

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

1) According to the theory of cognitive development, the concrete operational stage starts at age _____. / संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, मूर्त संक्रियात्मक अवस्था _____ उम्र में शुरू होती है।

1. 5
2. 1
3. 3
4. 7

Correct Answer :-

- 7

2) Which is vast in scope? / निम्न में से कौन-सा कार्य क्षेत्र में व्यापक है?

1. Teaching Strategy / शिक्षण रणनीति
2. Teaching Tactic / शिक्षण युक्ति
3. Teaching Technique / शिक्षण तकनीक
4. Teaching Method / शिक्षण विधि

Correct Answer :-

- Teaching Strategy / शिक्षण रणनीति

3) IEP is the major form of _____ instruction. / आईईपी _____ अनुदेश का प्रमुख रूप है।

1. peer-tutoring / सहकर्मी शिक्षक
2. Individualized / वैयक्तिकृत
3. Identification / पहचान
4. Assessment / आकलन

Correct Answer :-

- Individualized / वैयक्तिकृत

4) What is the term used to denote the rules involved in putting a sentence together? / वाक्य को एक साथ रखने में सम्मिलित नियमों को निरूपित करने के लिए किस पद का उपयोग किया जाता है?

1. Telegraph / टेलीग्राफ
2. Morpheme / रूपिम
3. Syntax / वाक्य - विन्यास
4. Nested structure / नेस्टेड संरचना

Correct Answer :-

- Syntax / वाक्य - विन्यास

5)

X-ray radiation is attributed as the main cause of _____ disorder. / एक्स-रे विकिरण को _____ विकार के मुख्य कारण के रूप में जिम्मेदार ठहराया जाता है।

1. Mongolism / मॉन्गोलिज्म
2. Cretinism / बौनापन
3. Hydrocephalus / जलशीर्ष
4. Microcephaly / लघुशीर्षता

Correct Answer :-

- Microcephaly / लघुशीर्षता

6) Motivation is a _____ state. / प्रेरणा एक _____ स्थिति है।

1. Psychological / मनोवैज्ञानिक
2. Physical / भौतिक
3. Natural / प्राकृतिक
4. Broken / खंडित

Correct Answer :-

- Psychological / मनोवैज्ञानिक

7) Causes for learning disability is: / अधिगम अक्षमता का कारण होता है:

1. Premature birth / समय से पूर्व जन्म
2. Malaria / मलेरिया
3. Class room environment / कक्षा का माहौल
4. Developmental problems / विकास संबंधी समस्याएं

Correct Answer :-

- Developmental problems / विकास संबंधी समस्याएं

8) Which of the following is not a characteristic of authoritarian parenting? / निम्नलिखित में से कौन-सा अधिनायकवादी पालन-पोषण की विशेषता नहीं है?

1. Highly punitive / अत्यधिक दंडात्मक
2. Rigid / कठोर
3. Demanding of obedience / आज्ञाकारिता की मांग
4. Provision of explanations for punishments / सजा के लिए स्पष्टीकरण का प्रावधान

Correct Answer :-

- Provision of explanations for punishments / सजा के लिए स्पष्टीकरण का प्रावधान

9) Which of the following is not a type of long-term memory? / निम्न में से कौन-सी एक प्रकार की दीर्घ-कालिक स्मृति नहीं है?

1. Procedural memory / प्रक्रियात्मक स्मृति
2. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति
3. Semantic memory / अर्थगत स्मृति
4. Echoic memory / प्रतिध्वनित स्मृति

Correct Answer :-

- Echoic memory / प्रतिध्वनित स्मृति

10) Which of the following is not a substage of Piaget's sensorimotor stage? / निम्नलिखित में से कौन-सा पियाजे के इन्द्रियजनित गामक अवस्था की उपअवस्था नहीं है?

1. Secondary circular reaction / गौण वृत्तीय अनुक्रिया
2. Reflex activity / सहज गतिविधि
3. Primary circular reaction / प्राथमिक वृत्तीय अनुक्रिया
4. Seriation / क्रमबद्धता

Correct Answer :-

- Seriation / क्रमबद्धता

11) Identify the qualitative change in child development from the following list. / निम्नलिखित सूची में से बाल विकास में गुणात्मक परिवर्तन की पहचान करें।

1. Weight / वज़न
2. Sight / दृष्टि
3. Hair / बाल
4. Teeth / दांत

Correct Answer :-

- Sight / दृष्टि

12) An aptitude test measures a child's _____. / एक योग्यता परीक्षण एक बच्चे के _____ को मापता है।

1. Knowledge gained over the years / पूरे वर्ष में प्राप्त ज्ञान
2. Skills needed to solve problems / समस्याओं को हल करने के लिए आवश्यक कौशल
3. Skills of critical thinking / आलोचनात्मक सोच का कौशल
4. Innate ability to do certain tasks / कुछ कार्यों को करने की क्षमता

Correct Answer :-

- Innate ability to do certain tasks / कुछ कार्यों को करने की क्षमता

13) An effective way to combat stress in learners is by: / शिक्षार्थियों में तनाव से निपटने का एक प्रभावी तरीका है :

1. establishing routine / दिनचर्या स्थापित करना
2. postponing all large tests for end of the year. / सभी बड़े परीक्षणों को वर्ष के अंत के लिए स्थगित करना।
3. making strict rules / सख्त नियम बनाना
4. giving them the freedom to work whenever they want. / उन्हें जब चाहे काम करने की आजादी दे।

Correct Answer :-

- establishing routine / दिनचर्या स्थापित करना

14) Which experiment had shown that phobia could be created by classical conditioning? / किस प्रयोग से पता चला है कि क्लासिकल कंडीशनिंग द्वारा फोबिया पैदा किया जा सकता है?

1. Dynamical systems / गतिशील प्रणाली
2. Egocentrism/ अहंकेंद्रवाद (इगोसेन्ट्रिज्म)
3. Little Albert/ लिटिल अल्बर्ट
4. Epistemology/ ज्ञानमीमांसा (एपिस्टेमोलॉजी)

Correct Answer :-

- Little Albert/ लिटिल अल्बर्ट

15) The child is able to lift its head first before it is able to crawl. This is because of the operation of: / घसीट के चलने से पहले बच्चा अपना सिर उठाने में सक्षम होता है। ऐसा निम्न के संचालन के कारण होता है:

1. Differentiation principle / भेदभाव सिद्धांत
2. Integration principle / एकीकरण सिद्धांत
3. Cephalocaudal principle / सेफलोकेडल सिद्धांत
4. Proximodistal principle / प्रॉक्सीमोडिस्टल सिद्धांत

Correct Answer :-

- Cephalocaudal principle / सेफलोकेडल सिद्धांत

16) The children will learn through _____ as per Vygotsky's theory. / वाइगोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार बच्चे _____ के माध्यम से अधिगम करेंगे।

1. by observing / देख कर
2. reading & writing / पढ़कर और लिखकर
3. society / समाज
4. through books / पुस्तक के माध्यम से

Correct Answer :-

- society / समाज

17) The intellectual disability resulting from Phenylketonuria can be minimized through: / फेनीलकेटोनुरिया से उत्पन्न बौद्धिक विकलांगता को न्यूनतम किया जा सकता है:

1. Social interaction / सामाजिक संपर्क
2. Classroom teaching / कक्षा शिक्षण
3. Environmental factors / पर्यावरणीय कारक
4. Progressive education / प्रगतिशील शिक्षा

Correct Answer :-

- Environmental factors / पर्यावरणीय कारक

18) When tests are given at the end of the semester, it is known as: / जब सेमेस्टर के अंत में परीक्षण दिए जाते हैं, तो इसे जाना जाता है:

1. Summative Assessment / सारांशित आकलन
2. Diagnostic Assessment / नैदानिक आकलन
3. Interim Assessment / अंतरिम आकलन
4. Formative Assessment / रचनात्मक आकलन

Correct Answer :-

- Summative Assessment / सारांशित आकलन

19) When developmentalists study common changes that is typical to all humans, it is known as _____. / जब विकासवादी सामान्य परिवर्तनों का अध्ययन करते हैं, जो सभी मनुष्यों के लिए विशिष्ट है, तो इसे _____ के रूप में जाना जाता है।

1. Normative development / निर्देशात्मक विकास
2. Ideographic development / भावसूचक (आइडियोग्रफिक) विकास
3. Informal development / अनौपचारिक विकास
4. Formative development / औपचारिक विकास

Correct Answer :-

- Normative development / निर्देशात्मक विकास

20) Inclusive education aims to eliminate _____ and ensure that all children get their right to get educated. / समावेशी शिक्षण का उद्देश्य _____ को समाप्त करना और यह सुनिश्चित करना है कि सभी बच्चे को उनके शिक्षित होने का अधिकार प्राप्त हो।

1. Inequality / असमानता
2. Challenge / चुनौती
3. Problem / समस्या
4. Differences / अंतर

Correct Answer :-

- Inequality / असमानता

21) According to Orlich et al.(1985), which strategy fosters scientific thinking and the enhancement of student problem-solving skills? ऑरलिच एट अल. (1985) के अनुसार, कौन-सी रणनीति वैज्ञानिक सोच और छात्र के समस्या को सुलझाने के कौशल को बढ़ाती है?

1. Writing strategy/ लेखन रणनीति
2. Oral discussion strategy/ मौखिक चर्चा की रणनीति
3. Task card strategy/ कार्य कार्ड रणनीति
4. Visualization strategy/ दृश्य रणनीति

Correct Answer :-

- Oral discussion strategy/ मौखिक चर्चा की रणनीति

22) _____ encompasses the idea of learning as an active process where those learning are able to form new idea based on what their current knowledge is as well as their past knowledge. / _____ एक सक्रिय प्रक्रिया के रूप में अधिगम के विचार को समाहित करता है जहाँ वे सीखने वाले अपने वर्तमान ज्ञान के साथ-साथ अपने पिछले ज्ञान के आधार पर नए विचार बनाने में सक्षम होते हैं।

1. John Dewey's theory on constructivism / निर्माणवाद पर जॉन डेवी का सिद्धांत
2. Lev Vygotsky's theory on constructivism / निर्माणवाद पर लेव वाइगोत्सकी का सिद्धांत
3. Jean Piaget's theory on constructivism / निर्माणवाद पर जॉन पियाजे का सिद्धांत
4. Jerome Bruner's theory on constructivism / निर्माणवाद पर जेरोम ब्रूनर का सिद्धांत

Correct Answer :-

- Jerome Bruner's theory on constructivism / निर्माणवाद पर जेरोम ब्रूनर का सिद्धांत

23) Educating special children along with the typically developing children in the regular schools is _____. / नियमित विद्यालयों में आम तौर पर विकासशील बच्चे के साथ-साथ विशेष बच्चों को शिक्षित करना _____ है।

1. Individualized Education / व्यक्तिगत शिक्षा
2. Normal Education / सामान्य शिक्षा
3. Special Education / विशेष शिक्षा
4. Inclusive Education / समावेशी शिक्षा

Correct Answer :-

- Inclusive Education / समावेशी शिक्षा

24) Which of the following is unsuitable for a kinesthetic learner? / निम्नलिखित में से कौन-सा एक गतिसंवेदी अधिगमकर्ता के लिए अनुपयुक्त है?

1. Providing them with opportunities to learn through activities. / उन्हें गतिविधियों के माध्यम से अधिगम का अवसर प्रदान करना।
2. Participation in field trips, drama, dance etc. / क्षेत्र भ्रमण, नाटक, नृत्य आदि में भाग लेना।
3. Using concept mapping method for teaching. / अधिगम के लिए अवधारणा मानचित्रण पद्धति का उपयोग करना।
4. Using problem solving method for teaching. / शिक्षण के लिए समस्या समाधान विधि का उपयोग करना।

Correct Answer :-

- Using concept mapping method for teaching. / अधिगम के लिए अवधारणा मानचित्रण पद्धति का उपयोग करना।

25) Which of the following is not affected by socioeconomic status? / निम्नलिखित में से कौन-सा सामाजिक आर्थिक स्थिति से प्रभावित नहीं होता है?

1. Choice of neighbourhood / पड़ोस की पसंद
2. Quality of schooling / स्कूली शिक्षा की गुणवत्ता
3. Gender / लिंग
4. Nutrition / पोषण

Correct Answer :-

- Gender / लिंग

26) Which of the following is not a characteristic of explicit memory? / निम्नलिखित में से कौन-सी स्पष्ट स्मृति की विशेषता नहीं है?

1. Unconscious / अचेत
2. Intentional / सुविचारित
3. Awareness / जागरूकता
4. Recollection / स्मरण शक्ति

Correct Answer :-

- Unconscious / अचेत

27) Theory of connectionism was proposed by: / संयोजनवाद का सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था:

1. Skinner / स्किनर
2. Tolman / टोलमन
3. Pavlov / पावलोव
4. Thorndike / थोर्नडिके

Correct Answer :-

- Thorndike / थोर्नडिके

28) Children can recognize themselves as whether they are a boy or a girl, at the age of _____. / _____ की आयु में बच्चे स्वयं को पहचान सकते हैं कि वह लड़का है या लड़की।

1. Five years / पांच वर्ष
2. Four years / चार वर्ष
3. Three years / तीन वर्ष
4. Six years / छह वर्ष

Correct Answer :-

- Three years / तीन वर्ष

29) Who discovered classical conditioning which is a learning process governed by associations between an environmental stimulus and another stimulus which occurs naturally? / किसने क्लासिकल कंडीशनिंग की खोज की जो एक पर्यावरणीय उत्तेजना और एक अन्य उत्तेजना के बीच एसोसिएशन द्वारा संचालित एक अधिगम की प्रक्रिया है जो स्वाभाविक रूप से होती है?

