कटिबंध (टैम्परेट ज़ोन)
2. Taiga / टैगा
3. Tropical Rain Forests / ऊष्णकटिबंधीय वर्षा वन
4. Polar Tundra / ध्रुवीय टुंड्रा

**Correct Answer :-**

- Temperate Zones / शीतोष्ण कटिबंध (टैम्परेट ज़ोन)