1. Edward Thorndike / एडवर्ड थोर्नडिके
2. Ivan Pavlov / इवान पावलोव
3. Wolfgang Kohler / वोल्फगैंग कोहलर

Correct Answer :-

- Ivan Pavlov / इवान पावलोव

30) Attention is the process of consciously focusing on a _____. / अवधान (ध्यान) सचेत रूप से _____ पर ध्यान केंद्रित करने की प्रक्रिया है।

1. Behavior / व्यवहार
2. Stimulus / उद्दीपन
3. Body language / भाव भंगिमा
4. Reaction / प्रतिक्रिया

Correct Answer :-

- Stimulus / उद्दीपन

Topic:- General Hindi (L1GH)

1) अलग अलग लोगों के लिये विकास के अलग लक्ष्य होते हैं। जो बात किसी एक व्यक्ति के लिये विकास हो सकती है वह किसी दूसरे के लिये भी विकास हो यह जरूरी नहीं। उदाहरण के लिये किसी डैम का निर्माण एक उद्योगपति के लिये विकास हो सकता है, लेकिन वही डैम उन लोगों के लिये विनाशकारी साबित होता है जिन्हें उस डैम के कैचमेंट एरिया से निष्कासित किया जाता है। अलग अलग लोगों के लिये विकास की अलग अलग जरूरतें होती हैं। वे जरूरतें उस व्यक्ति की जिंदगी की परिस्थिति के अनुसार होती हैं। उदाहरण के लिये किसी दूर दराज के गाँव में रहने वाले आदमी के लिये पक्की सड़क का बनना विकास हो सकता है। वहीं दूसरी ओर, दिल्ली या मुम्बई में रहने वाले किसी आदमी के लिये मेट्रो रेल या एक्सप्रेसवे का बनना विकास हो सकता है। इस तरह से विकास के ऐसे लक्ष्य की जरूरत पड़ती है जिससे अधिक से अधिक लोगों को फायदा पहुँच सके।

प्रति व्यक्ति आय: किसी देश की कुल आय को वहाँ की जनसंख्या से भाग देने पर जो राशि मिलती है उसे प्रति व्यक्ति आय कहते हैं। वर्ष **2006** की विश्व विकास रिपोर्ट के अनुसार भारत में प्रति व्यक्ति सालाना आय **28,000** रुपये है। किसी देश में उत्पादित कुल आय को सकल राष्ट्रीय उत्पाद कहते हैं। किसी देश में उत्पादित कुल आय में से निर्यात से होने वाली आय को घटाने के बाद जो बचता है उसे सकल घरेलू उत्पाद कहते हैं। प्रति **1000** जन्म में एक साल की उम्र से पहले मरने वाले बच्चों की संख्या को शिशु मृत्यु दर कहते हैं। यह आँकड़ा जितना कम हो विकास के दृष्टिकोण से उतना ही अच्छा माना जाता है। यह एक महत्वपूर्ण पैमाना है क्योंकि इससे किसी देश में उपलब्ध स्वास्थ्य सुविधाओं की गुणवत्ता और उपलब्धता का पता चलता है। वर्ष **2011** की जनगणना के अनुसार भारत में शिशु मृत्यु दर **30.15** है। पुरुष और महिला का अनुपात: प्रति हजार पुरुषों की तुलना में महिलाओं की संख्या को लिंग अनुपात कहते हैं। यदि यह आँकड़ा कम होता है तो यह समाज में महिलाओं के खिलाफ प्रचलित मानसिकता को दर्शाता है। वर्ष **2011** की जनगणना के अनुसार भारत में लिंग अनुपात प्रति हजार पुरुषों की तुलना में **940** महिलाओं की है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: वर्ष 2006 की विश्व विकास रिपोर्ट के अनुसार भारत में प्रति व्यक्ति सालाना आय कितनी है?

1. 28,000 रुपये
2. 30,000 रुपये
3. 35,000 रुपये
4. 25,000 रुपये

Correct Answer :-

- 28,000 रुपये

2) अलग अलग लोगों के लिये विकास के अलग लक्ष्य होते हैं। जो बात किसी एक व्यक्ति के लिये विकास हो सकती है वह किसी दूसरे के लिये भी विकास हो यह जरूरी नहीं। उदाहरण के लिये किसी डैम का निर्माण एक उद्योगपति के लिये विकास हो सकता है, लेकिन वही डैम उन लोगों के लिये विनाशकारी साबित होता है जिन्हें उस डैम के कैचमेंट एरिया से निष्कासित किया जाता है। अलग अलग लोगों के लिये विकास की अलग अलग जरूरतें होती हैं। वे जरूरतें उस व्यक्ति की जिंदगी की परिस्थिति के अनुसार होती हैं। उदाहरण के लिये किसी दूर दराज के गाँव में रहने वाले आदमी के लिये पक्की सड़क का बनना विकास हो सकता है। वहीं दूसरी ओर, दिल्ली या मुम्बई में रहने वाले किसी आदमी के लिये मेट्रो रेल या एक्सप्रेसवे का बनना विकास हो सकता है। इस तरह से विकास के ऐसे लक्ष्य की जरूरत पड़ती है जिससे अधिक से अधिक लोगों को फायदा पहुँच सके।

प्रति व्यक्ति आय: किसी देश की कुल आय को वहाँ की जनसंख्या से भाग देने पर जो राशि मिलती है उसे प्रति व्यक्ति आय कहते हैं। वर्ष **2006** की विश्व विकास रिपोर्ट के अनुसार भारत में प्रति व्यक्ति सालाना आय **28,000** रुपये है। किसी देश में उत्पादित कुल आय को सकल राष्ट्रीय उत्पाद कहते हैं। किसी देश में उत्पादित कुल आय में से निर्यात से होने वाली आय को घटाने के बाद जो बचता है उसे सकल घरेलू उत्पाद कहते हैं। प्रति **1000** जन्म में एक साल की उम्र से पहले मरने वाले बच्चों की संख्या को शिशु मृत्यु दर कहते हैं। यह आँकड़ा जितना कम हो विकास के दृष्टिकोण से उतना ही अच्छा माना जाता है। यह एक महत्वपूर्ण पैमाना है क्योंकि इससे किसी देश में उपलब्ध स्वास्थ्य सुविधाओं की गुणवत्ता और उपलब्धता का पता चलता है। वर्ष **2011** की जनगणना के अनुसार भारत में शिशु मृत्यु दर **30.15** है। पुरुष और महिला का अनुपात: प्रति हजार पुरुषों की तुलना में महिलाओं की संख्या को लिंग अनुपात कहते हैं। यदि यह आँकड़ा कम होता है तो यह समाज में महिलाओं के खिलाफ प्रचलित मानसिकता को दर्शाता है। वर्ष **2011** की जनगणना के अनुसार भारत में लिंग अनुपात प्रति हजार पुरुषों की तुलना में **940** महिलाओं की है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: मेट्रो रेल और एक्सप्रेसवे का लाभ, मुख्य रूप से किन्हें मिलता है?

1. ग्रामीण इलाके वालों को
2. पहाड़ी इलाके वालों को
3. जंगल में रहने वालों को

होता है तो यह समाज में महिलाओं के खिलाफ प्रचलित मानसिकता को दर्शाता है। वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में लिंग अनुपात प्रति हजार पुरुषों की तुलना में 940 महिलाओं की है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: प्रति 1000 जन्म में एक साल की उम्र से पहले मरने वाले बच्चों की संख्या को क्या कहते हैं?

1. शिशु मृत्यु दर
2. युवा मृत्यु दर
3. राष्ट्रीय मृत्यु दर
4. वयस्क मृत्यु दर

Correct Answer :-

- शिशु मृत्यु दर

6) अलग अलग लोगों के लिये विकास के अलग लक्ष्य होते हैं। जो बात किसी एक व्यक्ति के लिये विकास हो सकती है वह किसी दूसरे के लिये भी विकास हो यह जरूरी नहीं। उदाहरण के लिये किसी डैम का निर्माण एक उद्योगपति के लिये विकास हो सकता है, लेकिन वही डैम उन लोगों के लिये विनाशकारी साबित होता है जिन्हें उस डैम के कैचमेंट एरिया से निष्कासित किया जाता है। अलग अलग लोगों के लिये विकास की अलग अलग जरूरतें होती हैं। वे जरूरतें उस व्यक्ति की जिंदगी की परिस्थिति के अनुसार होती हैं। उदाहरण के लिये किसी दूर दराज के गाँव में रहने वाले आदमी के लिये पक्की सड़क का बनना विकास हो सकता है। वहीं दूसरी ओर, दिल्ली या मुम्बई में रहने वाले किसी आदमी के लिये मेट्रो रेल या एक्सप्रेसवे का बनना विकास हो सकता है। इस तरह से विकास के ऐसे लक्ष्य की जरूरत पड़ती है जिससे अधिक से अधिक लोगों को फायदा पहुँच सके।

प्रति व्यक्ति आय: किसी देश की कुल आय को वहाँ की जनसंख्या से भाग देने पर जो राशि मिलती है उसे प्रति व्यक्ति आय कहते हैं। वर्ष 2006 की विश्व विकास रिपोर्ट के अनुसार भारत में प्रति व्यक्ति सालाना आय 28,000 रुपये है। किसी देश में उत्पादित कुल आय को सकल राष्ट्रीय उत्पाद कहते हैं। किसी देश में उत्पादित कुल आय में से निर्यात से होने वाली आय को घटाने के बाद जो बचता है उसे सकल घरेलू उत्पाद कहते हैं। प्रति 1000 जन्म में एक साल की उम्र से पहले मरने वाले बच्चों की संख्या को शिशु मृत्यु दर कहते हैं। यह आँकड़ा जितना कम हो विकास के दृष्टिकोण से उतना ही अच्छा माना जाता है। यह एक महत्वपूर्ण पैमाना है क्योंकि इससे किसी देश में उपलब्ध स्वास्थ्य सुविधाओं की गुणवत्ता और उपलब्धता का पता चलता है। वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में शिशु मृत्यु दर 30.15 है। पुरुष और महिला का अनुपात: प्रति हजार पुरुषों की तुलना में महिलाओं की संख्या को लिंग अनुपात कहते हैं। यदि यह आँकड़ा कम होता है तो यह समाज में महिलाओं के खिलाफ प्रचलित मानसिकता को दर्शाता है। वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में लिंग अनुपात प्रति हजार पुरुषों की तुलना में 940 महिलाओं की है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: किसी देश में उत्पादित कुल आय को क्या कहते हैं?

1. सकल राष्ट्रीय उत्पाद
2. सकल घरेलू विकास
3. सकल घरेलू आय
4. सकल विकास दर

Correct Answer :-

- सकल राष्ट्रीय उत्पाद

7) अलग अलग लोगों के लिये विकास के अलग लक्ष्य होते हैं। जो बात किसी एक व्यक्ति के लिये विकास हो सकती है वह किसी दूसरे के लिये भी विकास हो यह जरूरी नहीं। उदाहरण के लिये किसी डैम का निर्माण एक उद्योगपति के लिये विकास हो सकता है, लेकिन वही डैम उन लोगों के लिये विनाशकारी साबित होता है जिन्हें उस डैम के कैचमेंट एरिया से निष्कासित किया जाता है। अलग अलग लोगों के लिये विकास की अलग अलग जरूरतें होती हैं। वे जरूरतें उस व्यक्ति की जिंदगी की परिस्थिति के अनुसार होती हैं। उदाहरण के लिये किसी दूर दराज के गाँव में रहने वाले आदमी के लिये पक्की सड़क का बनना विकास हो सकता है। वहीं दूसरी ओर, दिल्ली या मुम्बई में रहने वाले किसी आदमी के लिये मेट्रो रेल या एक्सप्रेसवे का बनना विकास हो सकता है। इस तरह से विकास के ऐसे लक्ष्य की जरूरत पड़ती है जिससे अधिक से अधिक लोगों को फायदा पहुँच सके।

प्रति व्यक्ति आय: किसी देश की कुल आय को वहाँ की जनसंख्या से भाग देने पर जो राशि मिलती है उसे प्रति व्यक्ति आय कहते हैं। वर्ष 2006 की विश्व विकास रिपोर्ट के अनुसार भारत में प्रति व्यक्ति सालाना आय 28,000 रुपये है। किसी देश में उत्पादित कुल आय को सकल राष्ट्रीय उत्पाद कहते हैं। किसी देश में उत्पादित कुल आय में से निर्यात से होने वाली आय को घटाने के बाद जो बचता है उसे सकल घरेलू उत्पाद कहते हैं। प्रति 1000 जन्म में एक साल की उम्र से पहले मरने वाले बच्चों की संख्या को शिशु मृत्यु दर कहते हैं। यह आँकड़ा जितना कम हो विकास के दृष्टिकोण से उतना ही अच्छा माना जाता है। यह एक महत्वपूर्ण पैमाना है क्योंकि इससे किसी देश में उपलब्ध स्वास्थ्य सुविधाओं की गुणवत्ता और उपलब्धता का पता चलता है। वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में शिशु मृत्यु दर 30.15 है। पुरुष और महिला का अनुपात: प्रति हजार पुरुषों की तुलना में महिलाओं की संख्या को लिंग अनुपात कहते हैं। यदि यह आँकड़ा कम होता है तो यह समाज में महिलाओं के खिलाफ प्रचलित मानसिकता को दर्शाता है। वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में लिंग अनुपात प्रति हजार पुरुषों की तुलना में 940 महिलाओं की है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में शिशु मृत्यु दर कितनी है?

1. 40.12
2. 30.15
3. 12.30
4. 35.12

Correct Answer :-

- 30.15

जो बचता है उसे सकल घरेलू उत्पाद कहते हैं। प्रति 1000 जन्म में एक साल की उम्र से पहले मरने वाले बच्चों की संख्या को शिशु मृत्यु दर कहते हैं। यह आँकड़ा जितना कम हो विकास के दृष्टिकोण से उतना ही अच्छा माना जाता है। यह एक महत्वपूर्ण पैमाना है क्योंकि इससे किसी देश में उपलब्ध स्वास्थ्य सुविधाओं की गुणवत्ता और उपलब्धता का पता चलता है। वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में शिशु मृत्यु दर 30.15 है। पुरुष और महिला का अनुपात: प्रति हजार पुरुषों की तुलना में महिलाओं की संख्या को लिंग अनुपात कहते हैं। यदि यह आँकड़ा कम होता है तो यह समाज में महिलाओं के खिलाफ प्रचलित मानसिकता को दर्शाता है। वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में लिंग अनुपात प्रति हजार पुरुषों की तुलना में 940 महिलाओं की है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कम शिशु मृत्यु दर को विकास के पैमाने पर कैसा माना जाता है?

1. अच्छा
2. औसत
3. बुरा
4. सामान्य

Correct Answer :-

- अच्छा

14) अलग अलग लोगों के लिये विकास के अलग लक्ष्य होते हैं। जो बात किसी एक व्यक्ति के लिये विकास हो सकती है वह किसी दूसरे के लिये भी विकास हो यह जरूरी नहीं। उदाहरण के लिये किसी डैम का निर्माण एक उद्योगपति के लिये विकास हो सकता है, लेकिन वही डैम उन लोगों के लिये विनाशकारी साबित होता है जिन्हें उस डैम के कैचमेंट एरिया से निष्कासित किया जाता है। अलग अलग लोगों के लिये विकास की अलग अलग जरूरतें होती हैं। वे जरूरतें उस व्यक्ति की जिंदगी की परिस्थिति के अनुसार होती हैं। उदाहरण के लिये किसी दूर दराज के गाँव में रहने वाले आदमी के लिये पक्की सड़क का बनना विकास हो सकता है। वहीं दूसरी ओर, दिल्ली या मुम्बई में रहने वाले किसी आदमी के लिये मेट्रो रेल या एक्सप्रेसवे का बनना विकास हो सकता है। इस तरह से विकास के ऐसे लक्ष्य की जरूरत पड़ती है जिससे अधिक से अधिक लोगों को फायदा पहुँच सके।

प्रति व्यक्ति आय: किसी देश की कुल आय को वहाँ की जनसंख्या से भाग देने पर जो राशि मिलती है उसे प्रति व्यक्ति आय कहते हैं। वर्ष 2006 की विश्व विकास रिपोर्ट के अनुसार भारत में प्रति व्यक्ति सालाना आय 28,000 रुपये है। किसी देश में उत्पादित कुल आय को सकल राष्ट्रीय उत्पाद कहते हैं। किसी देश में उत्पादित कुल आय में से निर्यात से होने वाली आय को घटाने के बाद जो बचता है उसे सकल घरेलू उत्पाद कहते हैं। प्रति 1000 जन्म में एक साल की उम्र से पहले मरने वाले बच्चों की संख्या को शिशु मृत्यु दर कहते हैं। यह आँकड़ा जितना कम हो विकास के दृष्टिकोण से उतना ही अच्छा माना जाता है। यह एक महत्वपूर्ण पैमाना है क्योंकि इससे किसी देश में उपलब्ध स्वास्थ्य सुविधाओं की गुणवत्ता और उपलब्धता का पता चलता है। वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में शिशु मृत्यु दर 30.15 है। पुरुष और महिला का अनुपात: प्रति हजार पुरुषों की तुलना में महिलाओं की संख्या को लिंग अनुपात कहते हैं। यदि यह आँकड़ा कम होता है तो यह समाज में महिलाओं के खिलाफ प्रचलित मानसिकता को दर्शाता है। वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में लिंग अनुपात प्रति हजार पुरुषों की तुलना में 940 महिलाओं की है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: अलग-अलग लोगों के लिए विकास लक्ष्य कैसे होते हैं?

1. एक समान
2. सार्वजनिक
3. अलग-अलग
4. निजी

Correct Answer :-

- अलग-अलग

15) अलग अलग लोगों के लिये विकास के अलग लक्ष्य होते हैं। जो बात किसी एक व्यक्ति के लिये विकास हो सकती है वह किसी दूसरे के लिये भी विकास हो यह जरूरी नहीं। उदाहरण के लिये किसी डैम का निर्माण एक उद्योगपति के लिये विकास हो सकता है, लेकिन वही डैम उन लोगों के लिये विनाशकारी साबित होता है जिन्हें उस डैम के कैचमेंट एरिया से निष्कासित किया जाता है। अलग अलग लोगों के लिये विकास की अलग अलग जरूरतें होती हैं। वे जरूरतें उस व्यक्ति की जिंदगी की परिस्थिति के अनुसार होती हैं। उदाहरण के लिये किसी दूर दराज के गाँव में रहने वाले आदमी के लिये पक्की सड़क का बनना विकास हो सकता है। वहीं दूसरी ओर, दिल्ली या मुम्बई में रहने वाले किसी आदमी के लिये मेट्रो रेल या एक्सप्रेसवे का बनना विकास हो सकता है। इस तरह से विकास के ऐसे लक्ष्य की जरूरत पड़ती है जिससे अधिक से अधिक लोगों को फायदा पहुँच सके।

प्रति व्यक्ति आय: किसी देश की कुल आय को वहाँ की जनसंख्या से भाग देने पर जो राशि मिलती है उसे प्रति व्यक्ति आय कहते हैं। वर्ष 2006 की विश्व विकास रिपोर्ट के अनुसार भारत में प्रति व्यक्ति सालाना आय 28,000 रुपये है। किसी देश में उत्पादित कुल आय को सकल राष्ट्रीय उत्पाद कहते हैं। किसी देश में उत्पादित कुल आय में से निर्यात से होने वाली आय को घटाने के बाद जो बचता है उसे सकल घरेलू उत्पाद कहते हैं। प्रति 1000 जन्म में एक साल की उम्र से पहले मरने वाले बच्चों की संख्या को शिशु मृत्यु दर कहते हैं। यह आँकड़ा जितना कम हो विकास के दृष्टिकोण से उतना ही अच्छा माना जाता है। यह एक महत्वपूर्ण पैमाना है क्योंकि इससे किसी देश में उपलब्ध स्वास्थ्य सुविधाओं की गुणवत्ता और उपलब्धता का पता चलता है। वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में शिशु मृत्यु दर 30.15 है। पुरुष और महिला का अनुपात: प्रति हजार पुरुषों की तुलना में महिलाओं की संख्या को लिंग अनुपात कहते हैं। यदि यह आँकड़ा कम होता है तो यह समाज में महिलाओं के खिलाफ प्रचलित मानसिकता को दर्शाता है। वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में लिंग अनुपात प्रति हजार पुरुषों की तुलना में 940 महिलाओं की है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: बड़े बाँधों का निर्माण किनके लिए विकास न होकर विनाश होता है?

1. किसानों के लिए
2. उद्योगपतियों के लिए
3. जिन्हें पानी मिलता है
4. जिन्हें विस्थापित होना पड़ता है

Correct Answer :-

- जिन्हें विस्थापित होना पड़ता है

16) मानुष हों तो वही रसखानि बसों ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हों तो कहा बस मेरो चरों नित नंद की धेनु मँझारन॥

पाहन हों तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।

जौ खग हों तो बसेरो करों मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।

या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारों।

आठहुँ सिद्धि नवौ निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारों॥

रसखान कबों इन आँखिन सों, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारों।

कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारों॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: यदि कवि के रूप में पुनर्जन्म हो तो कवि कहाँ बसेरा रखने की चाह रखता है?

1. जामुन के पेड़ पर

2. यमुना नदी के किनार कदंब की डाल पर

3. आम की डाल पर

4. शिरीष की डाल पर

Correct Answer :-

- यमुना नदी के किनार कदंब की डाल पर

17) मानुष हों तो वही रसखानि बसों ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हों तो कहा बस मेरो चरों नित नंद की धेनु मँझारन॥

पाहन हों तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।

जौ खग हों तो बसेरो करों मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।

या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारों।

आठहुँ सिद्धि नवौ निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारों॥

रसखान कबों इन आँखिन सों, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारों।

कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारों॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: यदि मनुष्य रूप में पुनर्जन्म हो तो कवि किस रूप में ब्रज पुनर्जन्म चाहता है?

1. मंत्री

2. एक कवि

3. गोकुल के ग्वाले

4. बादशाह

Correct Answer :-

- गोकुल के ग्वाले

18) मानुष हों तो वही रसखानि बसों ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हों तो कहा बस मेरो चरों नित नंद की धेनु मँझारन॥

पाहन हों तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।

जौ खग हों तो बसेरो करों मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।

या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारों।

आठहुँ सिद्धि नवौ निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारों॥

रसखान कबों इन आँखिन सों, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारों।

कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारों॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: इस कविता में कवि ने किस अंचल के प्रति अपनी श्रद्धा व्यक्त की है?

1. ब्रज
2. बुंदेलखंड
3. भोजपुर
4. अवध

Correct Answer :-

- ब्रज

19) मानुष हों तो वही रसखानि बसों ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हों तो कहा बस मेरो चरौं नित नंद की धेनु मँझारन॥

पाहन हों तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।

जौ खग हों तो बसेरो करौं मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।

या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारौं।

आठहुँ सिद्धि नवौं निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारौं॥

रसखान कबौं इन आँखिन सों, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारौं।

कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारौं॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: इस कविता में कवि रसखान ने अनेक रूपों में किस भाव को अभिव्यक्त किया है?

1. केवल किसी भी रूप में ब्रज में रहने की चाह
2. केवल कृष्ण के सान्निध्य की लालसा
3. केवल ब्रजभूमि के प्रति असीम प्रेम
4. उपर्युक्त सभी

Correct Answer :-

- उपर्युक्त सभी

20) मानुष हों तो वही रसखानि बसों ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हों तो कहा बस मेरो चरौं नित नंद की धेनु मँझारन॥

पाहन हों तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।

जौ खग हों तो बसेरो करौं मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।

या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारौं।

आठहुँ सिद्धि नवौं निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारौं॥

रसखान कबौं इन आँखिन सों, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारौं।

कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारौं॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: एक लकुटी और कामरिया पर कवि सब कुछ न्योछावर करने को क्यों तैयार हैं?

1. उसे वापस न जाना पड़े
2. इनमें से कोई नहीं
3. जिससे वह कृष्ण के सान्निध्य में रह सके
4. जिससे वह भारत में रह सके

Correct Answer :-

- जिससे वह कृष्ण के सान्निध्य में रह सके

21) मानुष हों तो वही रसखानि बसों ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हौं तो कहा बस मेरो चरौं नित नंद की धनु मँझारन॥
पाहन हौं तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।
जौ खग हौं तो बसेरो करौं मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।
या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारौं।
आठहूँ सिद्धि नवौं निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारौं॥
रसखान कबौं इन आँखिन सौं, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारौं।
कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारौं॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: नंद की गाय चराने का मौका मिल जाए तो वे कवि किस सुख को भुला सकते हैं?

1. राजमहल का सुख
2. अच्छे भोजन के सुख को
3. रंगमहल के सुख को
4. आठों सिद्धि और नवों निधि के सुख

Correct Answer :-

- आठों सिद्धि और नवों निधि के सुख

22) मानुष हौं तो वही रसखानि बसौं ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हौं तो कहा बस मेरो चरौं नित नंद की धनु मँझारन॥
पाहन हौं तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।
जौ खग हौं तो बसेरो करौं मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।
या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारौं।
आठहूँ सिद्धि नवौं निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारौं॥
रसखान कबौं इन आँखिन सौं, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारौं।
कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारौं॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: ब्रज की काँटेदार झाड़ियों तक के लिए कवि किसको निछावर करने को तैयार हैं?

1. मित्रों के प्रेम को
2. माता-पिता के प्रेम को
3. सौं महलों को
4. अपने वतन को

Correct Answer :-

- सौं महलों को

23) मानुष हौं तो वही रसखानि बसौं ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हौं तो कहा बस मेरो चरौं नित नंद की धनु मँझारन॥
पाहन हौं तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।
जौ खग हौं तो बसेरो करौं मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।
या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारौं।
आठहूँ सिद्धि नवौं निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारौं॥
रसखान कबौं इन आँखिन सौं, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारौं।
कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारौं॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कवि का ब्रज के वन, बाग और तालाब को निहारने के पीछे क्या कारण हैं?

1. शिव के प्रति प्रेम

2. कृष्ण के प्रति प्रेम
3. राम के प्रति प्रेम
4. राम के प्रति राम

Correct Answer :-

- कृष्ण के प्रति प्रेम

24) मानुष हों तो वही रसखानि बसों ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हों तो कहा बस मेरो चरों नित नंद की धेनु मँझारन॥

पाहन हों तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।

जौ खग हों तो बसेरो करों मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।

या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारों।

आठहुँ सिद्धि नवौ निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारों॥

रसखान कबौं इन आँखिन सों, ब्रज के बन बाग तडाग निहारों।

कोटिक ए कलधात के धाम करील के कुंजन ऊपर वारों॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कवि पशु, पक्षी और पहाड़ के रूप में भी कृष्ण का सान्निध्य क्यों प्राप्त करना चाहता है?

1. इनमें से कोई नहीं
2. ब्रज में रहना ज्यादा लाभप्रद है।
3. भारत में रहना ज्यादा सुखकारी है।
4. कृष्ण प्रेम में कवि किसी भी रूप में ब्रज में ही रहना चाहता है।

Correct Answer :-

- कृष्ण प्रेम में कवि किसी भी रूप में ब्रज में ही रहना चाहता है।

25) मानुष हों तो वही रसखानि बसों ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हों तो कहा बस मेरो चरों नित नंद की धेनु मँझारन॥

पाहन हों तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।

जौ खग हों तो बसेरो करों मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।

या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारों।

आठहुँ सिद्धि नवौ निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारों॥

रसखान कबौं इन आँखिन सों, ब्रज के बन बाग तडाग निहारों।

कोटिक ए कलधात के धाम करील के कुंजन ऊपर वारों॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कवि किस चीज़ के लिए तीनों लोकों का राज भी छोड़ने को तैयार है?

1. इनमें से कोई नहीं
2. ब्रज में वापस आने के लिए
3. दूध, घी और मक्खन के लिए
4. ग्वालों की लाठी और कम्बल के लिए

Correct Answer :-

- ग्वालों की लाठी और कम्बल के लिए

26) मानुष हों तो वही रसखानि बसों ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हों तो कहा बस मेरो चरों नित नंद की धेनु मँझारन॥

पाहन हों तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।

जौ खग हों तो बसेरो करों मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।

या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारौं।

आठहूँ सिद्धि नवौं निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारौं॥

रसखान कबौं इन आँखिन सौं, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारौं।

कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारौं॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: अपनी आँखों से कवि किस चीज़ को जीवन भर निहारते रहना चाहते हैं?

1. जामुन के पेड़ों को
2. ब्रज की गायों को
3. ब्रज के वन उपवन और तालाबों को
4. कदंब के पेड़ को

Correct Answer :-

- ब्रज के वन उपवन और तालाबों को

27) मानुष हौं तो वही रसखानि बसौं ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौं पसु हौं तो कहा बस मेरो चरौं नित नंद की धेनु मँझारन॥

पाहन हौं तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।

जौं खग हौं तो बसेरो करौं मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।

या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारौं।

आठहूँ सिद्धि नवौं निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारौं॥

रसखान कबौं इन आँखिन सौं, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारौं।

कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारौं॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: यदि अगले जनम में पत्थर हों तो कवि किस पर्वत का पत्थर होना चाहता है?

1. गोवर्धन
2. विंध्याचल
3. हिमालय
4. अरावली

Correct Answer :-

- गोवर्धन

28) मानुष हौं तो वही रसखानि बसौं ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौं पसु हौं तो कहा बस मेरो चरौं नित नंद की धेनु मँझारन॥

पाहन हौं तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।

जौं खग हौं तो बसेरो करौं मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।

या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारौं।

आठहूँ सिद्धि नवौं निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारौं॥

रसखान कबौं इन आँखिन सौं, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारौं।

कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारौं॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'कालिंदी कूल कदंब की डारन' में कौन-सा अलंकार है?

1. उपमा
2. अनुप्रास
3. रूपक
4. उत्प्रेक्षा

Correct Answer :-

- अनुप्रास

29) मानुष हौं तो वही रसखानि बसौं ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हौं तो कहा बस मेरो चरौं नित नंद की धेनु मँझारन॥

पाहन हौं तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।

जौ खग हौं तो बसेरो करौं मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।

या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारौं।

आठहूँ सिद्धि नवौं निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारौं॥

रसखान कबौं इन आँखिन सौं, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारौं।

कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारौं॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारौं' से क्या मतलब है?

1. कुंजन करते रहेंगे।
2. करील के कुंजों में छिप जाएंगे।
3. कलधौत में रह लेंगे।
4. ब्रज की कांटेदार झाड़ियों के लिए वे सौं महलों को भी निछावर कर देंगे।

Correct Answer :-

- ब्रज की कांटेदार झाड़ियों के लिए वे सौं महलों को भी निछावर कर देंगे।

30) मानुष हौं तो वही रसखानि बसौं ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन।

जौ पसु हौं तो कहा बस मेरो चरौं नित नंद की धेनु मँझारन॥

पाहन हौं तो वही गिरि को जो कियो हरिछत्र पुरंदर धारन।

जौ खग हौं तो बसेरो करौं मिलि कालिंदी कूल कदंब की डारन।

या लकुटी अरु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारौं।

आठहूँ सिद्धि नवौं निधि के सुख नंद की गाइ चराइ बिसारौं॥

रसखान कबौं इन आँखिन सौं, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारौं।

कोटिक ए कलधौत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारौं॥

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'जौ पसु हौं तो कहा बस मेरो चरौं नित नंद की धेनु मँझारन' से क्या तात्पर्य है?

1. यदि पशु हौं तो मँझारन में रहें।
2. यदि पशु हौं तो नंद के घर रहें।
3. यदि पशु के रूप में पुनर्जन्म हो तो नंद की गायों के साथ चरें।
4. गाय की तरह खूब चरते रहें।

Correct Answer :-

- यदि पशु के रूप में पुनर्जन्म हो तो नंद की गायों के साथ चरें।

Topic:- General Sanskrit(L2GS)

1)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

रसोऽहमप्सु कौन्तेय प्रभाऽस्मि शशिसूर्ययोः ।

प्रणवः सर्ववेदेषु शब्दः खे पौरुषं नृषु ॥

पुण्यो गन्धः पृथिव्यां च तेजश्चास्मि विभावसौ ।

जीवनं सर्वभूतेषु तपश्चास्मि तपस्विषु ॥

अहमस्मि तपस्विषु इदम्-

1. तेजः

2. तपः

3. पुण्यं

4. गन्धः

Correct Answer :-

. तपः

2)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

अस्ति कस्मिंश्चित् समुद्रोपकण्ठे महान् जम्बूपादपः सदाफलः । तत्र च रक्तमुखो नाम वानरः प्रतिवसति स्म । अथ कदाचित् तस्य तरोः अधस्तात् करालमुखः नाम मकरः समुद्रसलिलान्निष्क्रम्य सुकोमलवालुकासनाथे तीरोपान्ते न्यविशत । ततश्च रक्तमुखेन स प्रोक्तः - भोः भवान् मेऽतिथिः । तद् भक्षयतु मया दत्तान्यमृतकल्पानि जम्बूफलानि । एवमुक्त्वा तस्मै जम्बूफलानि ददौ । सोऽपि तानि भक्षयित्वा तेन सह चिरं गोष्ठीसुखमनुभूय भूयोऽपि स्वभवनं गतः । एवं नित्यमेव तौ वानरमकरौ जम्बूच्छायाश्रितौ विविधालापेन कालं नयन्तौ सुखेन तिष्ठतः । सोऽपि मकरो भक्षितशेषाणि जम्बूफलानि गृहं गत्वा स्वपत्नै प्रयच्छति । अथान्यतमे दिवसे मकरपत्न्या मकरः पृष्टः - नाथ, क्व एवंविधान्यमृतकल्पानि फलानि प्राप्नोषि ? स आह - भद्रे, अस्ति मे परमसुहृत् रक्तमुखो नाम वानरः । स प्रीतिपूर्वमिमानी फलानि प्रयच्छति । अथ तयाभिहितम् - यः सदैवामृतप्रायाणि ईदृशानि फलानि भक्षयति तस्य हृदयममृतमयं भविष्यति । तथापि मया भार्यया ते प्रयोजनं ततस्तस्य हृदयं मह्यं प्रयच्छ, येन तत् भक्षयित्वा जरामरणरहिता त्वया सह भोगान् भुञ्जीय ।

‘भविष्यति’ अत्रायं लकार अस्ति-

1. लिट्
2. लृट्
3. लङ्
4. लोट्

Correct Answer :-

- लृट्

3) “किमिव हि दुष्करमकरुणानाम्” इति वचनं बाणकादम्बर्याः अस्मिन् प्रसङ्गे अस्ति-

1. शुकोदन्ते
2. अच्छोदसरवर्णने

3. शुक्रनासोपदेशे

4. महाश्वेतावृत्तान्ते

Correct Answer :-

. शुक्रोदन्ते

4) इयमत्यन्तप्राचीनसंहिता अस्ति ।

1. अथर्ववेदसंहिता

2. यजुर्वेदसंहिता

3. ऋग्वेदसंहिता

4. सामवेदसंहिता

Correct Answer :-

. ऋग्वेदसंहिता

5) श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

नृशंसं क्रूरकर्माणं विश्वसेन्न कदाचन ।
जगद्वैरी जरासन्धः पाण्डवेन द्विधा कृतः ॥

अष्टादश पुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम् ।
परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम् ॥

“पुराणेषु” इति पदस्य लिङ्गः अस्ति-

1. नपुंसकलिङ्गः

2. स्त्रीलिङ्गः

3. एकोऽपि न

4. पुल्लिङ्गः

Correct Answer :-

नपुंसकलिङ्गः

6)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

अस्ति कस्मिंश्चित् समुद्रोपकण्ठे महान् जम्बूपादपः सदाफलः । तत्र च रक्तमुखो नाम वानरः प्रतिवसति स्म । अथ कदाचित् तस्य तरोः अधस्तात् करालमुखः नाम मकरः समुद्रसलिलान्निष्क्रम्य सुकोमलवालुकासनाथे तीरोपान्ते न्यविशत । ततश्च रक्तमुखेन स प्रोक्तः - भोः भवान् मेऽतिथिः । तद् भक्षयतु मया दत्तान्यमृतकल्पानि जम्बूफलानि । एवमुक्त्वा तस्मै जम्बूफलानि ददौ । सोऽपि तानि भक्षयित्वा तेन सह चिरं गोष्ठीसुखमनुभूय भूयोऽपि स्वभवनं गतः । एवं नित्यमेव तौ वानरमकरौ जम्बूच्छायाश्रितौ विविधालापेन कालं नयन्तौ सुखेन तिष्ठतः । सोऽपि मकरो भक्षितशेषाणि जम्बूफलानि गृहं गत्वा स्वपत्नैः प्रयच्छति । अथान्यतमे दिवसे मकरपत्न्या मकरः पृष्टः - नाथ, क्व एवंविधान्यमृतकल्पानि फलानि प्राप्नोषि ? स आह - भद्रे, अस्ति मे परमसुहृत् रक्तमुखो नाम वानरः । स प्रीतिपूर्वमिमानि फलानि प्रयच्छति । अथ तयाभिहितम् - यः सदैवामृतप्रायाणि ईदृशानि फलानि भक्षयति तस्य हृदयममृतमयं भविष्यति । तथापि मया भार्यया ते प्रयोजनं ततस्तस्य हृदयं मह्यं प्रयच्छ, येन तत् भक्षयित्वा जरामरणरहिता त्वया सह भोगान् भुञ्जीय ।

एषः सदाफलः आसीत् -

1. जम्बूपादपः
2. रक्तमुखः
3. समुद्रोपकण्ठः
4. करालमुखः

Correct Answer :-

जम्बूपादपः

7)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

नृशंसं क्रूरकर्माणं विश्वसेन्न कदाचन ।
जगद्वैरी जरासन्धः पाण्डवेन द्विधा कृतः ॥

अष्टादश पुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम् ।
परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम् ॥

परोपकारः पुण्याय परपीडनम् _____ ।

1. व्यासाय
2. सुखाय
3. पापाय
4. दुःखाय

Correct Answer :-

पापाय

8) ब्रह्मविदः कदा ब्रह्म गच्छन्ति ?

1. प्रतिपदि
2. दक्षिणायने
3. कृष्णपक्षे
4. उत्तरायणे

Correct Answer :-

उत्तरायणे

9)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

ब्रिटिशशासनात्प्राक् भारते संस्कृतस्य प्रसारः सार्वत्रिकः आसीत् । पंचत्रिंशदुत्तराष्टादशशततमे क्रिष्टाब्दे केवलं वंगेष्वेव लक्षमिताः पाठशालाः आसन् । सर टामसमहोदयानुसारं द्वाविंशत्युत्तराष्टादशशततमे क्रिष्टाब्दे मद्रासप्रदेशे सार्धद्वादशसहस्रमिताः पाठशालाः आसन् । यासु पञ्चाशदधिकषट्-शतोत्तराष्टाशीतिसहस्राधिकैकलक्ष-संख्याकाशछात्राः शिक्षां लभन्ते स्म । परं ब्रिटिशशासकैः सा प्राचीनशिक्षापद्धतिर्विनाशिता । लार्ड मैकाले महोदयेन आंग्लभाषायाः प्रसारः कृतः । पलतश्च संस्कृतस्य हासयुगमाविरभवत् । संस्कृतस्य रक्षार्थं के उपायाः कर्तव्या इति प्रश्नोऽस्माकं मनस्सु समुद्पद्यते । संस्कृतस्य रक्षार्थं निम्ननिर्दिष्टाः खलु उपायाः कल्प्यन्ते- सर्वप्रथमं तावत्संस्कृतं प्रति लोकेषु अनुरागः जागरणीयम्, संस्कृतशिक्षाञ्च प्रजाभ्योऽर्थकरीं कर्तुं मस्माभिः प्रयतितव्यम् । संस्कृताध्यापकानां वेतनवृद्धिरपि कर्तव्या । राष्ट्रकोषस्य सहाय्यमपि संस्कृतप्रसारकर्मण्यनिर्वार्यं खलु । संस्कृतपाठशालानां स्थापना कर्तव्या। विद्यालयेषु महाविद्यालयेषु च संस्कृतस्य शिक्षणमनिवार्यं कर्तव्यम् । प्रतियोगितापरीक्षासु अपि यथाशक्ति अस्य शिक्षणं अनिवार्यं करणीयम् । संस्कृतपरिषदः स्थापयितव्याः। दैनिकपत्रिकासु साप्ताहिकपत्रिकासु च संस्कृताय स्तम्भः एकः प्रदातव्यः । संस्कृतनाटकानामभिनयैः साधारणजनानां रुचिः संस्कृतं प्रत्युत्पादनीया प्रवर्द्धनीया च । पारितोषिकादिभिश्च प्रोत्साहयितव्याः संस्कृतवक्तारः संस्कृतलेखकाश्च ।

आर्थिकदशायाः परिवर्तनेन का स्थितिः समुन्नता भविष्यति?

1. समाजिकी
2. भौगोलिकी
3. राजकीया
4. सांसारिकी

Correct Answer :-

1. समाजिकी

10)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

रसोऽहमप्सु कौन्तेय प्रभाऽस्मि शशिसूर्ययोः ।

प्रणवः सर्ववेदेषु शब्दः खे पौरुषं नृषु ॥

पुण्यो गन्धः पृथिव्यां च तेजश्चास्मि विभावसौ ।

जीवनं सर्वभूतेषु तपश्चास्मि तपस्विषु ॥

“कौन्तेय” इत्यत्र अयं प्रत्ययः -

1. कृत्

2. तिङ्

3. तद्धितः

4. आख्यातः

Correct Answer :-

• तद्धितः

11)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

नृशंसं क्रूरकर्माणं विश्वसेन्न कदाचन ।

जगद्वैरी जरासन्धः पाण्डवेन द्विधा कृतः ॥

अष्टादश पुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम् ।

परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम् ॥

कं न विश्वसेत्?

1. पत्नीं

2. नृशंसम्

3. शत्रुं

4. मित्रं

Correct Answer :-

. नृशंसम्

12)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

नृशंसं क्रूरकर्माणं विश्वसेन्न कदाचन ।

जगद्वैरी जरासन्धः पाण्डवेन द्विधा कृतः ॥

अष्टादश पुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम् ।

परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम् ॥

“जरासन्धः” पदस्य विशेषणपदमस्ति -

1. जगद्वैरी

2. कृतः

3. क्रूरकर्माणः

4. नृशंसः

Correct Answer :-

. जगद्वैरी

13)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

रसोऽहमप्सु कौन्तेय प्रभाऽस्मि शशिसूर्ययोः ।
प्रणवः सर्ववेदेषु शब्दः खे पौरुषं नृषु ॥

पुण्यो गन्धः पृथिव्यां च तेजश्चास्मि विभावसौ ।
जीवनं सर्वभूतेषु तपश्चास्मि तपस्विषु ॥

अत्राहं प्रणवोऽस्मि-

1. पृथिव्यां

2. सर्ववेदेषु

3. नृषु

4. सर्वभूतेषु

Correct Answer :-

. सर्ववेदेषु

14)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

ब्रिटिशशासनात्प्राक् भारते संस्कृतस्य प्रसारः सार्वत्रिकः आसीत् । पंचत्रिंशदुत्तराष्टादशशततमे क्रिष्टाब्दे केवलं वंगेष्वेव लक्षमिताः पाठशालाः आसन् । सर टामसमहोदयानुसारं द्वाविंशत्युत्तराष्टादशशततमे क्रिष्टाब्दे मद्रासप्रदेशे सार्धद्वादशसहस्रमिताः पाठशालाः आसन् । यासु पञ्चाशदधिकषट्-शतोत्तराष्टाशीतिसहस्राधिकैकलक्ष-संख्याकाश्छात्राः शिक्षां लभन्ते स्म । परं ब्रिटिशशासकैः सा प्राचीनशिक्षापद्धतिर्विनाशिता । लार्ड मैकाले महोदयेन आंग्लभाषायाः प्रसारः कृतः । पलतश्च संस्कृतस्य हासयुगमाविरभवत् । संस्कृतस्य रक्षार्थं के उपायाः कर्तव्या इति प्रश्नोऽस्माकं मनस्सु समुद्पद्यते । संस्कृतस्य रक्षार्थं निम्ननिर्दिष्टाः खलु उपायाः कल्प्यन्ते- सर्वप्रथमं तावत्संस्कृतं प्रति लोकेषु अनुरागः जागरणीयम्, संस्कृतशिक्षाञ्च प्रजाभ्योऽर्थकरिं कर्तुं मस्माभिः प्रयतितव्यम् । संस्कृताध्यापकानां वेतनवृद्धिरपि कर्तव्या । राष्ट्रकोषस्य सहाय्यमपि संस्कृतप्रसारकर्मण्यनिवार्यं खलु । संस्कृतपाठशालानां स्थापना कर्तव्या । विद्यालयेषु महाविद्यालयेषु च संस्कृतस्य शिक्षणमनिवार्यं कर्तव्यम् । प्रतियोगितापरीक्षासु अपि यथाशक्ति अस्य शिक्षणं अनिवार्यं करणीयम् । संस्कृतपरिषदः स्थापयितव्याः । दैनिकपत्रिकासु साप्ताहिकपत्रिकासु च संस्कृताय स्तम्भः एकः प्रदातव्यः । संस्कृतनाटकानामभिनयैः साधारणजनानां रुचिः संस्कृतं प्रत्युत्पादनीया प्रवर्द्धनीया च । पारितोषिकादिभिश्च प्रोत्साहयितव्याः संस्कृतवक्तारः संस्कृतलेखकाश्च ।

हास इति पदस्य समानार्थकपदमिदमस्ति-

1. हासः
2. हानिः
3. लाभः
4. हृष्टः

Correct Answer :-

• हानिः

दण्डिकाव्येषु इदं नान्तर्भवति-

1. दशकुमारचरितम्

2. कुमारपालचरितम्

3. काव्यादर्शः

4. अवन्तिसुन्दरीकथा

Correct Answer :-

. कुमारपालचरितम्

16)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

ब्रिटिशशासनात्प्राक् भारते संस्कृतस्य प्रसारः सार्वत्रिकः आसीत् । पंचत्रिंशदुत्तराष्टादशशततमे क्रिष्टाब्दे केवलं वंगेष्वेव लक्षमिताः पाठशालाः आसन् । सर टामसमहोदयानुसारं द्वाविंशत्युत्तराष्टादशशततमे क्रिष्टाब्दे मद्रासप्रदेशे सार्धद्वादशसहस्रमिताः पाठशालाः आसन् । यासु पञ्चाशदधिकषट्-शतोत्तराष्टाशीतिसहस्राधिकैकलक्ष-संख्याकाशछात्राः शिक्षां लभन्ते स्म । परं ब्रिटिशशासकैः सा प्राचीनशिक्षापद्धतिर्विनाशिता । लार्ड मैकाले महोदयेन आंग्लभाषायाः प्रसारः कृतः । पलतश्च संस्कृतस्य हासयुगमाविरभवत् । संस्कृतस्य रक्षार्थं के उपायाः कर्तव्या इति प्रश्नोऽस्माकं मनस्सु समुद्पद्यते । संस्कृतस्य रक्षार्थं निम्ननिर्दिष्टाः खलु उपायाः कल्प्यन्ते- सर्वप्रथमं तावत्संस्कृतं प्रति लोकेषु अनुरागः जागरणीयम्, संस्कृतशिक्षाञ्च प्रजाभ्योऽर्थकरीं कर्तुं मस्माभिः प्रयतितव्यम् । संस्कृताध्यापकानां वेतनवृद्धिरपि कर्तव्या । राष्ट्रकोषस्य सहाय्यमपि संस्कृतप्रसारकर्मण्यनिर्वार्यं खलु । संस्कृतपाठशालानां स्थापना कर्तव्या। विद्यालयेषु महाविद्यालयेषु च संस्कृतस्य शिक्षणमनिवार्यं कर्तव्यम् । प्रतियोगितापरीक्षासु अपि यथाशक्ति अस्य शिक्षणं अनिवार्यं करणीयम् । संस्कृतपरिषदः स्थापयितव्याः। दैनिकपत्रिकासु साप्ताहिकपत्रिकासु च संस्कृताय स्तम्भः एकः प्रदातव्यः । संस्कृतनाटकानामभिनयैः साधारणजनानां रुचिः संस्कृतं प्रत्युत्पादनीया प्रवर्द्धनीया च । पारितोषिकादिभिश्च प्रोत्साहयितव्याः संस्कृतवक्तारः संस्कृतलेखकाश्च ।

१८२२ तमे क्रिस्ताब्दे एतावन्ति १२५०० पाठशालाः आसन् इति अयम् अभिप्रैति-

1. हरगोविन्द पाण्डे
2. वेबर
3. मैक्समुलर
4. टामस

Correct Answer :-

. टामस

17) भासनाटकचक्रे एतावन्ति रूपकाणि सन्ति-

1. षोडश
2. दश
3. त्रयोदश
4. द्वादश

Correct Answer :-

. त्रयोदश

18)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

रसोऽहमप्सु कौन्तेय प्रभाऽस्मि शशिसूर्ययोः ।

प्रणवः सर्ववेदेषु शब्दः खे पौरुषं नृषु ॥

पुण्यो गन्धः पृथिव्यां च तेजश्चास्मि विभावसौ ।

जीवनं सर्वभूतेषु तपश्चास्मि तपस्विषु ॥

निम्नलिखितेषु पदेषु पदमिदं पुंलिङ्गे नान्तर्भवति-

1. शब्दः
2. तपः
3. गन्धः
4. रसः

Correct Answer :-

. तपः

19)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

अस्ति कस्मिंश्चित् समुद्रोपकण्ठे महान् जम्बूपादपः सदाफलः । तत्र च रक्तमुखो नाम वानरः प्रतिवसति स्म । अथ कदाचित् तस्य तरोः अधस्तात् करालमुखः नाम मकरः समुद्रसलिलान्निष्क्रम्य सुकोमलवालुकासनाथे तीरोपान्ते न्यविशत । ततश्च रक्तमुखेन स प्रोक्तः - भोः भवान् मेऽतिथिः । तद् भक्षयतु मया दत्तान्यमृतकल्पानि जम्बूफलानि । एवमुक्त्वा तस्मै जम्बूफलानि ददौ । सोऽपि तानि भक्षयित्वा तेन सह चिरं गोष्ठीसुखमनुभूय भूयोऽपि स्वभवनं गतः । एवं नित्यमेव तौ वानरमकरौ जम्बूच्छायाश्रितौ विविधालापेन कालं नयन्तौ सुखेन तिष्ठतः । सोऽपि मकरो भक्षितशेषाणि जम्बूफलानि गृहं गत्वा स्वपत्नैः प्रयच्छति । अथान्यतमे दिवसे मकरपत्न्या मकरः पृष्टः - नाथ, क्व एवंविधान्यमृतकल्पानि फलानि प्राप्नोषि ? स आह - भद्रे, अस्ति मे परमसुहृत् रक्तमुखो नाम वानरः । स प्रीतिपूर्वमिमानि फलानि प्रयच्छति । अथ तयाभिहितम् - यः सदैवामृतप्रायाणि ईदृशानि फलानि भक्षयति तस्य हृदयममृतमयं भविष्यति । तथापि मया भार्यया ते प्रयोजनं ततस्तस्य हृदयं मह्यं प्रयच्छ, येन तत् भक्षयित्वा जरामरणरहिता त्वया सह भोगान् भुञ्जीय ।

जम्बूफलानि एतादृशानि आसन् -

1. मृतकल्पानि
2. अमृतकल्पानि
3. विषकल्पानि
4. मृतकल्पानि

Correct Answer :-

1. अमृतकल्पानि

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

रसोऽहमप्सु कौन्तेय प्रभाऽस्मि शशिसूर्ययोः ।
प्रणवः सर्ववेदेषु शब्दः खे पौरुषं नृषु ॥

पुण्यो गन्धः पृथिव्यां च तेजश्चास्मि विभावसौ ।
जीवनं सर्वभूतेषु तपश्चास्मि तपस्विषु ॥

अप्सु अहम् एवं रूपेणास्मि-

1. प्रभा
2. रस
3. प्रणव
4. गन्ध

Correct Answer :-

- रस

21) “अजविलापप्रसङ्गः” रघुवंशस्य अस्मिन् सर्गे अस्ति-

1. नवमे
2. षष्ठे
3. सप्तमे
4. अष्टमे

Correct Answer :-

- अष्टमे

22) “मरणं प्रकृतिः शरीरिणां....” कस्य वचनमिदम्?

1. अजस्य

वसिष्ठस्य

2.

रामस्य

3.

दिलीपस्य

4.

Correct Answer :-

वसिष्ठस्य

23)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

अस्ति कस्मिंश्चित् समुद्रोपकण्ठे महान् जम्बूपादपः सदाफलः । तत्र च रक्तमुखो नाम वानरः प्रतिवसति स्म । अथ कदाचित् तस्य तरोः अधस्तात् करालमुखः नाम मकरः समुद्रसलिलान्निष्क्रम्य सुकोमलवालुकासनाथे तीरोपान्ते न्यविशत । ततश्च रक्तमुखेन स प्रोक्तः - भोः भवान् मेऽतिथिः । तद् भक्षयतु मया दत्तान्यमृतकल्पानि जम्बूफलानि । एवमुक्त्वा तस्मै जम्बूफलानि ददौ । सोऽपि तानि भक्षयित्वा तेन सह चिरं गोष्ठीसुखमनुभूय भूयोऽपि स्वभवनं गतः । एवं नित्यमेव तौ वानरमकरौ जम्बूच्छायाश्रितौ विविधालापेन कालं नयन्तौ सुखेन तिष्ठतः । सोऽपि मकरो भक्षितशेषाणि जम्बूफलानि गृहं गत्वा स्वपत्नैः प्रयच्छति । अथान्यतमे दिवसे मकरपत्न्या मकरः पृष्टः - नाथ, क्व एवंविधान्यमृतकल्पानि फलानि प्राप्नोषि ? स आह - भद्रे, अस्ति मे परमसुहृत् रक्तमुखो नाम वानरः । स प्रीतिपूर्वमिमानि फलानि प्रयच्छति । अथ तयाभिहितम् - यः सदैवामृतप्रायाणि ईदृशानि फलानि भक्षयति तस्य हृदयममृतमयं भविष्यति । तथापि मया भार्यया ते प्रयोजनं ततस्तस्य हृदयं मह्यं प्रयच्छ, येन तत् भक्षयित्वा जरामरणरहिता त्वया सह भोगान् भुञ्जीय ।

अस्य हृदयममृतमयं भविष्यति -

1. मकरपत्न्याः

2. करालमुखस्य

3. रक्तमुखस्य

4. वृक्षस्य

Correct Answer :-

रक्तमुखस्य

24)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

अस्ति कस्मिंश्चित् समुद्रोपकण्ठे महान् जम्बूपादपः सदाफलः । तत्र च रक्तमुखो नाम वानरः प्रतिवसति स्म । अथ कदाचित् तस्य तरौः अधस्तात् करालमुखः नाम मकरः समुद्रसलिलान्निष्क्रम्य सुकोमलवालुकासनाथे तीरोपान्ते न्यविशत । ततश्च रक्तमुखेन स प्रोक्तः - भोः भवान् मेऽतिथिः । तद् भक्षयतु मया दत्तान्यमृतकल्पानि जम्बूफलानि । एवमुक्त्वा तस्मै जम्बूफलानि ददौ । सोऽपि तानि भक्षयित्वा तेन सह चिरं गोष्ठीसुखमनुभूय भूयोऽपि स्वभवनं गतः । एवं नित्यमेव तौ वानरमकरौ जम्बूच्छायाश्रितौ विविधालापेन कालं नयन्तौ सुखेन तिष्ठतः । सोऽपि मकरो भक्षितशेषाणि जम्बूफलानि गृहं गत्वा स्वपत्नैः प्रयच्छति । अथान्यतमे दिवसे मकरपत्न्या मकरः पृष्ठः - नाथ, क्व एवंविधान्यमृतकल्पानि फलानि प्राप्नोषि ? स आह - भद्रे, अस्ति मे परमसुहृत् रक्तमुखो नाम वानरः । स प्रीतिपूर्वमिमामि फलानि प्रयच्छति । अथ तयाभिहितम् - यः सदैवामृतप्रायाणि ईदृशानि फलानि भक्षयति तस्य हृदयममृतमयं भविष्यति । तथापि मया भार्यया ते प्रयोजनं ततस्तस्य हृदयं मह्यं प्रयच्छ, येन तत् भक्षयित्वा जरामरणरहिता त्वया सह भोगान् भुञ्जीय ।

रक्तमुखस्य अतिथिः अयमासीत्-

1. युवकः
2. मीनः
3. मकरः
4. चौरः

Correct Answer :-

मकरः

25)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

ब्रिटिशशासनात्प्राक् भारते संस्कृतस्य प्रसारः सार्वत्रिकः आसीत् । पंचत्रिंशदुत्तराष्टादशशततमे क्रिष्टाब्दे केवलं वंगेष्वेव लक्षमिताः पाठशालाः आसन् । सर टामसमहोदयानुसारं द्वाविंशत्युत्तराष्टादशशततमे क्रिष्टाब्दे मद्रासप्रदेशे सार्धद्वादशसहस्रमिताः पाठशालाः आसन् । यासु पञ्चाशदधिकषट्-शतोत्तराष्टाशीतिसहस्राधिकैकलक्ष-संख्याकाशछात्राः शिक्षां लभन्ते स्म । परं ब्रिटिशशासकैः सा प्राचीनशिक्षापद्धतिर्विनाशिता । लार्ड मैकाले महोदयेन आंग्लभाषायाः प्रसारः कृतः । पलतश्च संस्कृतस्य हासयुगमाविरभवत् । संस्कृतस्य रक्षार्थं के उपायाः कर्तव्या इति प्रश्नोऽस्माकं मनस्सु समुद्पद्यते । संस्कृतस्य रक्षार्थं निम्ननिर्दिष्टाः खलु उपायाः कल्प्यन्ते- सर्वप्रथमं तावत्संस्कृतं प्रति लोकेषु अनुरागः जागरणीयम्, संस्कृतशिक्षाञ्च प्रजाभ्योऽर्थकरीं कर्तुं मस्माभिः प्रयतितव्यम् । संस्कृताध्यापकानां वेतनवृद्धिरपि कर्तव्या । राष्ट्रकोषस्य सहाय्यमपि संस्कृतप्रसारकर्मण्यनिर्वार्यं खलु । संस्कृतपाठशालानां स्थापना कर्तव्या। विद्यालयेषु महाविद्यालयेषु च संस्कृतस्य शिक्षणमनिवार्यं कर्तव्यम् । प्रतियोगितापरीक्षासु अपि यथाशक्ति अस्य शिक्षणं अनिवार्यं करणीयम् । संस्कृतपरिषदः स्थापयितव्याः। दैनिकपत्रिकासु साप्ताहिकपत्रिकासु च संस्कृताय स्तम्भः एकः प्रदातव्यः । संस्कृतनाटकानामभिनयैः साधारणजनानां रुचिः संस्कृतं प्रत्युत्पादनीया प्रवर्द्धनीया च । पारितोषिकादिभिश्च प्रोत्साहयितव्याः संस्कृतवक्तारः संस्कृतलेखकाश्च ।

प्राचीनशिक्षापद्धतिं विनश्य आंग्लभाषाप्रसारः अनेन

कृतः-

1. जेनिफ़र्
2. लार्ड मैकाले
3. ब्रूस ली
4. ए बी कीत

Correct Answer :-

. लार्ड मैकाले

26)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

नृशंसं क्रूरकर्माणं विश्वसेन्न कदाचन ।
जगद्वैरी जरासन्धः पाण्डवेन द्विधा कृतः ॥

अष्टादश पुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम् ।
परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम् ॥

अनेन जरासन्धः द्विधा कृतः -

1. नैकेनापि
2. बलरामेण
3. अर्जुनेन
4. कृष्णेन

Correct Answer :-

. नैकेनापि

27)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

ब्रिटिशशासनात्प्राक् भारते संस्कृतस्य प्रसारः सार्वत्रिकः आसीत् । पंचत्रिंशदुत्तराष्टादशशततमे क्रिष्टाब्दे केवलं वंगेष्वेव लक्षमिताः पाठशालाः आसन् । सर टामसमहोदयानुसारं द्वाविंशत्युत्तराष्टादशशततमे क्रिष्टाब्दे मद्रासप्रदेशे सार्धद्वादशसहस्रमिताः पाठशालाः आसन् । यासु पञ्चाशदधिकषट्-शतोत्तराष्टाशीतिसहस्राधिकैकलक्ष-संख्याकाशछात्राः शिक्षां लभन्ते स्म । परं ब्रिटिशशासकैः सा प्राचीनशिक्षापद्धतिर्विनाशिता । लार्ड मैकाले महोदयेन आंग्लभाषायाः प्रसारः कृतः । पलतश्च संस्कृतस्य हासयुगमाविरभवत् । संस्कृतस्य रक्षार्थं के उपायाः कर्तव्या इति प्रश्नोऽस्माकं मनस्सु समुद्पद्यते । संस्कृतस्य रक्षार्थं निम्ननिर्दिष्टाः खलु उपायाः कल्प्यन्ते- सर्वप्रथमं तावत्संस्कृतं प्रति लोकेषु अनुरागः जागरणीयम्, संस्कृतशिक्षाञ्च प्रजाभ्योऽर्थकरीं कर्तुं मस्माभिः प्रयतितव्यम् । संस्कृताध्यापकानां वेतनवृद्धिरपि कर्तव्या । राष्ट्रकोषस्य सहाय्यमपि संस्कृतप्रसारकर्मण्यनिर्वार्यं खलु । संस्कृतपाठशालानां स्थापना कर्तव्या। विद्यालयेषु महाविद्यालयेषु च संस्कृतस्य शिक्षणमनिवार्यं कर्तव्यम् । प्रतियोगितापरीक्षासु अपि यथाशक्ति अस्य शिक्षणं अनिवार्यं करणीयम् । संस्कृतपरिषदः स्थापयितव्याः। दैनिकपत्रिकासु साप्ताहिकपत्रिकासु च संस्कृताय स्तम्भः एकः प्रदातव्यः । संस्कृतनाटकानामभिनयैः साधारणजनानां रुचिः संस्कृतं प्रत्युत्पादनीया प्रवर्द्धनीया च । पारितोषिकादिभिश्च प्रोत्साहयितव्याः संस्कृतवक्तारः संस्कृतलेखकाश्च ।

यथाशक्ति इत्यत्र अयं समासः विद्यते-

1. तत्पुरुषः
2. बहुव्रीहिः
3. कर्मधारयः
4. अव्ययीभावः

Correct Answer :-

अव्ययीभावः

28) हितोपदेशस्य रचयिता एषः-

1. भट्टनारायणः

2. विष्णुशर्मा

3. नारायणपण्डितः

4. क्षेमेन्द्रः

Correct Answer :-

. नारायणपण्डितः

29) रघोः दिग्विजयः रघुवंशस्य अस्मिन् सर्गे वर्णितः
अस्ति-

1. तृतीयसर्गे

2. चतुर्थसर्गे

3. प्रथमसर्गे

4. द्वितीयसर्गे

Correct Answer :-

. चतुर्थसर्गे

30) सखा इति पदस्य समानार्थकपदमिदमस्ति-

1. मित्रः

2. शत्रुः

3. सखी

4. वयस्यः

Correct Answer :-

. वयस्यः

Topic:- Social Science (SSC)

1)

Who said that, 'But in the long run, it would be in the interest of all to forget that there is anything like majority or minority in this country and that in India there is only one community'. /

किसने कहा कि, 'लेकिन लंबे समय में, यह भूलना सभी के हित में होगा कि इस देश में बहुमत या अल्पसंख्यक जैसी कोई चीज है और भारत में केवल एक समुदाय है'।

1. Abdul Kalam Azad / अब्दुल कलाम आजाद
2. K. M. Munshi / के. एम. मुंशी
3. Ayyangar / आयंगर
4. Sardar Vallabhai Patel / सरदार वल्लभाई पटेल

Correct Answer :-

- Sardar Vallabhai Patel / सरदार वल्लभाई पटेल

2) The cycle of micro teaching is: / माइक्रो टीचिंग (सूक्ष्म शिक्षण) का चक्र है: -

1. Plan – Feedback – Teach – Re-feedback – Reteach / योजना - प्रतिपुष्टि – शिक्षण – पुनःप्रतिपुष्टि - पुनर्शिक्षण
2. Teach – Feedback – Reteach – Plan – Re-feedback / शिक्षण – प्रतिपुष्टि - पुनर्शिक्षण - योजना – पुनःप्रतिपुष्टि
3. Plan – Teach - Feedback – Re-plan – Reteach / योजना - शिक्षण - प्रतिपुष्टि – पुनर्योजना – पुनर्शिक्षण
4. Teach – Reteach – Feedback – Re-feedback / शिक्षण - पुनर्शिक्षण – प्रतिपुष्टि – पुनःप्रतिपुष्टि

Correct Answer :-

- Plan – Teach - Feedback – Re-plan – Reteach / योजना - शिक्षण - प्रतिपुष्टि – पुनर्योजना – पुनर्शिक्षण

3) Who is the exponent of Project method? / परियोजना विधि का प्रतिपादक कौन है?

1. F. Froebel / एफ. फ्रोबेल
2. D.W. Allen / डी. डब्ल्यू. एलेन
3. John Dewey / जॉन डीवी
4. W.H. Kilpatrick / डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक

Correct Answer :-

- W.H. Kilpatrick / डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक

4) Which of the following discriminatory taxes did Emperor Akbar abolish in 1564? / 1564 में सम्राट अकबर ने निम्नलिखित में से किस भेदभावपूर्ण कर को समाप्त कर दिया था?

1. Kharaj / खारज
2. Zakat / जकात
3. None of the above / उपर्युक्त में से कोई नहीं
4. Jizya / जज़िया

Correct Answer :-

- Jizya / जज़िया

5)

Consider the following matches:

1. Ashtapradan	Maratha Empire
2. AshtaDiggaja	Vijaynagar Empire
3. Navaratna	Harsha
4. Local Self Government	Chola

/ निम्नलिखित मेलों पर विचार करें:

1. अष्टप्रधान	मराठा साम्राज्य
2. अष्टदिग्गज	विजयनगर साम्राज्य
3. नवरत्न	हर्ष
4. स्थानीय स्व सरकार	चोल

1. Only 1,2 and 4 are correct / केवल 1,2 और 4 सही हैं
2. Only 1 and 3 are correct / केवल 1 और 3 सही हैं
3. Only 1,2 and 3 / केवल 1,2 और 3
4. All are correct / सब सही हैं

Correct Answer :-

- Only 1,2 and 4 are correct / केवल 1,2 और 4 सही हैं

6) Match the Following rulers with their capitals:

1. Maurya	A. Mathura
2. Pallava	B. Pataliputra
3. Chalukya	C. Kanchi
4. Kusana	D. Badami

/ निम्नलिखित शासकों का उनकी राजधानियों के साथ मिलान करें:

1. मौर्य	A. मथुरा
2. पल्लव	B. पाटलीपुत्र
3. चालुक्य	C. कांची
4. कुषाण	D. बादामी

1. 1-A,2-B,3-C,4-D
2. 1-A,2-C,3-B,4-D
3. 1-B,2-C,3-D,4-A
4. 1-C,2-B,3-D, 4-A

Correct Answer :-

- 1-B,2-C,3-D,4-A

7) _____ is a scoring tool created for assessment of student's performance in any area, including curricular subjects, curricular activities, and social and personal qualities. /

_____ किसी भी क्षेत्र में छात्र के प्रदर्शन के आकलन के लिए बनाया गया स्कोरिंग टूल है, जिसमें पाठ्यक्रम विषय, पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियाँ और सामाजिक एवं व्यक्तिगत गुण सम्मिलित हैं।

1. Rating Scale / रेटिंग स्केल
2. Rubric / रूब्रिक
3. Credit Consideration / क्रेडिट उद्देश्य
4. Excel / एक्सेल

Correct Answer :-

- Rubric / रूब्रिक

8) The English East India Company was abolished in the year _____. / अंग्रेजी ईस्ट इंडिया कंपनी को वर्ष _____ में समाप्त कर दिया गया था।

1. 1859
2. 1860
3. 1858
4. 1867

Correct Answer :-

- 1858

9) The lowest level of learning in cognitive domain is: / संज्ञानात्मक डोमेन में अधिगम का निम्नतम स्तर है: -

1. Knowledge / ज्ञान
2. Understanding / समझ
3. Creation / सृजन
4. Application / अनुप्रयोग

Correct Answer :-

- Knowledge / ज्ञान

10) People's Plan was advocated by whom? / पीपल्स प्लान की वकालत किसके द्वारा की गई थी?

1. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी
2. Narayan Agarwal / नारायण अग्रवाल
3. Jayaprakash Narayan / जयप्रकाश नारायण
4. M. N. Roy / एम. एन. रॉय

Correct Answer :-

- M. N. Roy / एम. एन. रॉय

11) Select the correct statement.

1. Champaran Satyagraha was the first Civil disobedience Movement under leadership of Mahatma Gandhi.
2. This Satyagraha was against the exploitation of tenant farmers in North Bihar.

सही कथन का चयन करें.

1. चंपारण सत्याग्रह महात्मा गांधी के नेतृत्व में पहला सविनय अवज्ञा आंदोलन था।
2. यह सत्याग्रह उत्तर बिहार में किरायेदार किसानों के शोषण के खिलाफ था।

1. 1 and 2 both are correct / 1 और 2 दोनों सही हैं
2. 1 and 2 both are wrong / 1 और 2 दोनों गलत हैं
3. Only 2 is correct / केवल 2 सही है
4. Only 1 is correct / केवल 1 सही है

Correct Answer :-

- 1 and 2 both are correct / 1 और 2 दोनों सही हैं

12) When was UN Commission on Human Rights established? / संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार आयोग की स्थापना कब हुई?

1. 1946
2. 1950

3. 1949

4. 1948

Correct Answer :-

- 1946

13) In which year was the Reserve Bank of India established? / भारतीय रिजर्व बैंक की स्थापना किस वर्ष में की गई थी?

1. 1946

2. 1935

3. 1950

4. 1949

Correct Answer :-

- 1935

14) In 1837 who deciphered the brahmi script referring to 'Devanam Piyadasi' the epithet used for celebrated monarch Ashoka? / 1837 में, किन्होंने ब्राह्मी लिपि में लिखित सम्राट अशोक के लिए प्रयोग की गई उपाधि 'देवनामपिय पियदस्सी' का अर्थ निकाला?

1. None of the above / उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. Alexander Cunningham / अलेक्जेंडर कनिंघम

3. James Prinsep / जेम्स प्रिंसेप

4. V.A. Smith / वी.ए. स्मिथ

Correct Answer :-

- James Prinsep / जेम्स प्रिंसेप

15) Who established Mukti Mission for young women in Pune? / पुणे में युवतियों के लिए मुक्ति मिशन की स्थापना किसने की?

1. Jyotibha Phule / ज्योतिभा फुले

2. Pandita Ramabai / पंडिता रमाबाई

3. Ishwar Chandra Vidyasagar / ईश्वर चंद्र विद्यासागर

4. Savitri Phule / सावित्री फुले

Correct Answer :-

- Pandita Ramabai / पंडिता रमाबाई

16) Who has the power to dissolve the Lok Sabha even before the expiry of its term on the recommendation of the Prime Minister? /

प्रधानमंत्री की सिफारिश पर कार्यकाल समाप्त होने से पहले ही लोकसभा को भंग करने की शक्ति किसके पास होती है?

1. President / राष्ट्रपति

2. Speaker / अध्यक्ष

3. Cabinet / मंत्रिमंडल

4. Supreme Court / सर्वोच्च न्यायालय

Correct Answer :-

- President / राष्ट्रपति

17) Earlier Pallavas were feudatories of which dynasty? / पहले पल्लव किस वंश के सामंत थे?

1. Satavahanas / सातवाहन
2. Cholas / चोल
3. None / कोई नहीं
4. Kusanas / कुषाण

Correct Answer :-

- Satavahanas / सातवाहन

18) Saptanga Theory of State was propounded by which of the following texts? / राज्य का सप्तांग सिद्धांत निम्नलिखित में से किस ग्रंथ द्वारा स्थापित किया गया था?

1. Rajtarangini / राजतरंगिणी
2. Arthashastra / अर्थशास्त्र
3. Manyusmriti / मनुस्मृति
4. Raghuvamsam / रघुवंशम्

Correct Answer :-

- Arthashastra / अर्थशास्त्र

19) Under which Act of the Government of India the unfair trade practices are included? / भारत सरकार के किस अधिनियम के तहत अनुचित व्यापार प्रथाओं को शामिल किया गया है?

1. Money Laundering Act / मनी लॉन्ड्रिंग अधिनियम
2. MRTP / एमआरटीपी
3. FEMA / फेमा
4. FERA / फेरा

Correct Answer :-

- MRTP / एमआरटीपी

20) Under which dynasty did the Mathura School of Art prosper? / किस वंश के तहत 'मथुरा कला विद्यालय' समृद्ध हुआ?

1. Kusana / कुषाण
2. Gupta / गुप्त
3. Sunga / शुंग
4. Maurya / मौर्य

Correct Answer :-

- Kusana / कुषाण

21) The individual has the right to approach the Supreme Court or High Courts for the protection of his/her Fundamental Rights as they are _____.

किसी व्यक्ति को अपने मौलिक अधिकारों की सुरक्षा के लिए सर्वोच्च न्यायालय या उच्च न्यायालयों में पहुंचने का अधिकार है क्योंकि वे _____ हैं।

1. Accessible / अभिगम्य
2. Justiciable / न्यायोचित
3. Justifiable / तर्कसंगत
4. Affordable / वहनीय

Correct Answer :-

- Justiciable / न्यायोचित

22) The _____ formed as the basis of the Second Five Year Plan aimed at promoting regional equality. / क्षेत्रीय समानता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से द्वितीय पंचवर्षीय योजना के आधार पर _____ का गठन किया गया।

1. Industrial Policy Resolution 1948 / औद्योगिक नीति संकल्प 1948
2. Industrial Policy Resolution 1951 / औद्योगिक नीति संकल्प 1951
3. Industrial Policy Resolution 1956 / औद्योगिक नीति संकल्प 1956
4. Industrial Policy Resolution 1977 / औद्योगिक नीति संकल्प 1977

Correct Answer :-

- Industrial Policy Resolution 1956 / औद्योगिक नीति संकल्प 1956

23) Which was the first state to adopt Panchayat Raj System in India? /

भारत में पंचायत राज प्रणाली को अपनाने वाला पहला राज्य कौन सा था?

1. Maharashtra / महाराष्ट्र
2. Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश
3. Rajasthan / राजस्थान
4. Andhra Pradesh / आंध्र प्रदेश

Correct Answer :-

- Rajasthan / राजस्थान

24) Which is not a step in Discussion method? / निम्नलिखित में से क्या परिचर्चा विधि का एक चरण नहीं है?

1. Allocating responsibilities for the conduct of a discussion / एक परिचर्चा के संचालन के लिए जिम्मेदारियों का आवंटन
2. Working together to find ways of solving the problem / समस्या को हल करने के तरीके खोजने के लिए मिलकर काम करना
3. Locating and defining problem of common interest and significance / सामान्य रुचि और महत्व की समस्या का पता लगाना और परिभाषित करना
4. Finding final solution for the problem / समस्या का अंतिम हल ज्ञात करना

Correct Answer :-

- Finding final solution for the problem / समस्या का अंतिम हल ज्ञात करना

25) Which Veda contains Gayatri Mantra? / किस वेद में गायत्री मन्त्र समाहित है?

1. Sam Veda / साम वेद
2. Rig Veda / ऋग्वेद
3. Yajurveda / यजुर्वेद
4. Atharva Veda / अथर्ववेद

Correct Answer :-

- Rig Veda / ऋग्वेद

26) Which is the most important primary source for the study of Indo Greeks? /

इंडो यूनानियों के अध्ययन के लिए सबसे महत्वपूर्ण प्राथमिक स्रोत कौन सा है?

1. Monuments / स्मारक
2. Inscriptions / शिलालेख
3. Coins / सिक्के

4. Literary Texts / साहित्यिक ग्रंथ

Correct Answer :-

- Coins / सिक्के

27) Which of the following combination plays significant role in the increase of population / निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन जनसंख्या की वृद्धि में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है

1. Low Death Rate and High Birth rate / निम्न मृत्यु दर और उच्च जन्म दर
2. Low Death rate and Low Birth rate / निम्न मृत्यु दर और निम्न जन्म दर
3. High Death rate and High Birth Rate / उच्च मृत्यु दर और उच्च जन्म दर
4. High Death rate and Low Birth rate / उच्च मृत्यु दर और निम्न जन्म दर

Correct Answer :-

- Low Death Rate and High Birth rate / निम्न मृत्यु दर और उच्च जन्म दर

28) Which of the following is a brainstorming question? / निम्नलिखित में से उत्तेजक बुद्धि प्रश्न की पहचान करें।

1. What suggestions would you offer to protect forests in the country? / देश में वनों की रक्षा के लिए आप क्या सुझाव देंगे?
2. Explain the concept of "Forests"? / "वनों" की अवधारणा की व्याख्या करें?
3. Give five uses of forests? / वनों के पाँच उपयोग बताएं
4. Describe the forests of Madhya Pradesh? / मध्य प्रदेश के जंगलों का वर्णन करें

Correct Answer :-

- What suggestions would you offer to protect forests in the country? / देश में वनों की रक्षा के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

29) Which of the following is not an objective of group discussion? / निम्नलिखित में से क्या परिचर्चा समूह का एक उद्देश्य नहीं है?

1. Promoting self-study / स्व-अध्ययन को बढ़ावा देना
2. Encouraging creative thinking / रचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करना
3. Stimulating reflective thinking / चिंतनशील चिंतन को उत्तेजित करना
4. Testing previous knowledge/ पिछले ज्ञान का परीक्षण करना

Correct Answer :-

- Promoting self-study / स्व-अध्ययन को बढ़ावा देना

30) Which of the following texts discuss paintings / murals? / निम्न में से कौन-सा ग्रंथ चित्रों / भित्ति चित्रों की चर्चा करता है?

1. Vishnu dharmottara Purana only / केवल विष्णु धर्मोत्तर पुराण
2. All of these / उपर्युक्त सभी
3. Shilpa Sastra only / केवल शिल्पा शास्त्र
4. Kashyapa Shilpa Sastra only / केवल कश्यप शिल्पा शास्त्र

Correct Answer :-

- All of these / उपर्युक्त सभी

31) Which of the following does not apply to a Social Science text book? / निम्नलिखित में से क्या सामाजिक विज्ञान की एक पाठ्य पुस्तक पर लागू नहीं होता है?

1. It is a document to be memorized. / यह याद रखने वाला एक दस्तावेज है

2. It is an instructive document creating scope for further reading. / यह एक शिक्षाप्रद दस्तावेज है जो आगे पढ़ने की गुंजाइश पैदा करता है
3. It is perceived as a dynamic document. / इसे एक गतिशील दस्तावेज के रूप में माना जाता है
4. It is applied for the welfare of mankind or for the destruction of humanity. / यह मानव जाति के कल्याण के लिए या मानवता के विनाश के लिए लागू किया जाता है।

Correct Answer :-

- It is a document to be memorized. / यह याद रखने वाला एक दस्तावेज है

32) Which of the following is the technique of collecting all sorts of necessary information about a child with a view to studying and solving his deep-rooted problem? / एक बच्चे की गहरी कठिनाई हल करने की स्थिति के संदर्भ में उसके विषय में सभी अनिवार्य सूचनाएँ एकत्र करने की तकनीक निम्नलिखित में से क्या है?

1. Case study / व्यक्ति अध्ययन
2. Experimental study / प्रयोगात्मक अध्ययन
3. Qualitative study / गुणात्मक अध्ययन
4. Quasi experimental study / अर्ध प्रायोगिक अध्ययन

Correct Answer :-

- Case study / व्यक्ति अध्ययन

33) White revolution is associated with _____. / श्वेत क्रांति _____ से संबंधित है।

1. Salt / नमक
2. Sugar / चीनी
3. Milk / दूध
4. Rice / चावल

Correct Answer :-

- Milk / दूध

34) Under which movement the rich landlords/farmers were asked to donate a piece of land to the landless people? /

किस आंदोलन के तहत अमीर जमींदारों / किसानों को भूमिहीन लोगों को जमीन का एक टुकड़ा दान करने के लिए कहा गया था?

1. Bhoodan movement / भूदान आंदोलन
2. Cooperative movement / सहकारिता आंदोलन
3. Consolidation of land / भूमि का एकीकरण
4. Chipko movement / चिपको आंदोलन

Correct Answer :-

- Bhoodan movement / भूदान आंदोलन

35) Choose the conventional sources of energy. / ऊर्जा के पारंपरिक स्रोतों को चुनिए।

1. Natural gas / प्राकृतिक गैस
2. Solar energy / सौर ऊर्जा
3. Bio-energy / जैव ऊर्जा
4. Wind energy / पवन ऊर्जा

Correct Answer :-

- Natural gas / प्राकृतिक गैस

36) Whose assent is necessary in the enactment of a bill into law? /

विधेयक को कानून में अधिनियमित करने में किसकी सहमति आवश्यक होती है?

1. President / राष्ट्रपति
2. Supreme Court / उच्चतम न्यायालय
3. Prime Minister / प्रधानमंत्री
4. Parliament / संसद

Correct Answer :-

- President / राष्ट्रपति

37) Which Commission emphasized that for solving the diverse socio-cultural problems of the modern world, social sciences have become a significant part of formal and non-formal education of the modern world? /

किस आयोग ने इस बात पर जोर दिया कि आधुनिक दुनिया की विविध सामाजिक-सांस्कृतिक समस्याओं को हल करने के लिए, सामाजिक विज्ञान आधुनिक दुनिया की औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बन गया है?

1. University Grants Commission / विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
2. Delores Commission / डेलोरस आयोग
3. National Knowledge Commission / राष्ट्रीय ज्ञान आयोग
4. Commission on Higher Education / उच्च शिक्षा आयोग

Correct Answer :-

- Delores Commission / डेलोरस आयोग

38) _____ society is characterized as a male-dominated one. / _____ समाज को पुरुष-प्रधान के रूप में चित्रित किया जाता है।

1. Patriarchal / पितृसत्तात्मक
2. Matriarchal / मातृसत्तात्मक
3. Familial / पारिवारिक
4. Gregarious / संघचारी

Correct Answer :-

- Patriarchal / पितृसत्तात्मक

39) The World Trade Organisation aims at _____. / विश्व व्यापार संगठन का उद्देश्य _____ है।

1. Encourage embargo / व्यापार-प्रतिरोध को प्रोत्साहित करना
2. Promotion of imports / आयात को बढ़ावा देना
3. Free trade / निःशुल्क व्यापार
4. Restrictive trade / बाधित व्यापार

Correct Answer :-

- Free trade / निःशुल्क व्यापार

40) The Fundamental Rights in the Constitution were described as a pledge to our people and a pact with the civilized world by _____. /

संविधान में मौलिक अधिकारों को _____ द्वारा सभ्य दुनिया के साथ समझौता और हमारे लोगों के लिए प्रतिज्ञा के रूप में वर्णित किया गया था।

1. Dr. Rajendra Prasad / डा. राजेन्द्र प्रसाद
2. Dr. S. Radhakrishnan / डा. एस. राधाकृष्णन
3. T. T. Krishnamachari / टी. टी. कृष्णमचारी
4. Sardar Vallabhai Patel / सरदार वल्लभ भाई पटेल

Correct Answer :-

- Dr. S. Radhakrishnan / डा. एस. राधाकृष्णन

41) An example of a meteorological instrument is: / वायुमण्डलीय उपकरण का एक उदाहरण _____ है।

1. Foot rule / फुट नियम
2. Prismatic compass / प्रिज्मीय कम्पास
3. Tripod poles / ट्राईपॉड पोल
4. Centigrade thermometer / सेंटीग्रेड थर्मामीटर

Correct Answer :-

- Centigrade thermometer / सेंटीग्रेड थर्मामीटर

42) Who among the following built the Qutub Minar at Delhi? / दिल्ली में कुतुब मीनार का निर्माण निम्नलिखित में से किसने कराया था?

1. Qutb-ud-din Aibak / कुतुब-उद-दीन ऐबक
2. Akbar / अकबर
3. Shah Jahan / शाहजहां
4. Khizr Khan / खिज़्र खां

Correct Answer :-

- Qutb-ud-din Aibak / कुतुब-उद-दीन ऐबक

43) To teach a lesson on the boundaries of the country, states and districts, the teacher uses which of following maps? / देश, राज्यों और जिलों की सीमाओं पर एक पाठ पढ़ाने के लिए, शिक्षक निम्न में से किन मानचित्रों का उपयोग करता है?

1. Physical maps / भौतिक मानचित्र
2. Relief maps / उच्चावच मानचित्र
3. Specialized maps / विशिष्ट मानचित्र
4. Political maps / राजनीतिक मानचित्र

Correct Answer :-

- Political maps / राजनीतिक मानचित्र

44) Which of the following statements cannot be considered a characteristic of learning? / निम्नलिखित में से किस कथन को अधिगम की विशेषता नहीं माना जा सकता है?

1. Learning is limited to educational institutions. / अधिगम शैक्षणिक संस्थानों तक सीमित है।
2. Learning is a lifelong process. / अधिगम एक आजीवन प्रक्रिया है।
3. Learning influences all aspects of behaviour. / अधिगम व्यवहार के सभी पहलुओं को प्रभावित करता है।
4. Learning depends on physical growth and mental maturity. / अधिगम शारीरिक विकास और मानसिक परिपक्वता पर निर्भर करता है।

Correct Answer :-

- Learning is limited to educational institutions. / अधिगम शैक्षणिक संस्थानों तक सीमित है।

45) The loan facility provided to the farmers for the development of agriculture is known as _____. / कृषि के विकास के लिए किसानों को प्रदान की जाने वाली ऋण सुविधा को _____ के रूप में जाना जाता है।

1. Rural loanable funds / ग्रामीण ऋण योग्य कोष
2. Rural credit / ग्रामीण ऋण
3. Rural development / ग्रामीण विकास
4. Rural advance / ग्रामीण अग्रिम

Correct Answer :-

- Rural credit / ग्रामीण ऋण

46) Which among the following soil type has a property of holding moisture for the release of plants during the dry period? / निम्नलिखित में से किस मिट्टी के प्रकार में शुष्क अवधि के दौरान पौधों के निर्गमन के लिए आर्द्रता धारण करने का गुणधर्म होता है?

1. Lateritic / लैटेराइट
2. Red / लाल
3. Black / काली
4. Alluvial / जलोढ़

Correct Answer :-

- Black / काली

47) The students ability to organize, integrate, synthesize and evaluate knowledge is known through which of the following types of test? / छात्रों के ज्ञान की सुव्यवस्थित, एकीकृत, संश्लेषित और मूल्यांकित करने की योग्यता निम्नलिखित से किस प्रकार के परीक्षण के माध्यम से ज्ञात की जाती है?

1. Objective Type / उद्देश्य प्रकार
2. Short Answer Type / लघु उत्तर प्रकार
3. Multiple Choice Type / बहुविकल्पी प्रकार
4. Essay Type / निबंध प्रकार

Correct Answer :-

- Essay Type / निबंध प्रकार

48) The step that is not a part of project method is: / वह चरण जो परियोजना विधि का हिस्सा नहीं है:

1. Selection of capital / संसाधनों का चयन
2. Executing the project / परियोजना को निष्पादित करना
3. Providing situation / स्थिति प्रदान करना
4. Evaluation of the project / परियोजना का मूल्यांकन

Correct Answer :-

- Selection of capital / संसाधनों का चयन

49) A famous palaeontological hoax related to the finding of the remains of a previously unknown early human known as Piltdown Man was found in which of the following countries? / पिल्टडाउन मैन के रूप में जाने जाने वाले पहले अज्ञात प्रारंभिक मानव के अवशेषों की खोज से संबंधित एक प्रसिद्ध जीवाश्मकीय होक्स (पैलेन्टोलॉजिकल होक्स) निम्नलिखित में से किस देश में पाया गया था?

1. France / फ्रांस
2. Australia / ऑस्ट्रेलिया
3. England / इंग्लैंड
4. Germany / जर्मनी

Correct Answer :-

- England / इंग्लैंड

50) The learning strategy that helps the learner to gain from each other's effort is: / अधिगम रणनीति जो शिक्षार्थी को एक दूसरे के प्रयास से लाभ प्राप्त करने में मदद करती है:

1. Brain storming / बुद्धिउत्तेजक (ब्रेन स्टॉर्मिंग)
2. Case study / केस अध्ययन

3. Experiential learning / प्रायोगिक अधिगम

4. Cooperative learning / सहयोगी अधिगम

Correct Answer :-

- Cooperative learning / सहयोगी अधिगम

51) What is the upper limit of the Richter scale? / रिक्टर पैमाने की ऊपरी सीमा क्या है?

1. 9

2. 10

3. No Upper limit / कोई ऊपरी सीमा नहीं है

4. 8

Correct Answer :-

- No Upper limit / कोई ऊपरी सीमा नहीं है

52) The process of collecting data on student performance that is used to evaluate the attainment of certain expectation, objectives or outcomes is known as: /

छात्र के प्रदर्शन पर डेटा एकत्र करने की वह प्रक्रिया जिसका उपयोग कुछ अपेक्षा, उद्देश्यों या परिणामों की प्राप्ति के मूल्यांकन के लिए किया जाता है, वह कहलाती है

1. Evaluating / मूल्यांकन

2. Assessment / आंकलन

3. Scoring / प्रबंध लेखन

4. Rating / योग्यता निर्धारण

Correct Answer :-

- Assessment / आंकलन

53) The Woods dispatch of 1854 is related to which of the following? / 1854 का वुड का घोषणापत्र (वुड्स डिस्पैच) निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

1. Introduction of Railways / रेलवे का प्रारम्भ

2. Introduction of English Education in India / भारत में अंग्रेजी शिक्षा का प्रारम्भ

3. Introduction of the Postal Services / डाक सेवाओं का प्रारम्भ

4. Setting up of Universities in India / भारत में विश्वविद्यालयों की स्थापना

Correct Answer :-

- Setting up of Universities in India / भारत में विश्वविद्यालयों की स्थापना

54) IPCC is a body to examine climate change. What is the full-form of IPCC? / आईपीसीसी जलवायु परिवर्तन की जांच करने के लिए एक निकाय है। आईपीसीसी का पूर्ण रूप क्या है?

1. Intergovernmental panel on climate change / इंटरगवर्नमेंटल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज

2. International Panel on Climate change / इंटरनेशनल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज

3. International platform for climate change study / इंटरनेशनल प्लेटफॉर्म फॉर क्लाइमेट चेंज स्टडी

4. Inter-panel on climate change / इंटर-पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज

Correct Answer :-

- Intergovernmental panel on climate change / इंटरगवर्नमेंटल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज

55) Who named the Gulf Stream? / गल्फ स्ट्रीम का नाम किसने रखा?

1. Benjamin Franklin / बेंजामिन फ्रैंकलिन
2. Juan Ponce de Leon / जुआन पोंस डी लियोन
3. Columbus / कोलंबस
4. Thomas cook / थॉमस कुक

Correct Answer :-

- Benjamin Franklin / बेंजामिन फ्रैंकलिन

56) Which of the following causes Normal Faults? / निम्नलिखित में से किसके कारण सामान्य फॉल्ट (भंश) होते हैं?

1. Compressional force / संपीडन बल
2. Vertical Movement / ऊर्ध्वाधर गति
3. Horizontal Displacement / क्षैतिज विस्थापन
4. Tensional force / तनाव-बल

Correct Answer :-

- Tensional force / तनाव-बल

57) Which of the following is an example of renewable energy? / निम्नलिखित में से कौन सा अक्षय ऊर्जा (नवीकरणीय ऊर्जा) का एक उदाहरण है?

1. Petroleum / पेट्रोलियम
2. Coal / कोयला
3. Natural Gas / प्राकृतिक गैस
4. Solar Energy / सौर ऊर्जा

Correct Answer :-

- Solar Energy / सौर ऊर्जा

58) Almost all of Iron Ore Production of India is confined to which among the following five states of India? /

भारत के लगभग सभी लौह अयस्क उत्पादन निम्नलिखित में से भारत के कौन से पांच राज्यों तक सीमित हैं?

1. Odisha, Karnataka, Chhattisgarh, West Bengal and Uttar Pradesh / ओडिशा, कर्नाटक, छत्तीसगढ़, पश्चिम बंगाल और उत्तर प्रदेश
2. Odisha, Karnataka, Chhattisgarh, Goa and Jharkhand / ओडिशा, कर्नाटक, छत्तीसगढ़, गोवा और झारखंड
3. Odisha, Karnataka, Chhattisgarh, Madhya Pradesh & Jharkhand / ओडिशा, कर्नाटक, छत्तीसगढ़, मध्यप्रदेश और झारखंड
4. Odisha, Madhya Pradesh, Chhattisgarh, Andhra Pradesh and Tamil Nadu / ओडिशा, मध्यप्रदेश, छत्तीसगढ़, आंध्र प्रदेश और तमिलनाडु

Correct Answer :-

- Odisha, Karnataka, Chhattisgarh, Goa and Jharkhand / ओडिशा, कर्नाटक, छत्तीसगढ़, गोवा और झारखंड

59) What is the name of the world's first Greenhouse Gases Observing Satellite launched by Japan in 2009? / 2009 में जापान द्वारा प्रारम्भ किए गए विश्व के पहले ग्रीनहाउस गैस अवलोकन उपग्रह का नाम क्या है?

1. Tadami / तादामी
2. Akatsuki / अकात्सुकी
3. Ibuki / इबुकी
4. Hayabusa / हायाबुसा

Correct Answer :-

60) Which among the following bodies received Nobel prize for peace for their efforts to build up and disseminate greater knowledge about man-made climate change, and to lay the foundations for the measures that are needed to counteract such change? / निम्नलिखित में से किस निकाय ने मानव निर्मित जलवायु परिवर्तन के बारे में अधिक से अधिक ज्ञान के निर्माण और प्रसार के लिए के लिए, और इस तरह के परिवर्तन का प्रतिकार करने के लिए आवश्यक उपायों की नींव रखने के लिए नोबेल शांति पुरस्कार प्राप्त किया?

1. IPCC
2. UNEP
3. UNDP
4. UNFCCC

Correct Answer :-

- IPCC